

Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Проница

# НАШИ ПРОПИСИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО "БАЛАСС"

СЕРИЯ "СВОБОДНЫЙ УМ"

1  
ЧАСТЬ

к учебным тетрадям

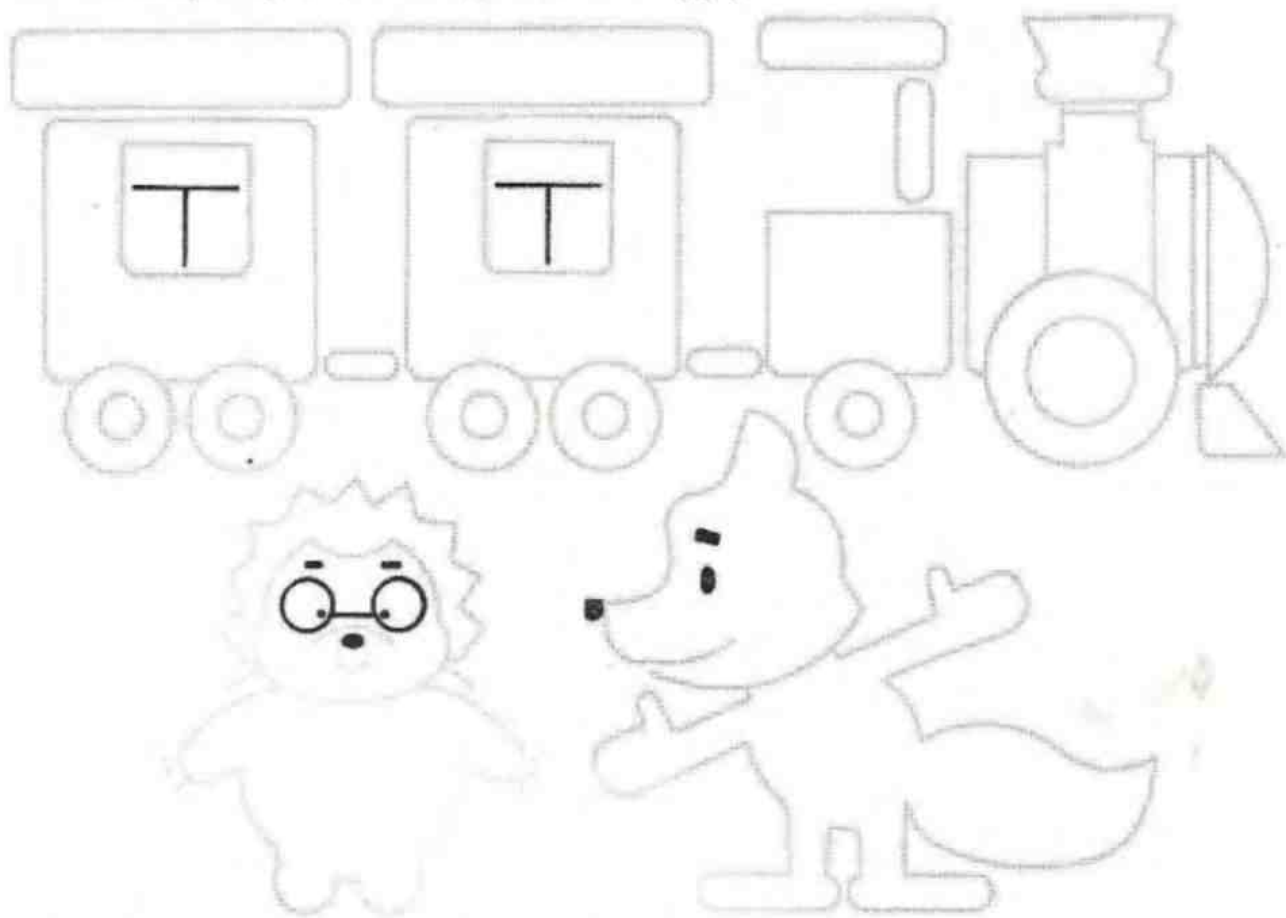
ПО ДОРОГЕ  
К  
АЗБУКЕ



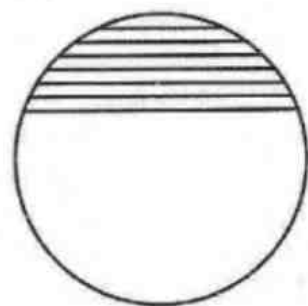
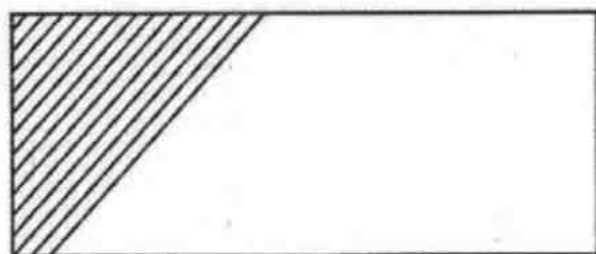
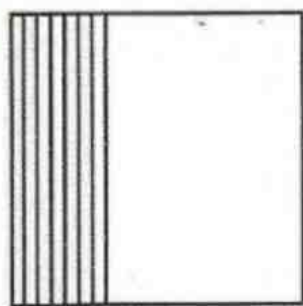
ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## Занятие 1.

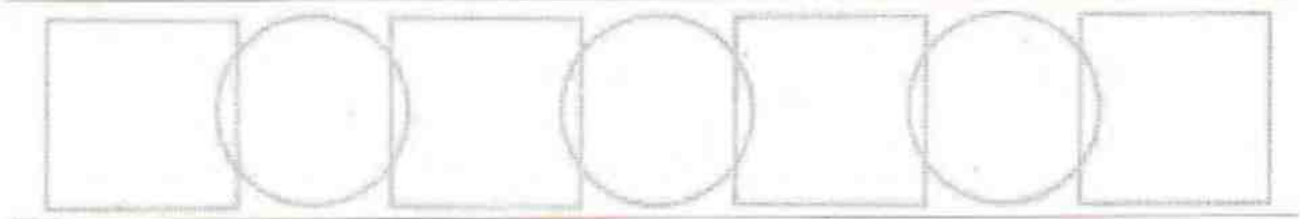
1. Выбери цвет, обведи по контуру.



2. Рассмотр и продолжи штриховку. Найди эти фигуры в рисунке паровозика и заштрихуй. Цвет выбери сам.

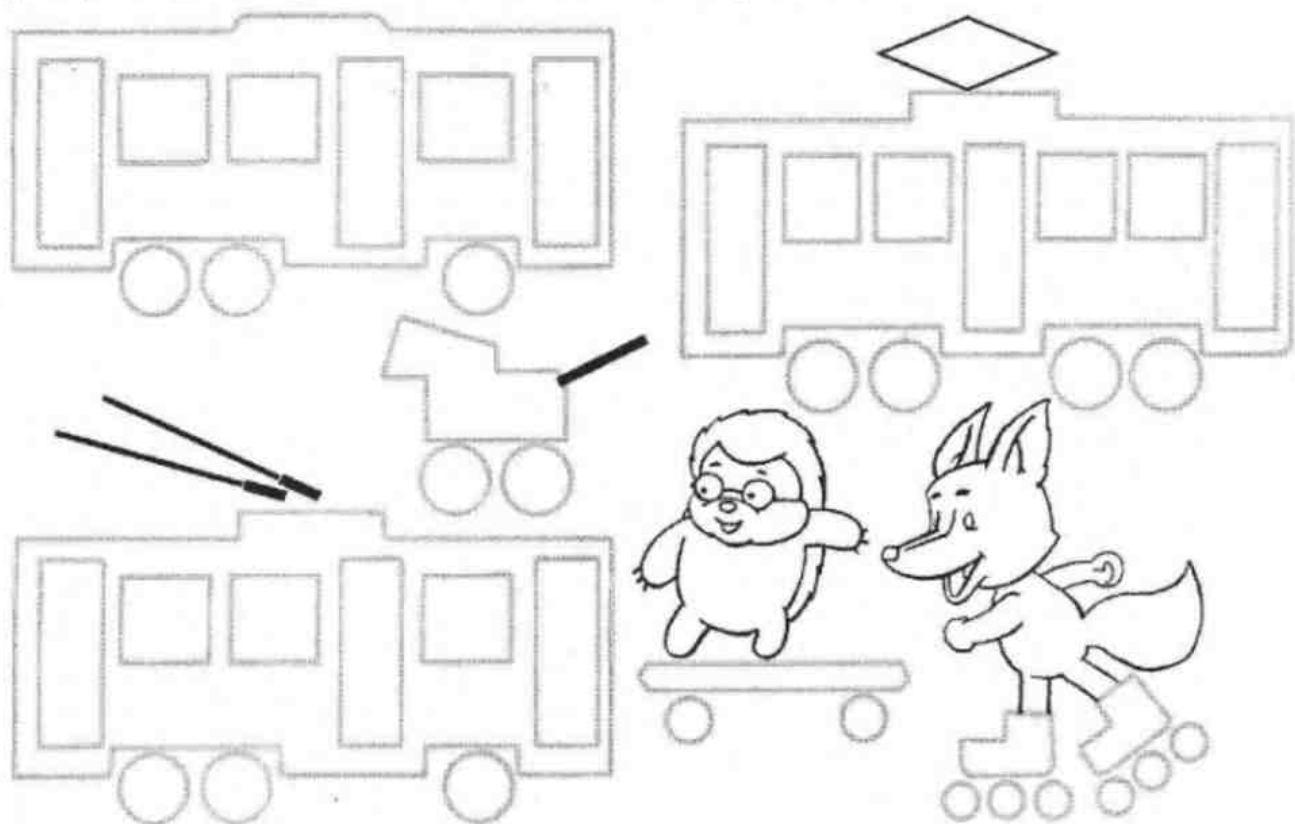


3. Квадраты обведи красным цветом, а круги – зелёным.

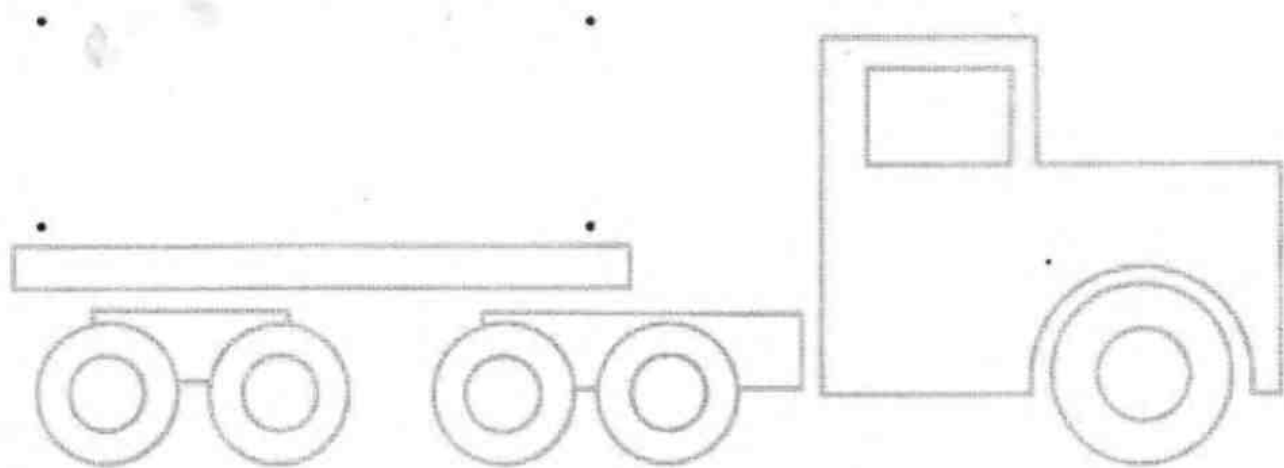




4. Выбери цвет, обведи рисунки по контуру. Заштрихуй рисунок, который тебе больше понравился.

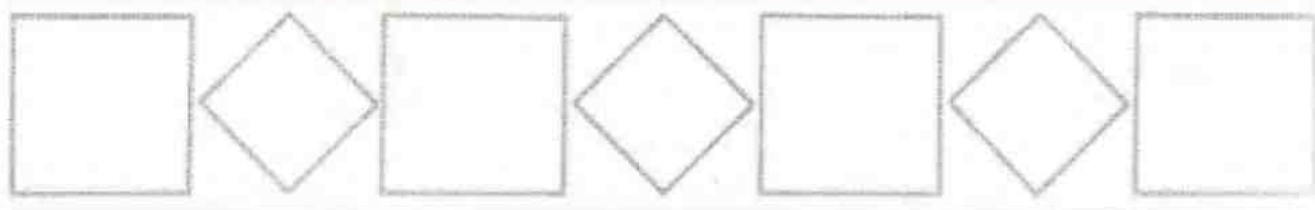


5. Обведи по контуру, затем соедини точки.



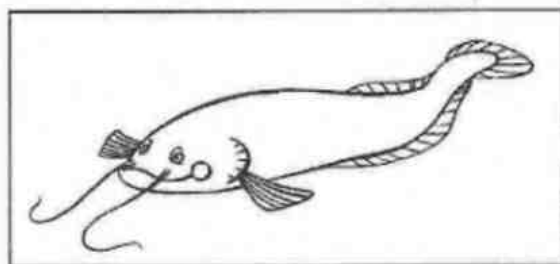
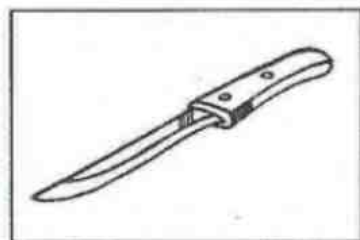
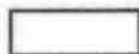
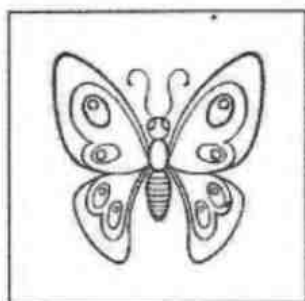
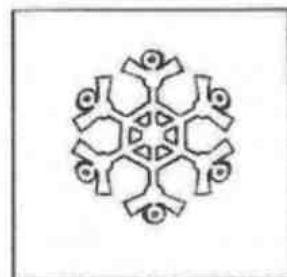
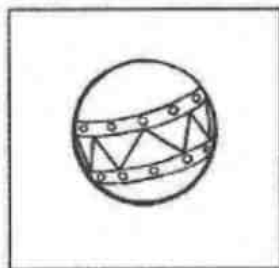
1

6. Выбери два цвета и обведи по контуру эти фигуры. Какие это фигуры?



## Занятие 2.

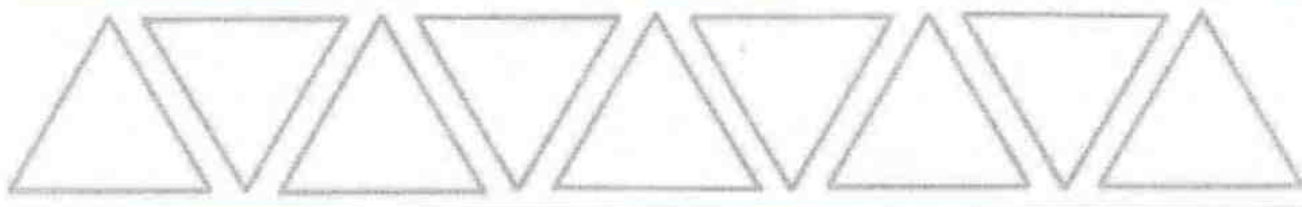
1. Рассмотрите большой рисунок и назовите то, что нарисовано. Соедините длинное и короткое слово со схемами.



2

2. Назовите каждый маленький рисунок одним словом. Соедините длинные слова с длинной схемой, а короткие слова с короткой схемой.

3. Выбери два цвета и обведи по контуру эти фигуры. Какие это фигуры?

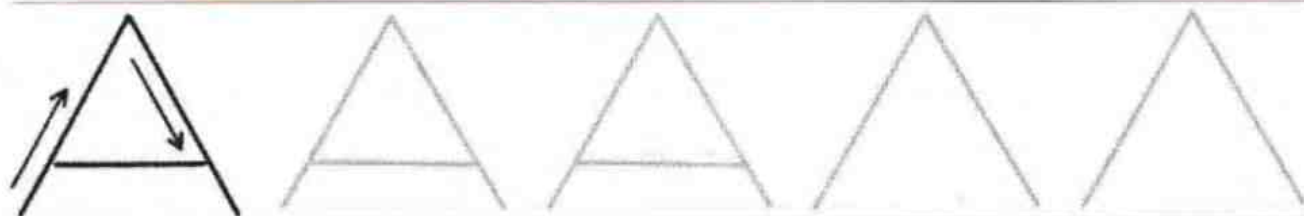


4. Рассмотрй рисунок и обведи по контуру те предметы, названия которых начинаются со звука [А]. Имена девочек и мальчика тоже начинаются со звука [А]. Как их зовут?



3

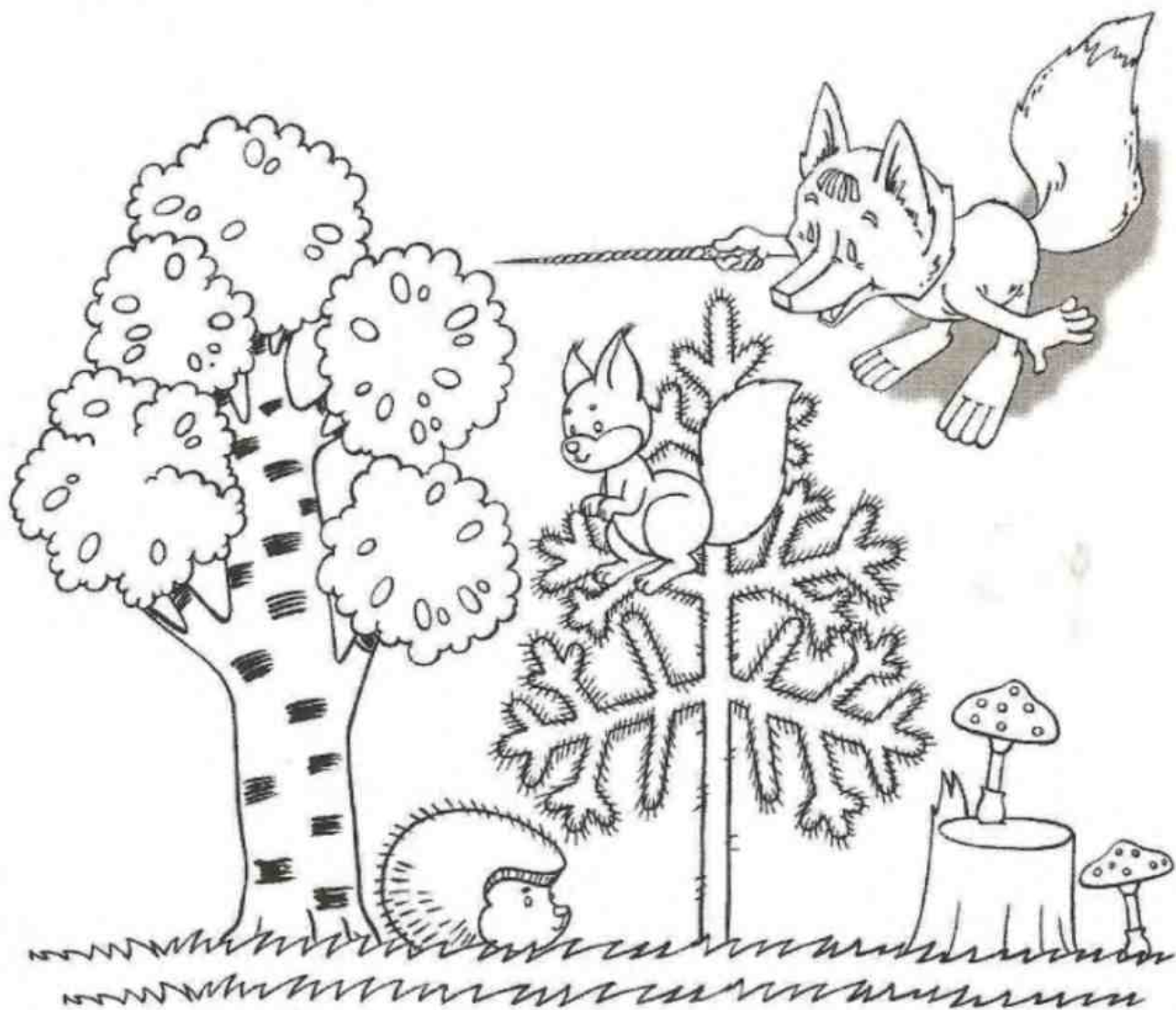
5. Обведи по контуру и допиши букву А.





### Занятие 3.

1. Помоги Лисёнку озвучить рисунок. Используй слова ЭТО, ЭТОТ, ЭТА, ЭТИ.



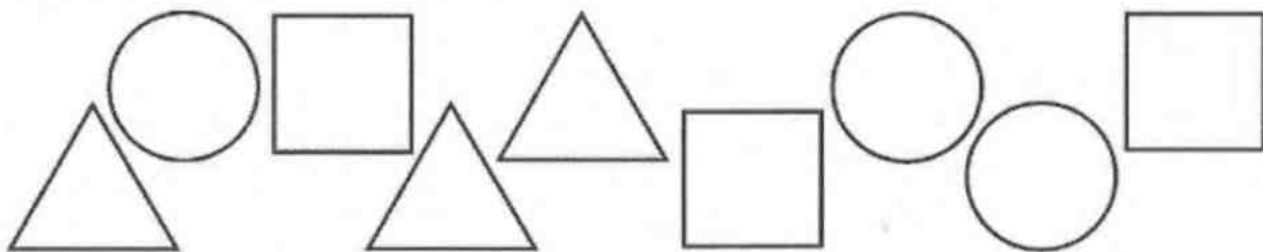
4

Как можно назвать этот рисунок? Если рисунок тебе понравился, раскрась его.

2. Обведи сначала все буквы О красным цветом, а потом все буквы Э оранжевым цветом.



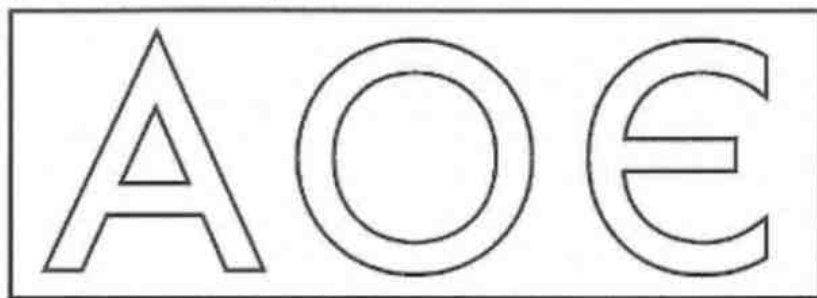
3. Во все треугольники впиши красным цветом букву А, во все кружочки жёлтым цветом букву О, а во все квадраты коричневым цветом букву Э. Как удобнее выполнить это задание?



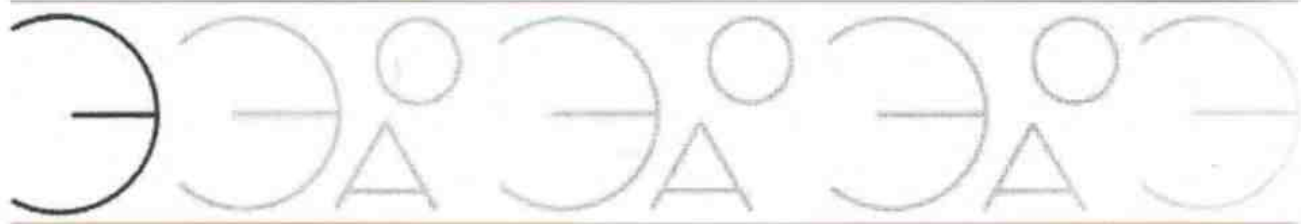
4. Найди все буквы А и обведи их красным цветом, затем найди все буквы О и обведи жёлтым цветом, а в конце обведи все буквы Э коричневым цветом.



5. Какие буквы Лисёнок написал неправильно? Зачеркни неправильные буквы.

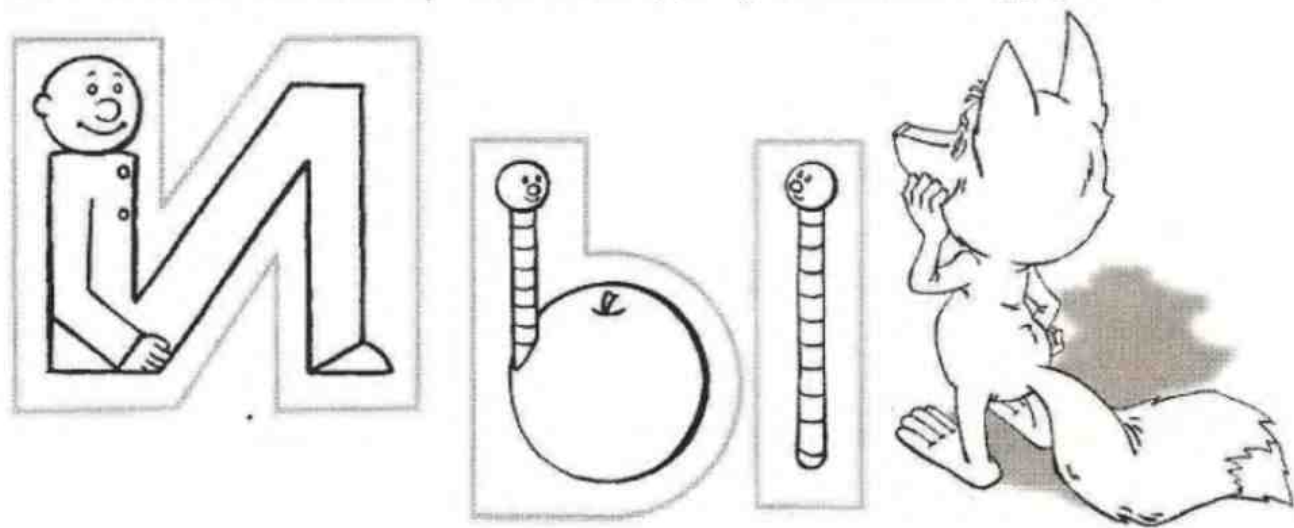


6. Выбери цвета и обведи каждую букву своим цветом. Сколько нужно разных карандашей?

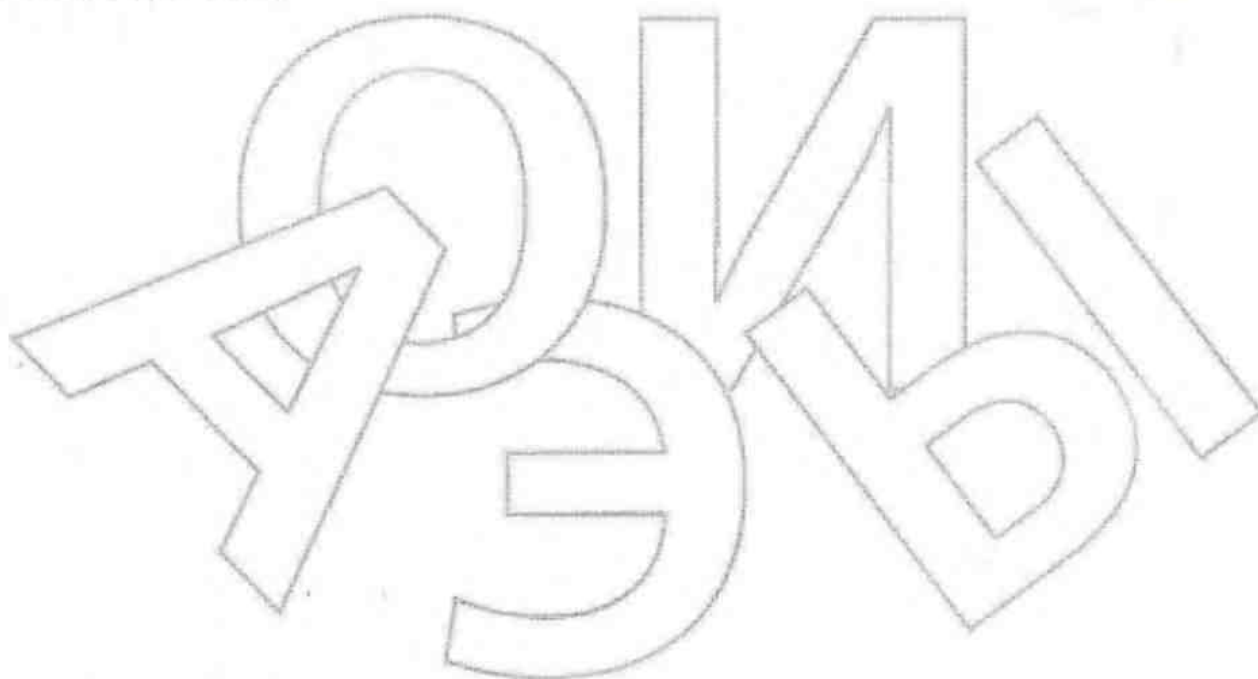


## Занятие 4.

1. Ёжик нарисовал для Лисёнка забавные рисунки. Увидел ли ты в них знакомые буквы? Обведи буквы по контуру.



2. Сколько здесь букв? Обведи и заштрихуй каждую букву своим цветом.

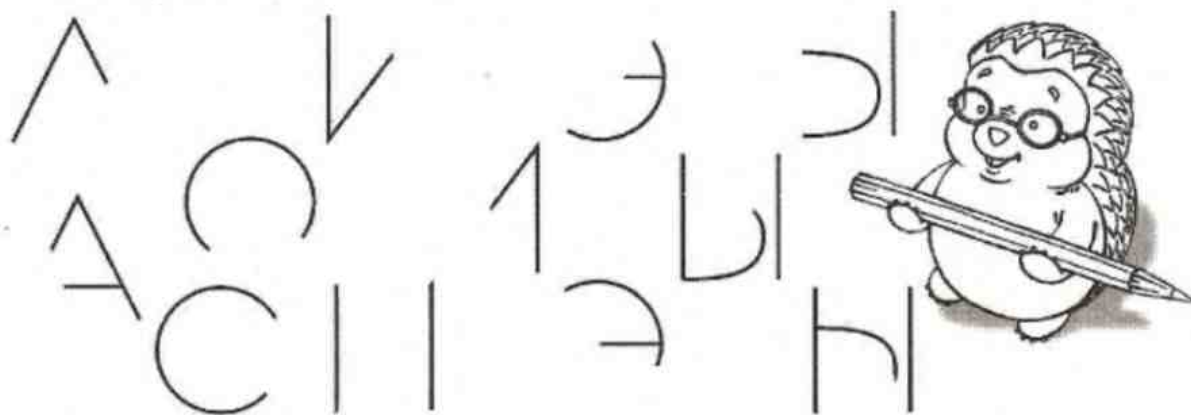


3. Обведи буквы по контуру и продолжи ряд. Назови буквы.

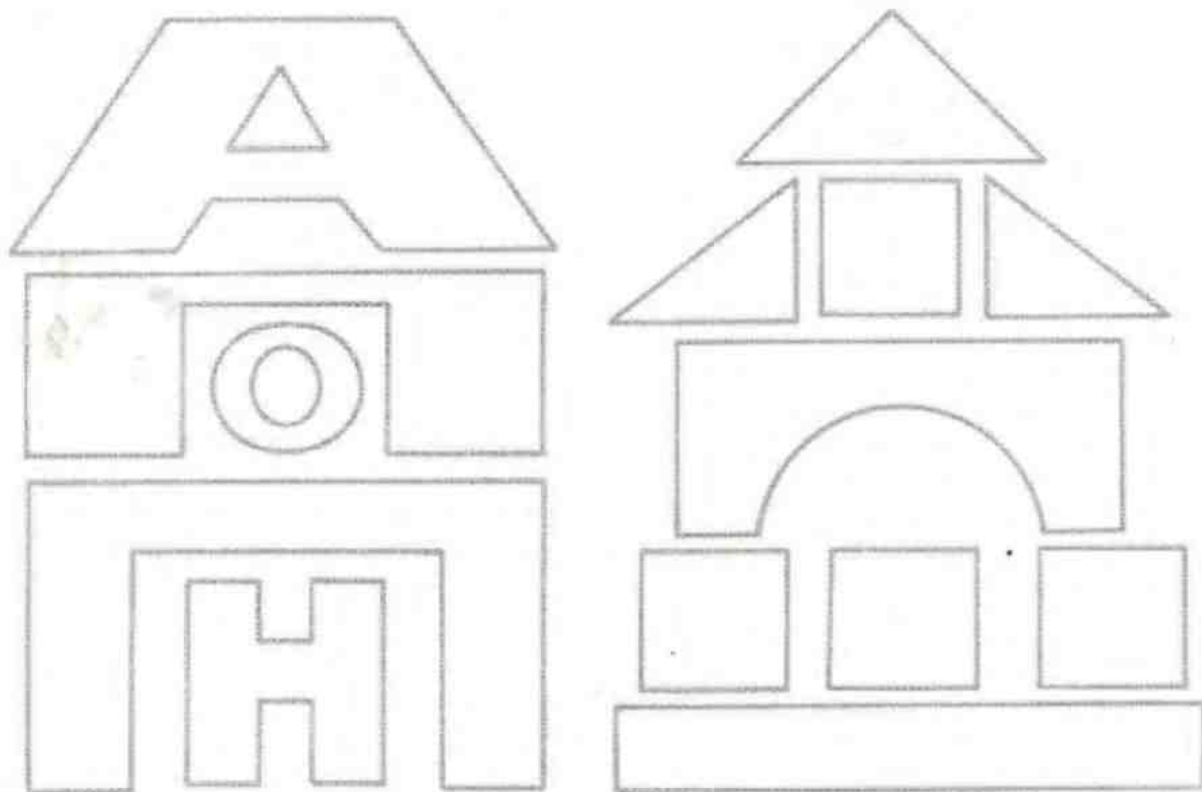




4. Лисёнок поторопился и не дописал буквы. Помоги ему: допиши буквы и назови их.



5. Из каких букв художник построил дом? Обведи по контуру и заштрихуй кубики, из которых построен другой домик. Впиши в каждый кубик любую букву.

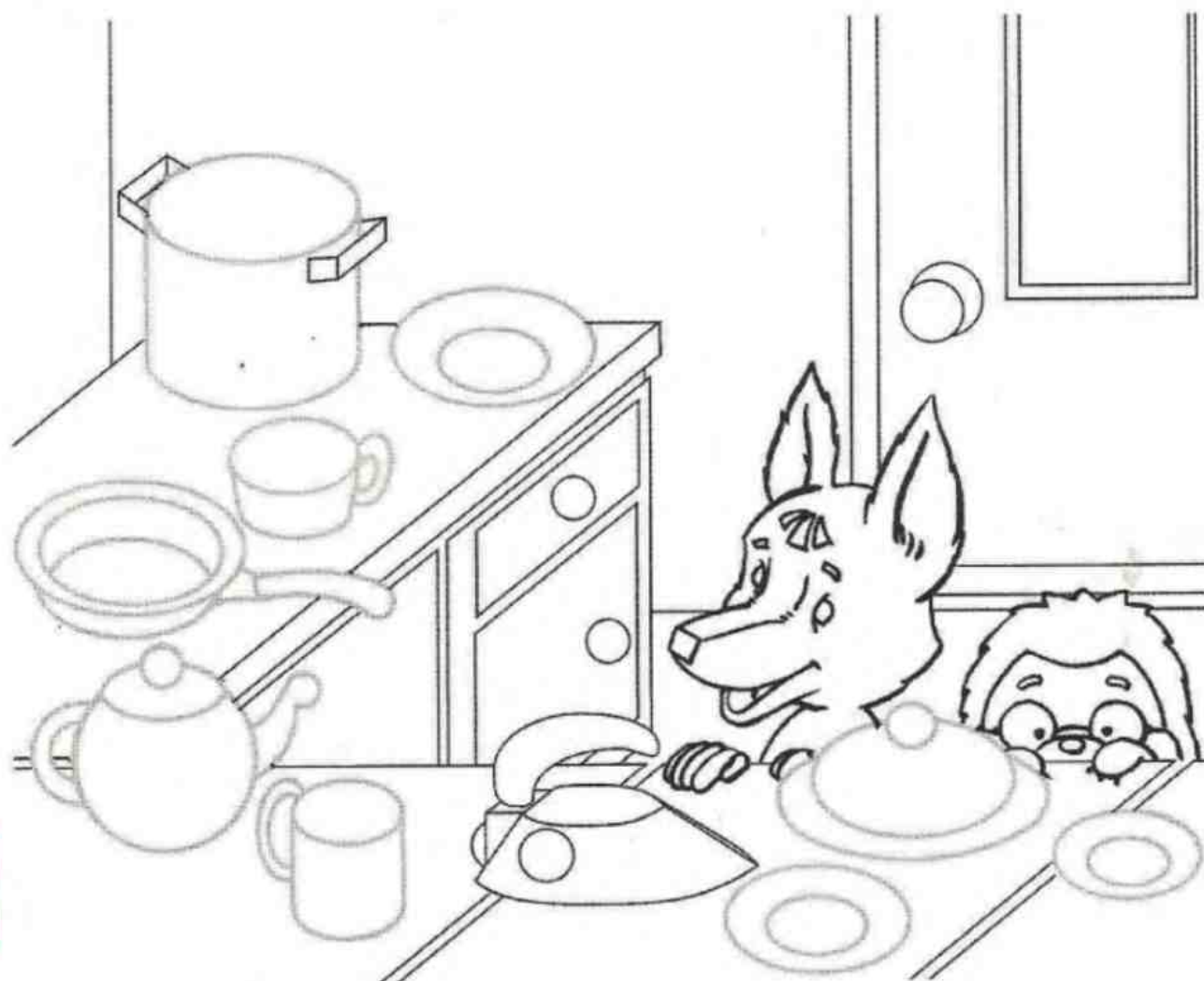


6. Обведи буквы по контуру и продолжи ряд. Назови буквы.



## Занятие 5.

1. Рассмотрй рисунок. Найди предметы, в названиях которых есть звук [У]. Назови эти предметы.

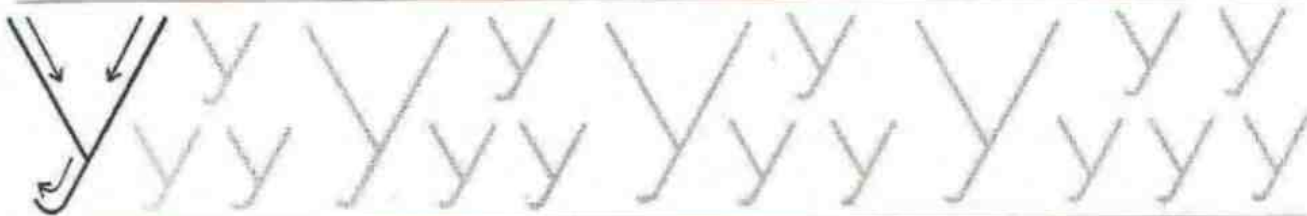


8

Назови предметы, которые нужно обвести по контуру. Каким словом можно назвать все эти предметы? Обведи их по контуру. Цвет выбери самостоятельно.

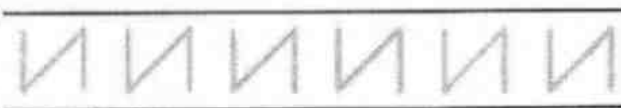
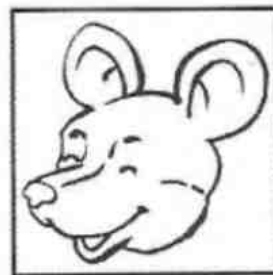
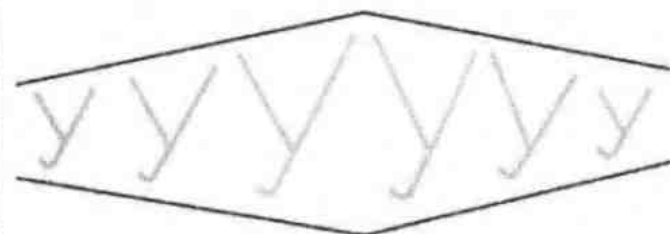
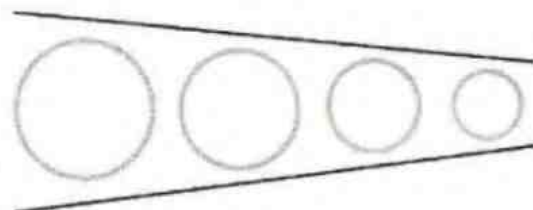
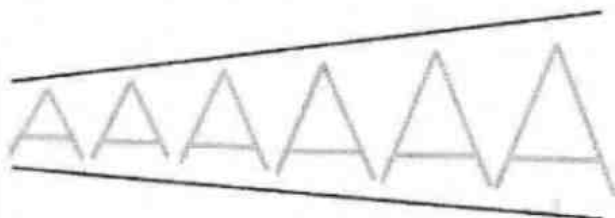
Какой предмет на рисунке тебе хочется заштриховать? Выполни штриховку.

2. Обведи по контуру. Каких букв больше?



3. Как ты думаешь, почему буквы разного размера? Что обозначает каждая буква? С одинаковой ли громкостью нужно произнести эти звуки? Произнеси их.

Выбери цвета и обведи буквы по контуру.



4. Обведи по контуру. Сколько гласных букв ты уже знаешь? Какой звук обозначает каждая буква?





## Занятие 6.

1. Рассмотрй рисунок и догадайся, кто живёт в домике. Как называется этот домик?



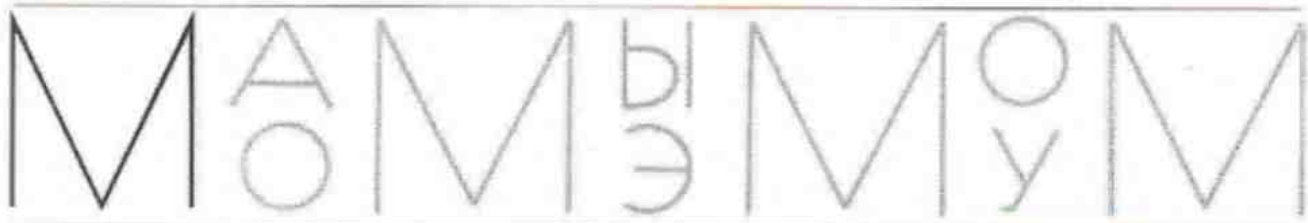
Обведи по контуру буквы М. Какие цвета лучше выбрать для штриховки изображений сыра, колбасы, мака? Выполни штриховку. Если хочешь, можешь раскрасить оставшуюся часть рисунка.

10

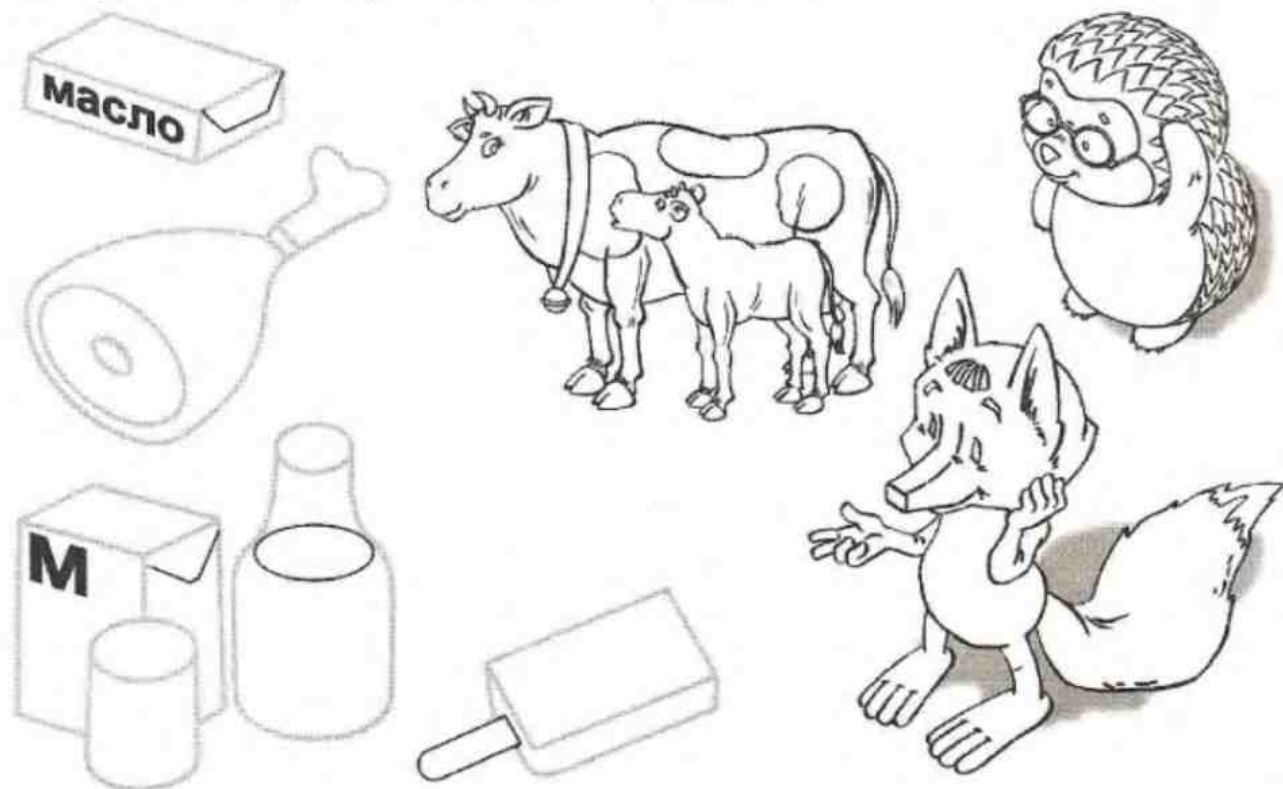
2. Обведи по контуру. Сколько букв М у тебя получилось?



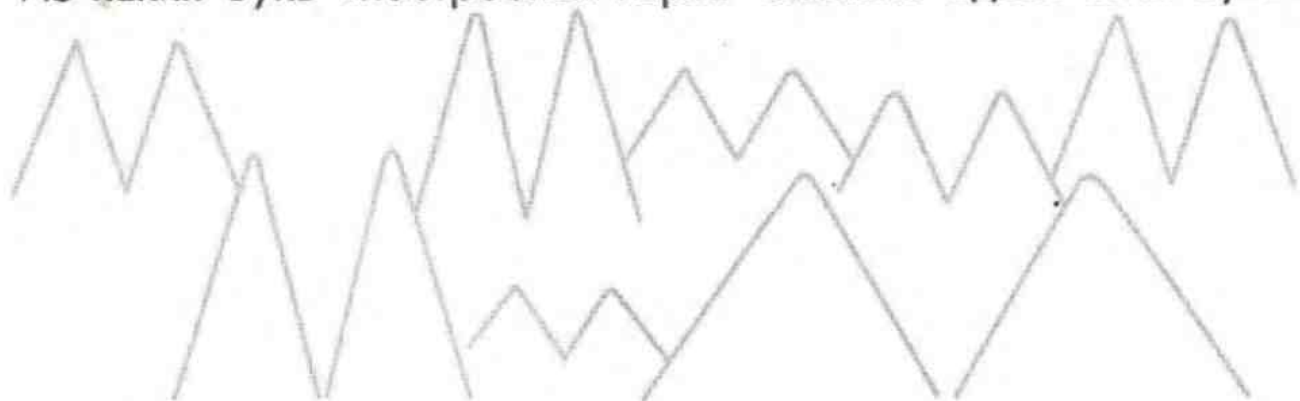
3. Обведи букву М синим цветом, а гласные буквы – красным. Какой звук обозначает буква М перед этими гласными?



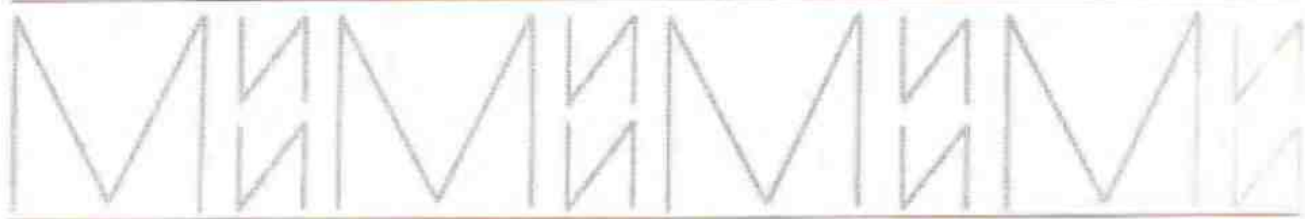
4. Рассмотрите рисунок. Назовите предметы, которые начинаются со звука [М] или [М']. Выберите цвет и направление штриховки, обведи и заштрихуй маленькие рисунки.



5. Обведи по контуру «горы». Какой цвет ты выберешь? Из каких букв «построены» горы? Сколько здесь этих букв?

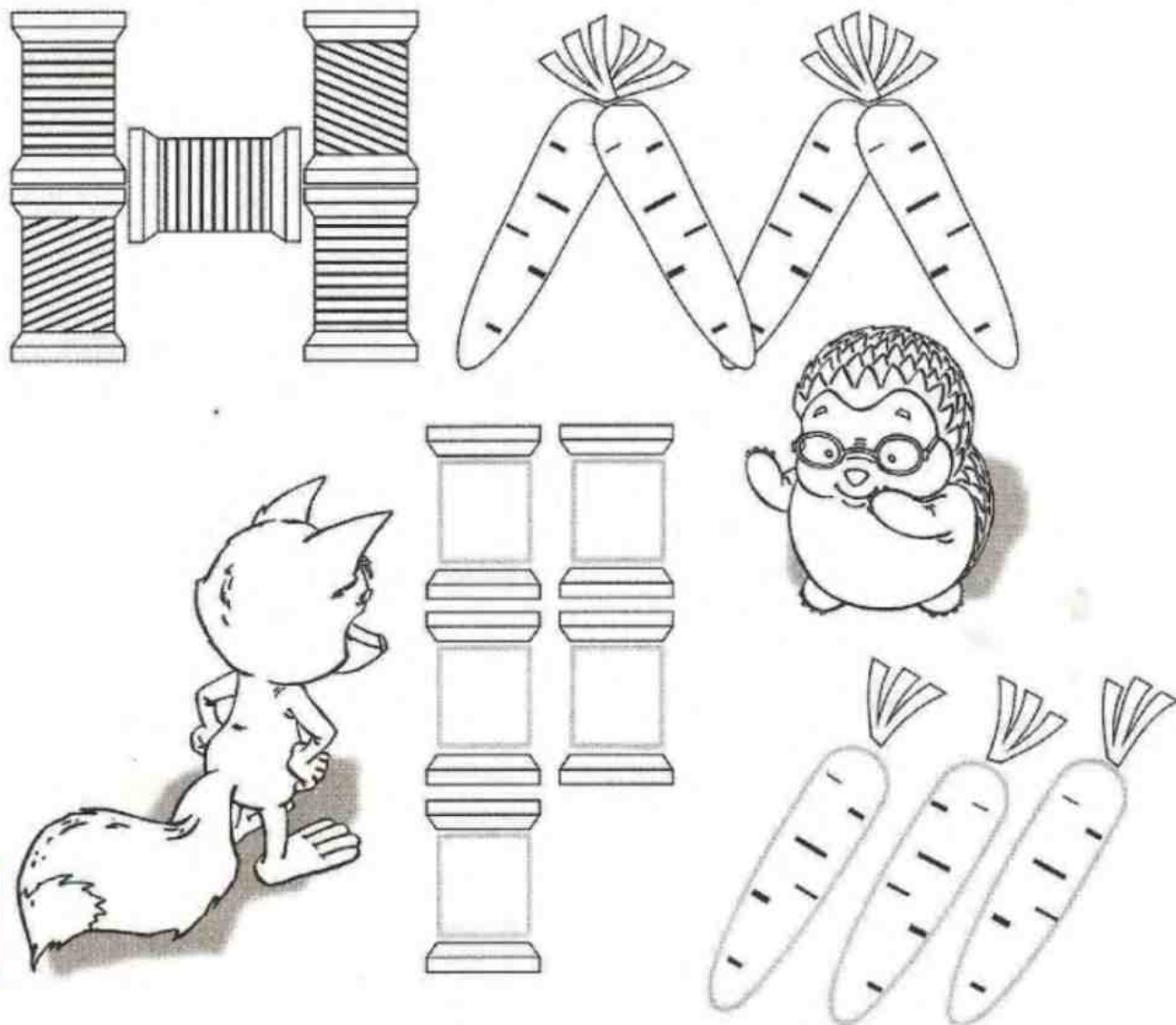


6. Обведи букву М зелёным цветом, а букву И – красным. Какой звук обозначает буква М перед И?



## Занятие 7.

1. Ты узнал эти буквы? Догадайся, кто их составил и из чего.



12

Смогут ли Ёжик и Лисёнок сложить ещё по одной такой букве? Почему? Как помочь Ёжику?

Выбери цвет, обведи по контуру и выполни штриховку.

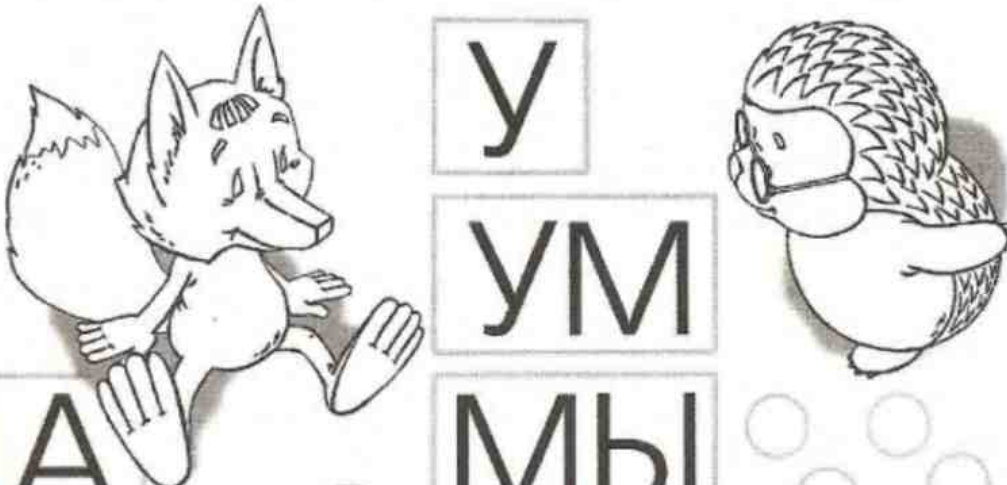
2. Обведи по контуру буквы. Найди и прочитай слоги. Среди слогов «спрятались» маленькие слова. Найди и прочитай их.





3. Придумай, из каких ещё предметов можно составить буквы М и Н. Попробуй нарисовать эти буквы.

4. Мудрая Сова составила для Лисёнка и Ёжика слова из кубиков. Какие слова ты можешь прочитать? Обведи столько мячиков, сколько слов ты прочитал. Обведи кубики по контуру.



О

ОН

О НА

О НИ

У

УМ

МЫ

МА МА

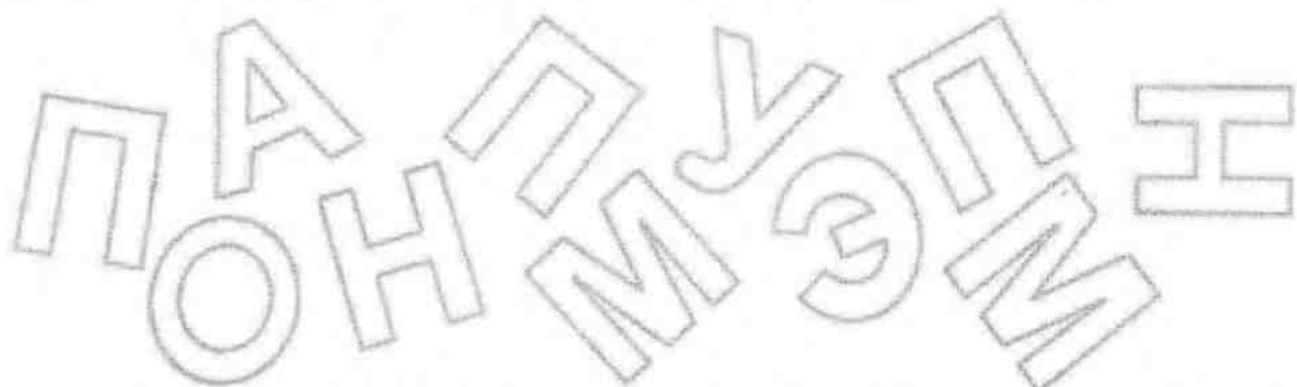
13

5. Обведи по контуру буквы. Получились ли слоги? Какие слоги тебе легче всего прочитать? Обведи их простым карандашом в кружок.

НА НИ И УН И НА НИ  
 НЫ НИ МИ НА НИ

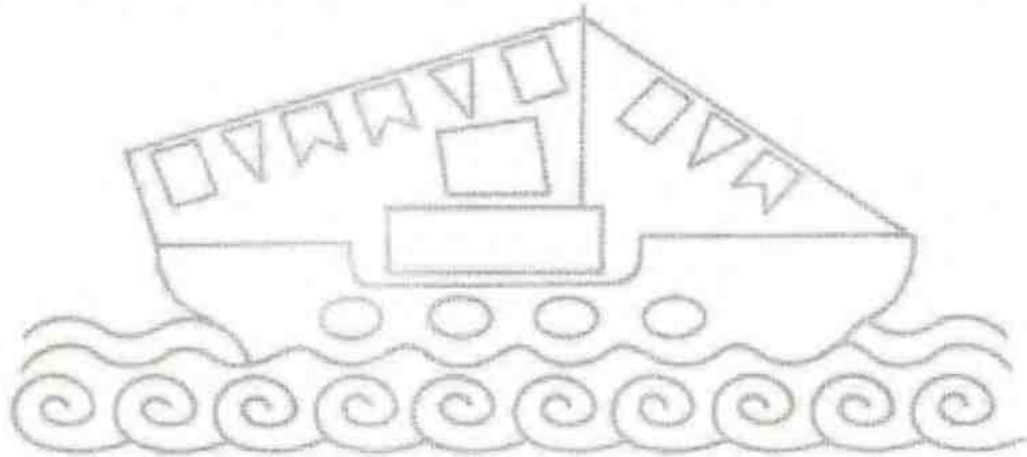
## Занятие 8.

1. Какие буквы ты видишь? Обведи красным цветом контуры всех гласных букв, заштрихуй. Какие буквы остались?

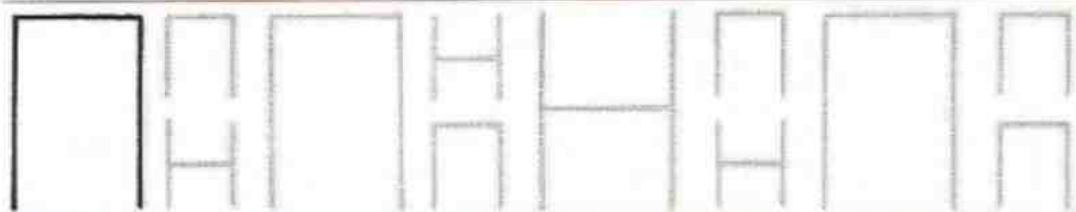


Найди букву П, обведи чёрным цветом, выполни штриховку. Если остались ещё буквы, обведи их и заштрихуй коричневым цветом.

2. Обведи по контуру сначала волны. Что ещё ты видишь на рисунке? Обведи круги, затем контур парохода. Тебе осталось только обвести контуры флажков. Пусть твои флажки будут разноцветными, заштрихованными в разных направлениях.



3. Какие буквы нужно обводить? Похожи ли эти буквы? Сначала обведи все буквы Н одним цветом, затем все буквы П другим цветом. Закончи ряд маленькими и большими буквами П.



4. Помоги Ёжику и Лисёнку обвести и прочитать слоги и слова. Кто из них написал больше слов?

ПА

ПУ

ПА

ПА

УМ

УМ



ПУ

МА

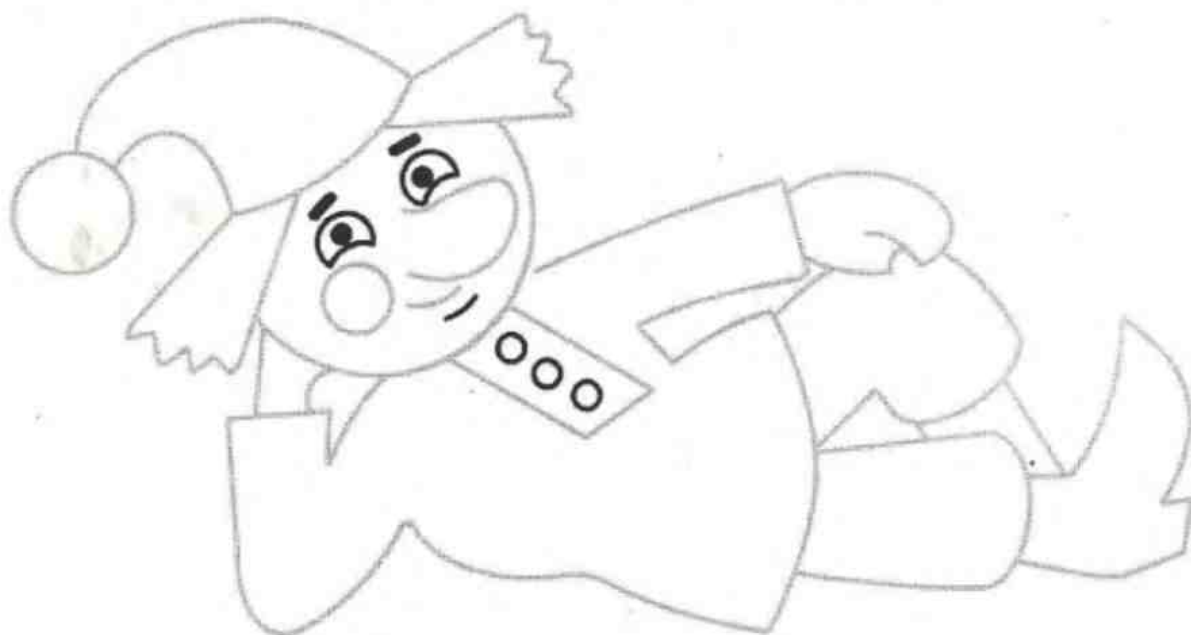


УМЫ

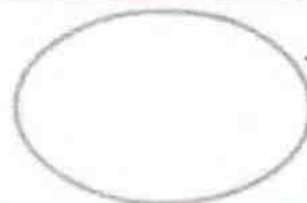
УМ

НА

5. Дорисуй весёлого Петрушку. Заштрихуй рубашку красным цветом, штаны – синим, а всё остальное раскрась.



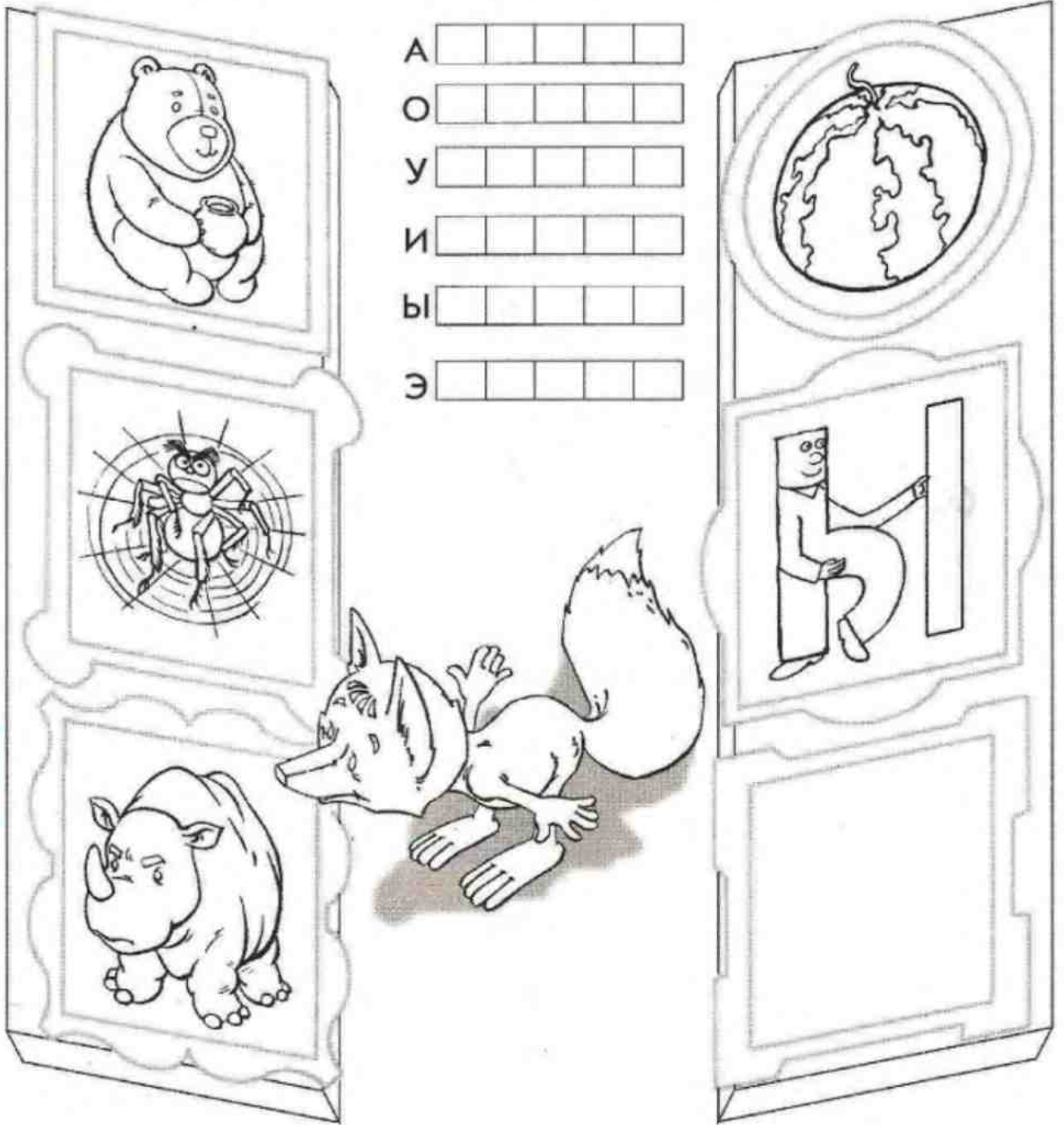
6. Рассмотрни узор, составленный из букв. Обведи буквы по контуру. В последнем круге составь свой узор из букв.



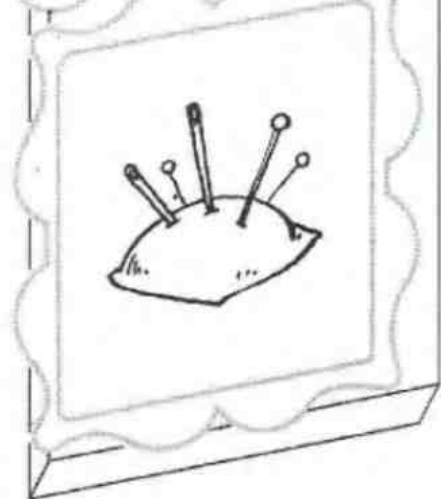
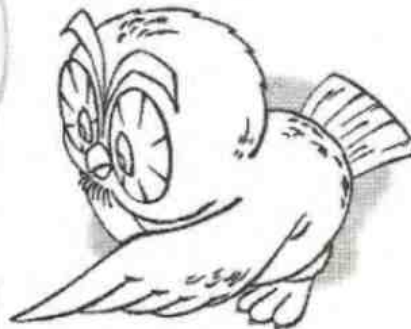


# Занятие 9.

1. Рассмотрни рисунки. Обведи по контуру рамки картин и выполни их штриховку разными цветами.



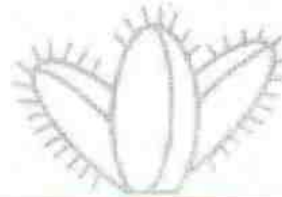
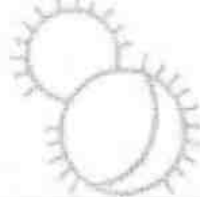
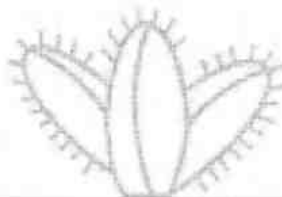
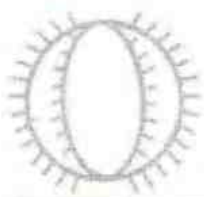
2. Назови, что нарисовано на картинах. Заштрихуй столько клеточек, сколько слов начинается со звуков [А], [О], [У], [И] [Ы] [Э] и со звуков [М], [М'], [Н], [Н'], [П], [П'].



М

Н

П

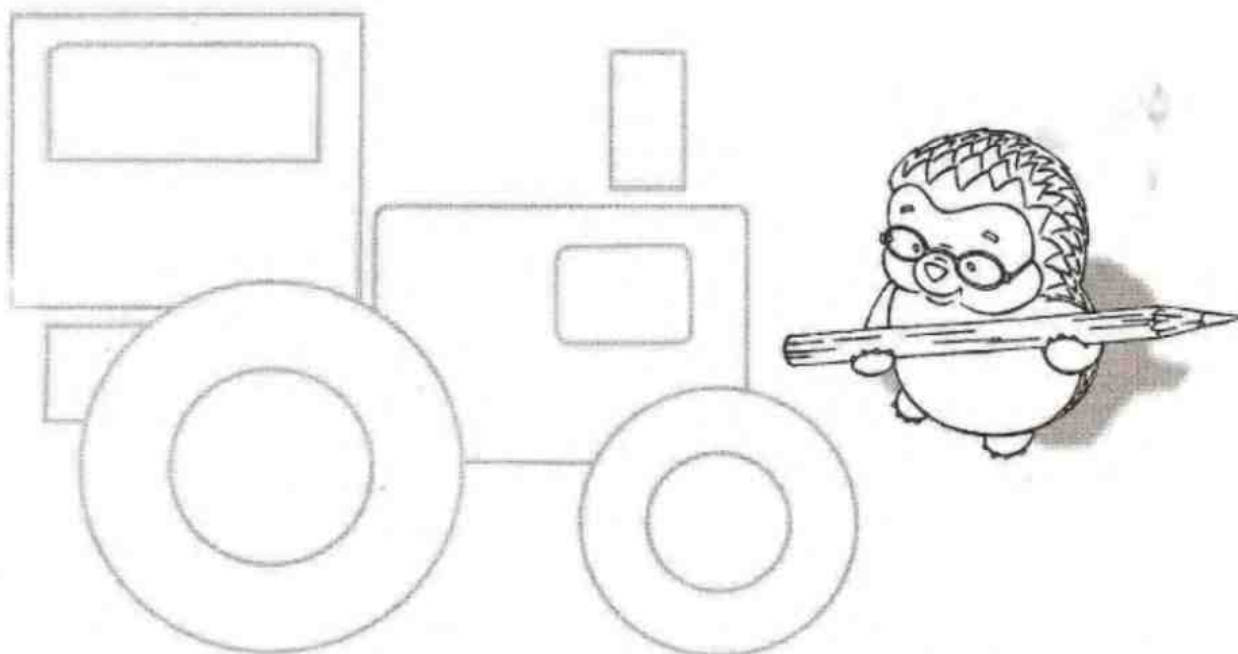


## Занятие 10.

1. Рассмотрите рисунок. Какие знакомые буквы ты здесь увидел? Обведи эти буквы разными цветами. Какие звуки обозначает каждая буква?



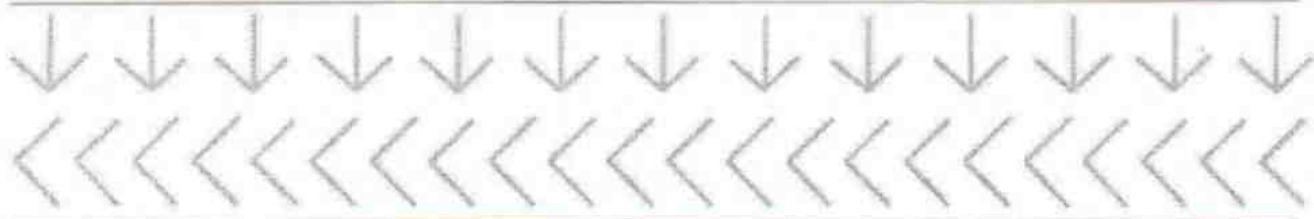
2. Обведи кабину трактора красным цветом, выполни штриховку вертикальными линиями. Колёса обведи чёрным, выполни штриховку с наклоном вправо. Внутренние маленькие круги на колёсах обведи синим и выполни штриховку горизонтальными линиями.



18

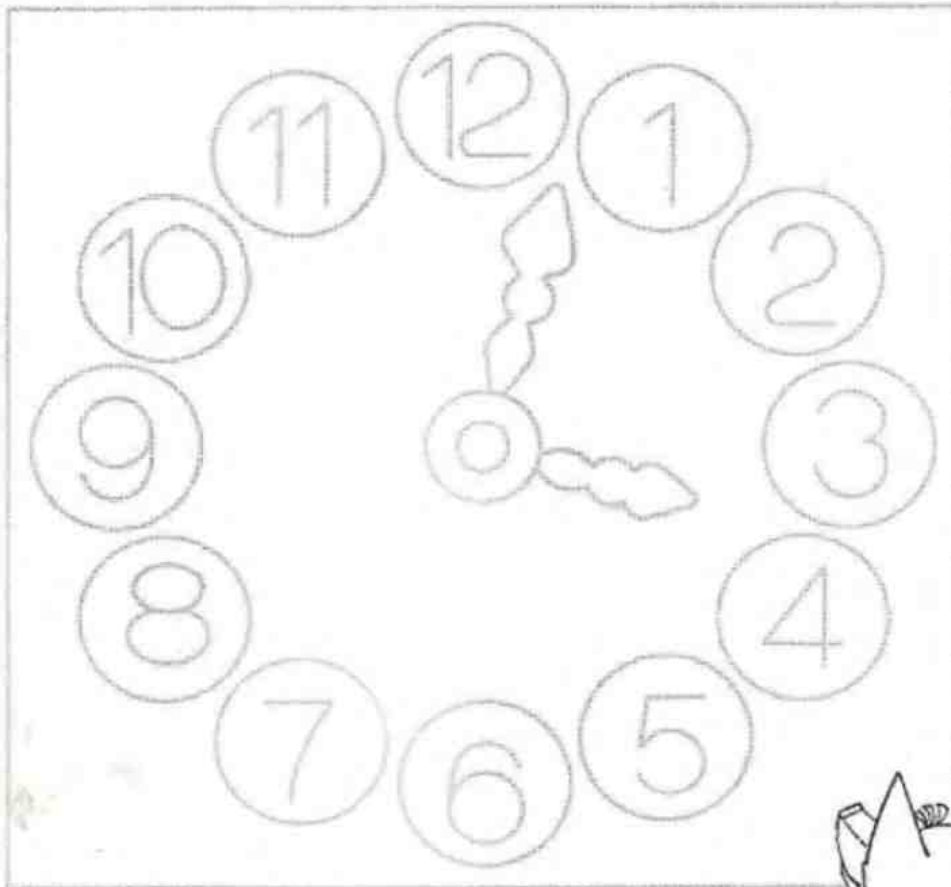
Что осталось заштриховать? Выполни эту работу самостоятельно.

3. Обведи ростки зелёным цветом, а след колеса трактора – коричневым.

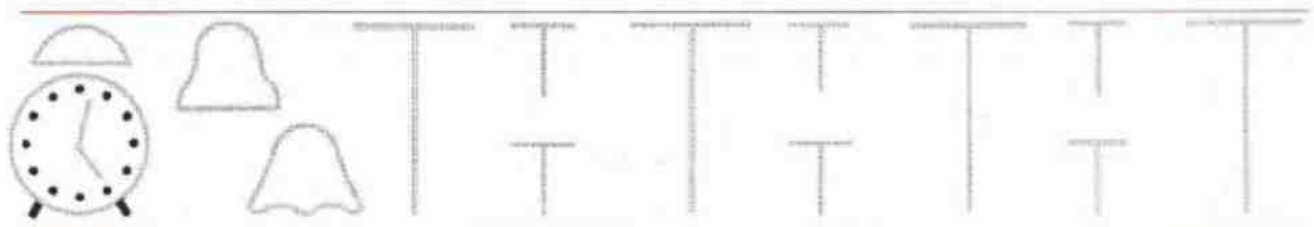




**4.** Из чего состоят часы? Рассмотрй рисунок. Как тикают эти часы? Выбери цвет и обведи по контуру. Обведи круги с цифрами чёрным, а сами цифры – другим цветом. Какие цифры ты уже знаешь?



**5.** Обведи рисунки и буквы. Что объединяет все нарисованные предметы?

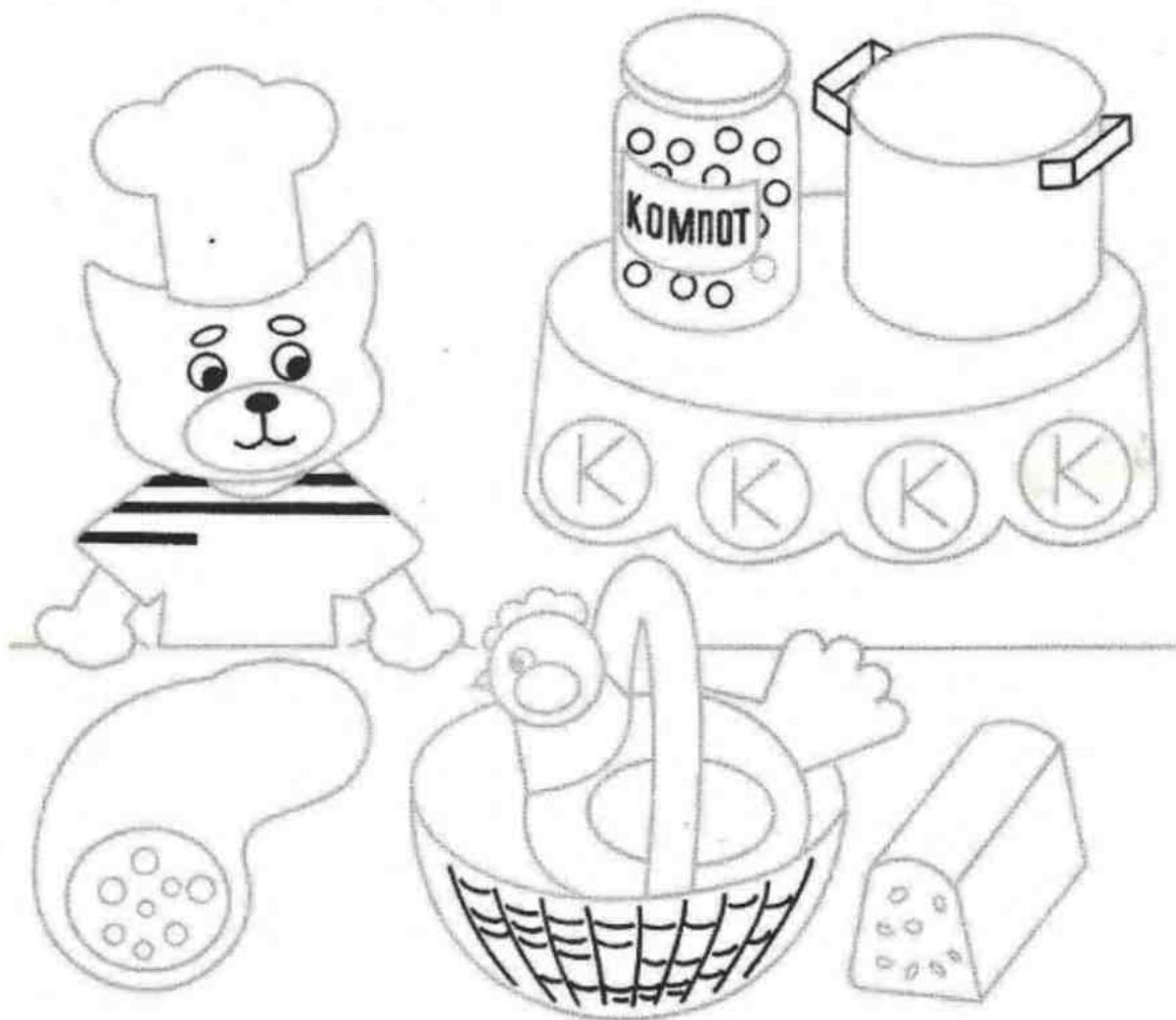


## Занятие 11.

1. Рассмотрй рисунок и назови предметы, в названиях которых слышатся звуки [К], [К'].

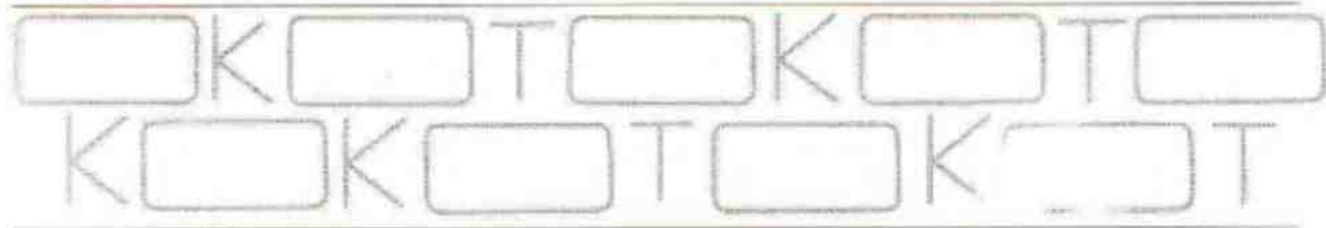
Обведи и заштрихуй костюм кота-кока.

Лисёнок заштриховал все предметы, в названиях которых слышится звук [К']. Сколько рисунков он заштриховал?

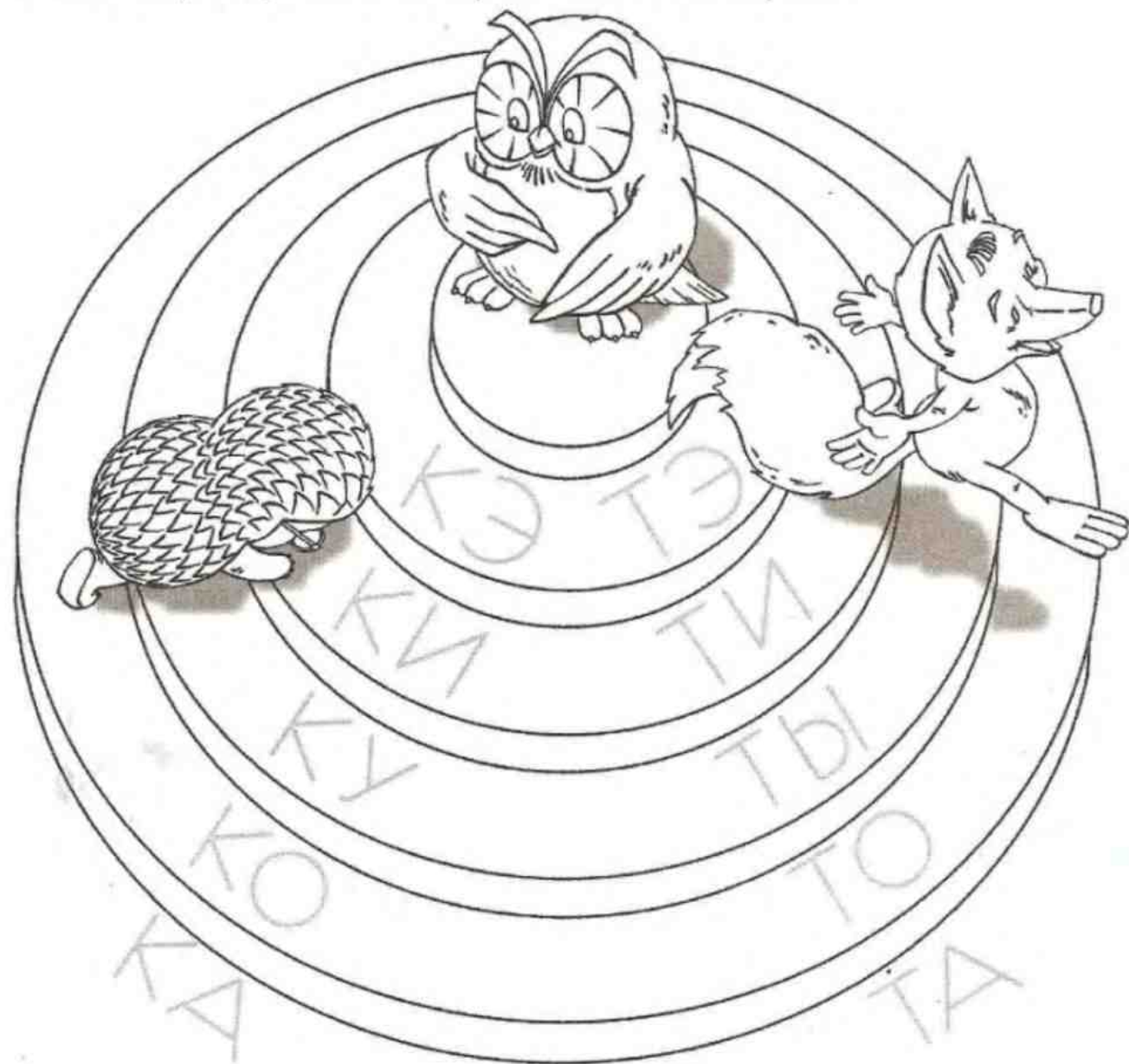


20

2. Обведи по контуру прямоугольники-кирпичики. Верхний ряд заштрихуй вертикально, нижний ряд – с наклоном вправо. Букву К обведи зелёным цветом, а букву Т – синим.



3. Обведи слоги и прочитай их про себя. Поднимаясь по ступенькам вместе с Ёжиком и Лисёнком, прочитай слоги слева направо, а потом справа налево и парами.



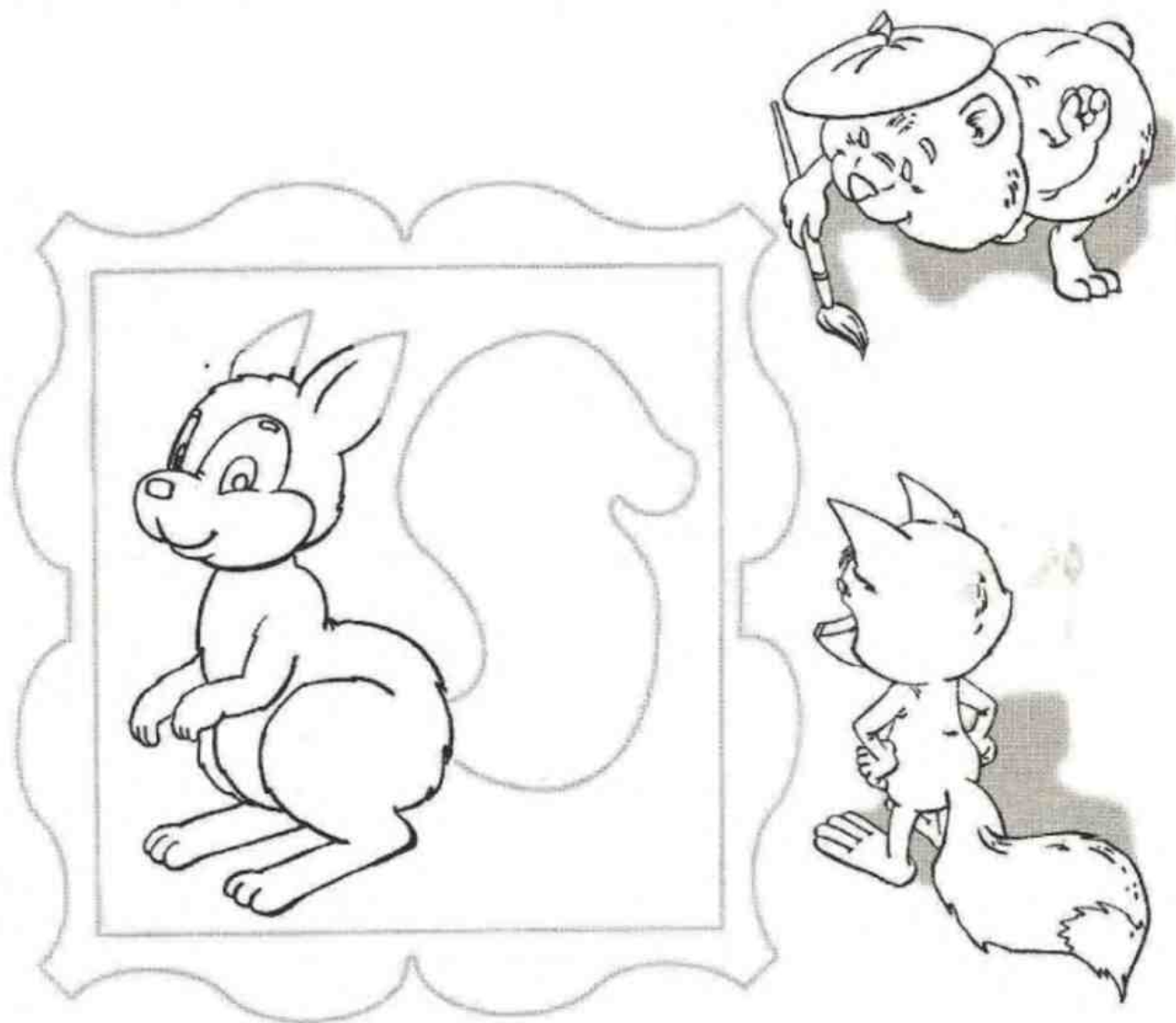
4. Обведи сначала все круги одним цветом, а потом все треугольники другим цветом. Одинаковые ли буквы «прячутся» в них? В какие фигуры вписана буква К? Обведи её. В какие фигуры вписана буква Т? Обведи её.





## Занятие 12.

1. Рассмотрй рисунок. Чем занят наш знакомый хомяк Хома? В каких словах ты услышал звуки [X], [X']?

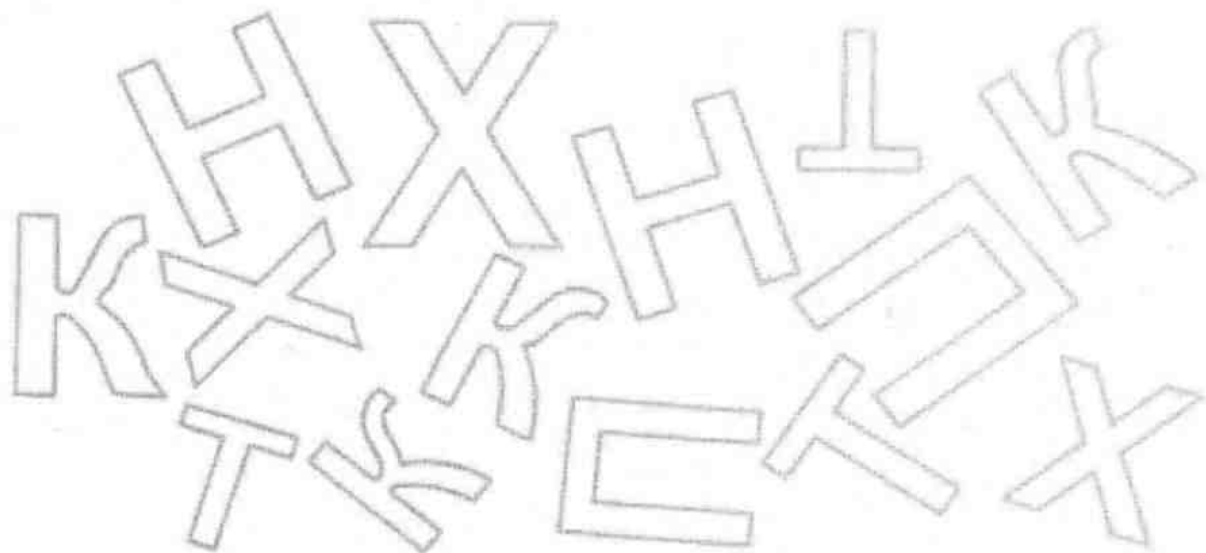


22

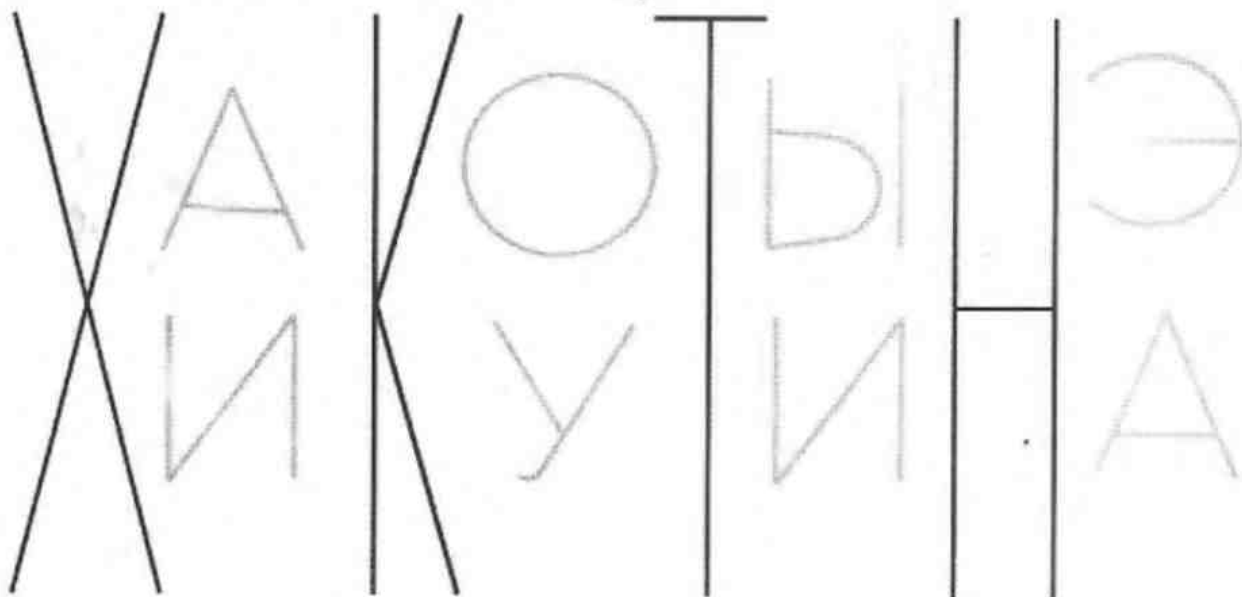
2. Рассмотрй узор, который ты будешь обводить. Из чего составлена первая буква X? А из чего последняя? Как ты думаешь почему? Из каких букв составлен узор между ними? Обведи узор по контуру. Какие цвета ты выберешь?



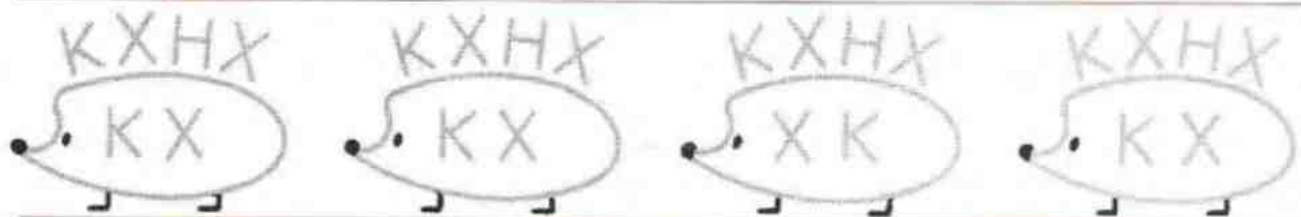
3. Какие буквы ты видишь? Обведи и заштрихуй каждую букву своим цветом.



4. Обведи по контуру буквы. Какие это буквы? Увидел ли ты слоги? Какие слоги ты можешь прочитать?

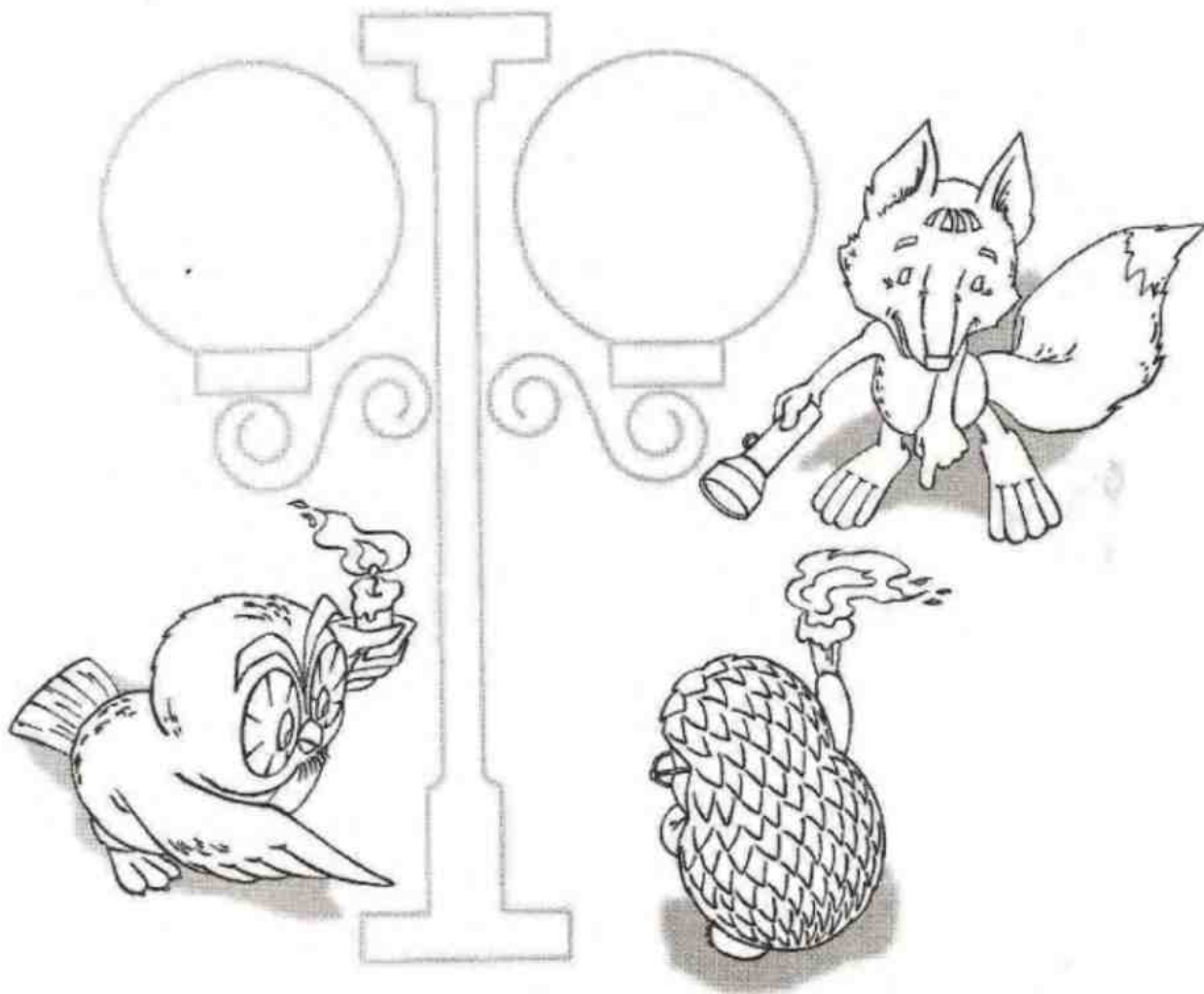


5. Лисёнок путает буквы, и Мудрая Сова, чтобы ему помочь, придумала этот узор. Обведи его по контуру. В каком месте узор нарушен?



## Занятие 13.

1. Рассмотрй рисунок. Какую букву напоминает изображение фонаря? Что держат в руках наши друзья? Что объединяет эти предметы? ФОНАРЬ, ФАКЕЛ и СВЕЧА – какое слово из трёх лишнее?

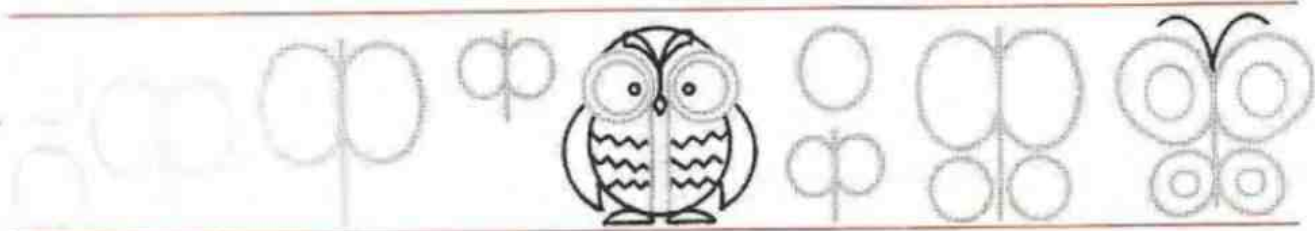


24

2. Рассмотрй узор. Из каких букв и рисунков он составлен? Обведи сначала рисунки.

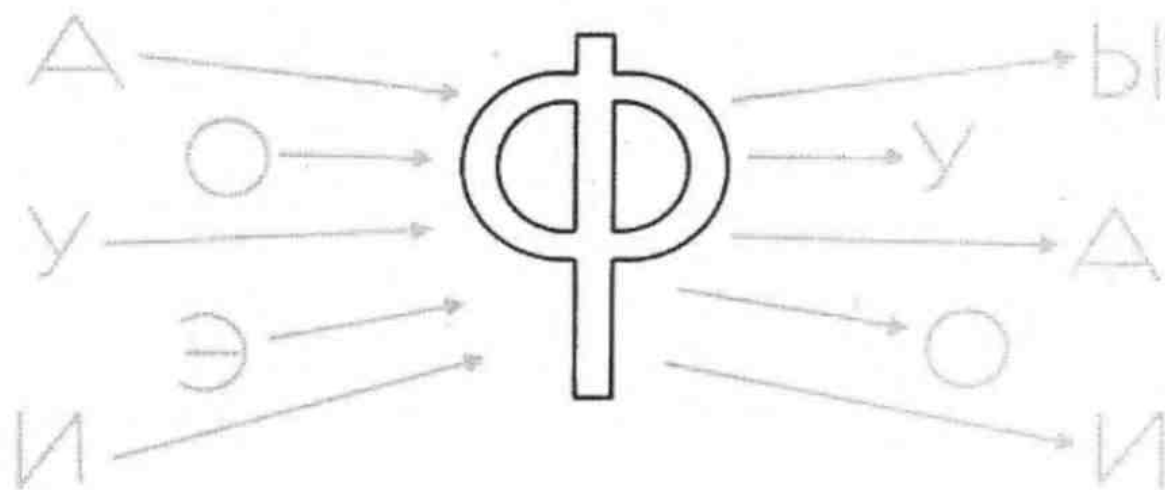
Каких букв меньше? Обведи эти буквы красным цветом.

Ёжик предложил оставшиеся буквы обвести фиолетовым цветом. Как ты думаешь почему?

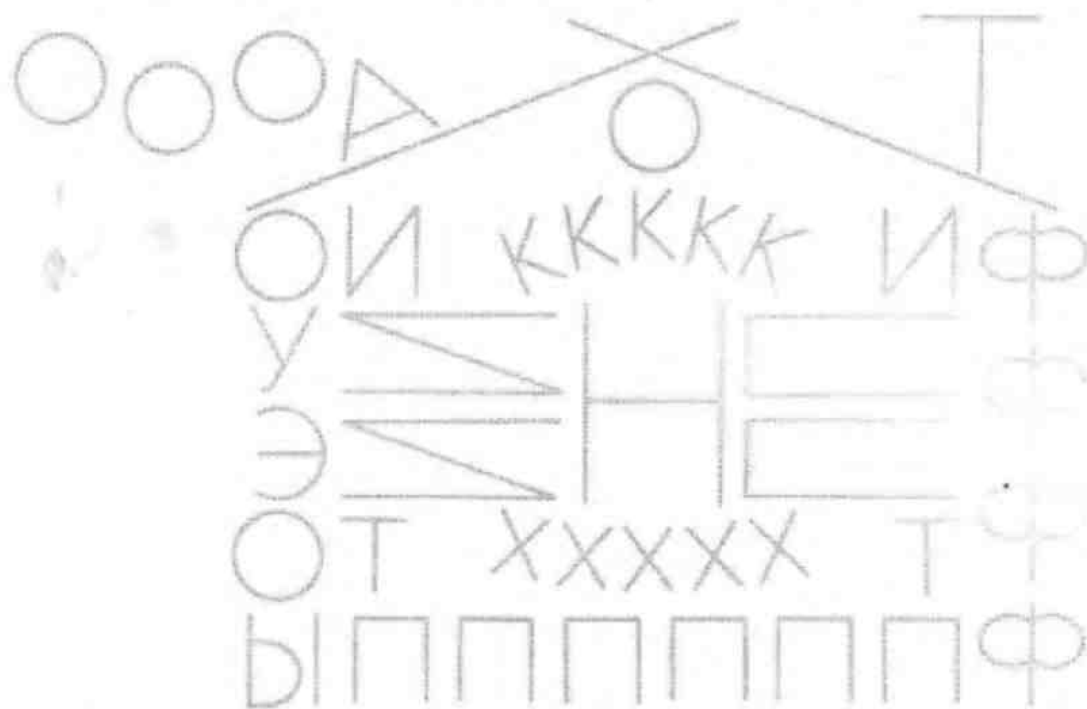




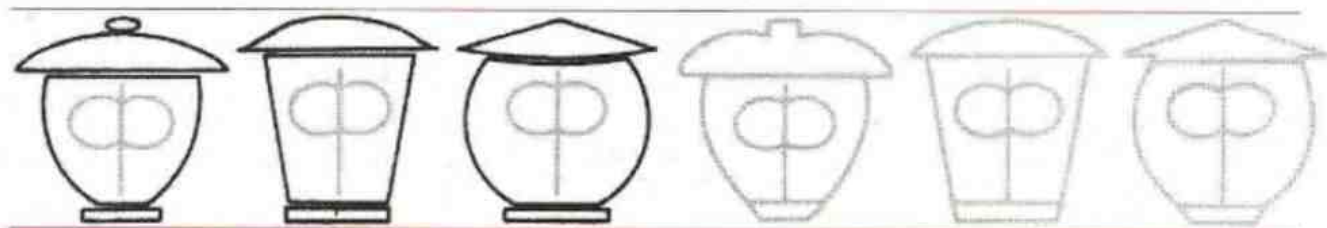
3. Обведи буквы по контуру. Какие это буквы? Увидел ли ты слоги? Какие слоги ты можешь прочитать?



4. Рассмотрни рисунок. Из чего построен дом? Какие буквы ты увидел? Обведи каждую букву определённым цветом.

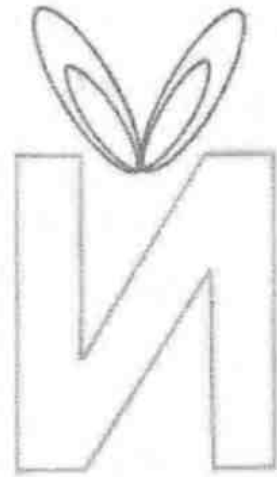


5. Обведи по контуру сначала рисунки, а затем буквы. Почему в каждый рисунок вписана именно буква Ф?

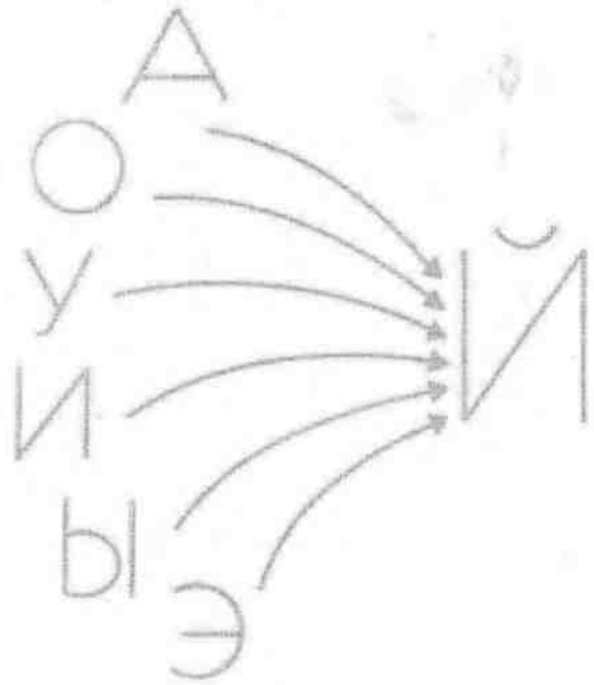


## Занятие 14.

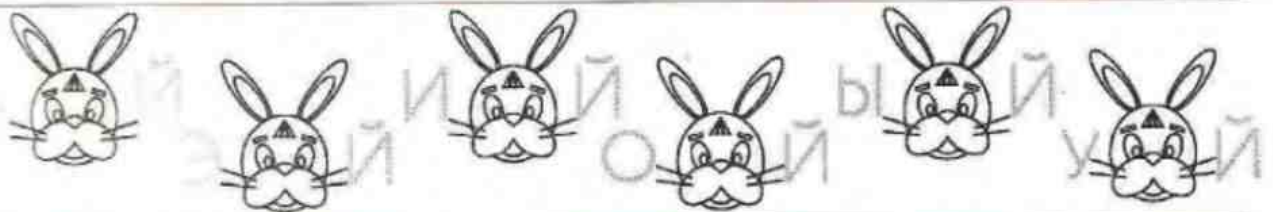
1. Обведи букву И. Что напоминает рисунок над буквой И? Обведи уши зайца. Какая буква получилась? Одинаковый или разные звуки обозначают буквы И и Й? Заштрихуй букву Й.



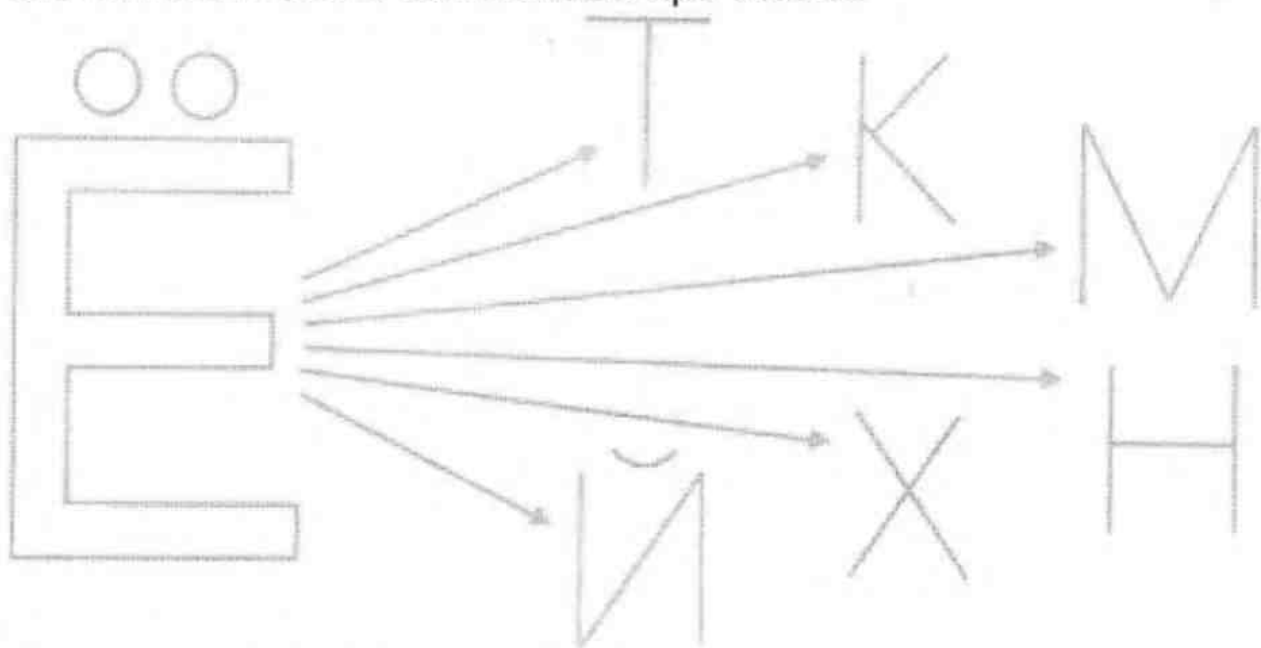
2. Зайка прыгает от гласных букв к букве Й. Обведи буквы и стрелки. Прочитай, какие слоги получаются.



3. У нашего зайки шесть братьев и сестёр. Они очень похожи, и только по усам можно определить, кого как зовут. Обведи буквы. Попробуй прочитать, как зовут зайчат.



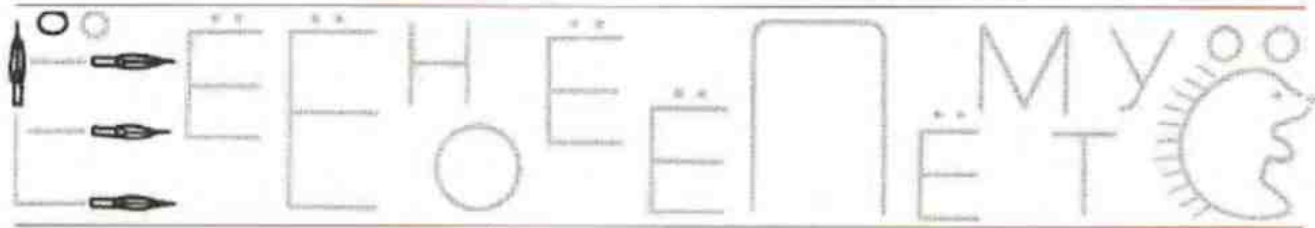
4. Обведи и заштрихуй красным цветом букву Ё. Согласные буквы обведи другим цветом. Какие это буквы? Увидел ли ты слоги? Какие слоги ты можешь прочитать?



5. Узнай и дорисуй буквы.



6. Из чего составлена буква Ё в начале и в конце узора? Заштрихуй или раскрась эти две буквы Ё. Почему именно так изобразил их художник? Найди букву Ё и обведи красным цветом, остальные буквы обведи любым другим цветом.





## Занятие 15.

1. Ёжик и Лисёнок в гостях у куклы Юли. Юля очень любит наряжаться. Какую одежду она предпочитает?

Обведи по контуру юбки, выполни штриховку. Цвет и направление штриховки выбери самостоятельно.

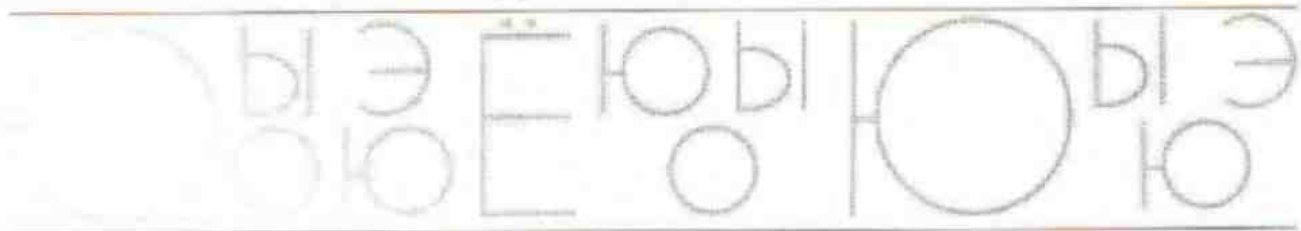


2. Обведи слоги с Ё одним цветом, а слоги с Ю – другим. Прочитай эти слоги. Есть ли в них что-то общее?

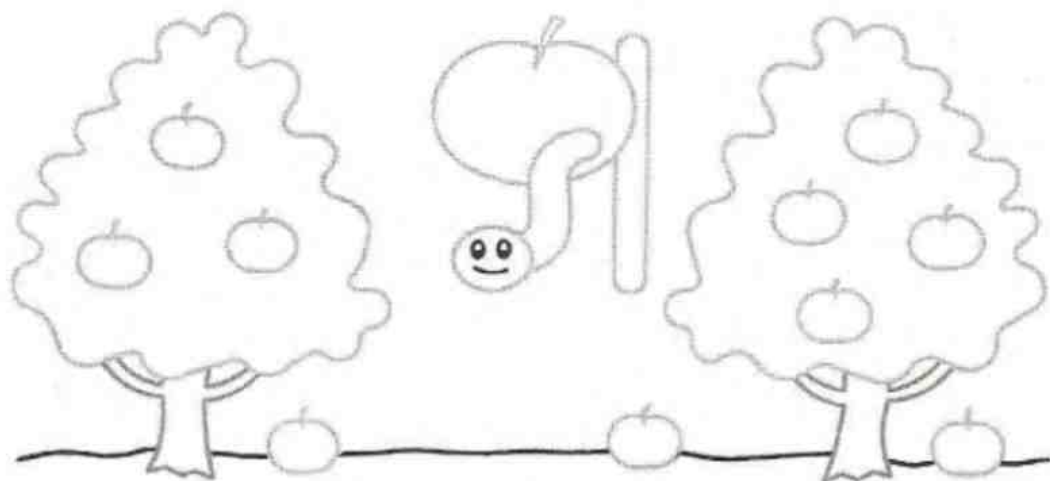
28



3. Рассмотрите буквы и обведи те из них, где одним из элементов является овал. Назови эти буквы. Какие ещё буквы остались обвести? Обведи и назови.

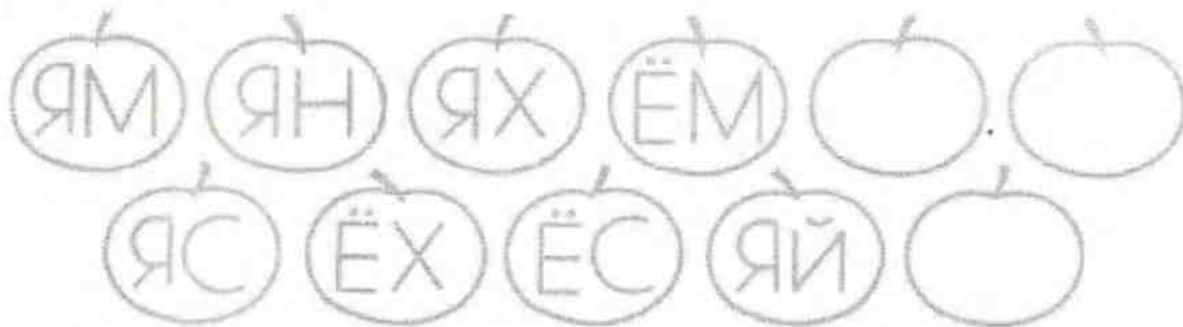


4. Обведи деревья по контуру зелёным цветом. Яблоки, которые висят на ветках, обведи и заштрихуй вертикальными линиями, а яблоки, которые лежат на земле, – с наклоном вправо. Обведи стволы по контуру, выбери цвет и направление штриховки.

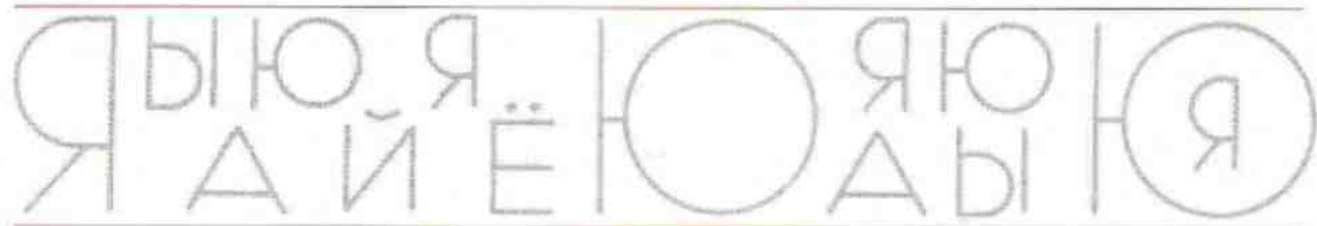


На что похож рисунок между двумя яблонями? Из чего художник составил эту букву? Выбери цвет, обведи по контуру и заштрихуй.

5. Обведи красным цветом яблочки с буквой Я, а зелёным – с буквой Ё. Попробуй вписать в пустые яблочки букву Я. Какого цвета она будет?



6. Все буквы Я обведи одним цветом, а остальные буквы – другим цветом.



## Занятие 16.

1. Как ты думаешь, какое дерево рисует Ёжик? А Лисёнок? Это одно и то же дерево или разные?

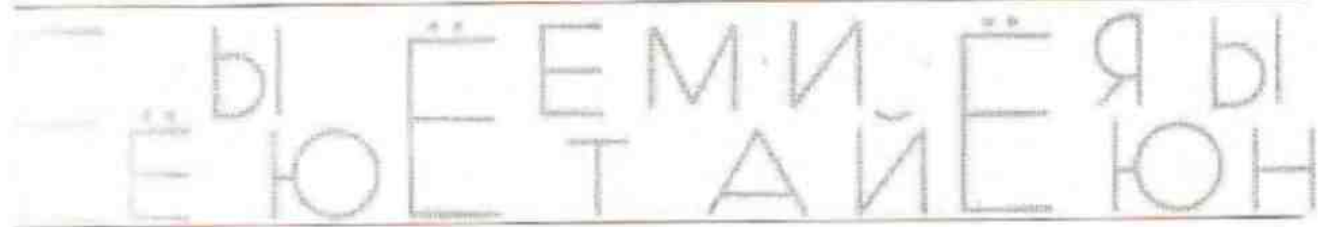
Обведи дерево по контуру. Тёмно-зелёный или светло-зелёный цвет ты выберешь? Выполни штриховку.

Обведи буквы Е и Ё.



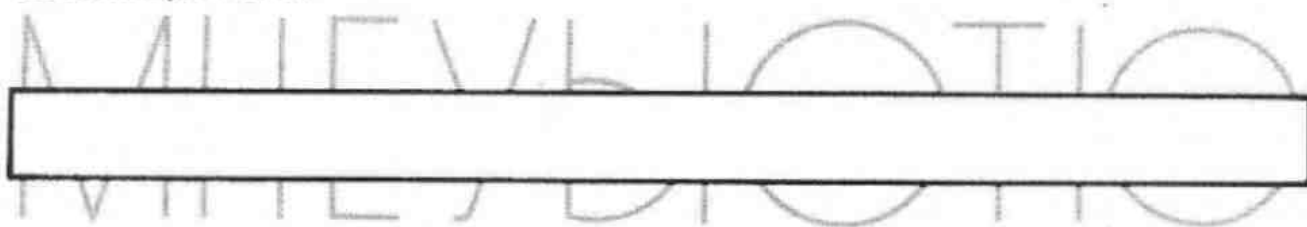
30

2. Обведи все буквы Е красным цветом, все буквы Ё зелёным, а все остальные буквы коричневым цветом. Как удобнее выполнять это задание?

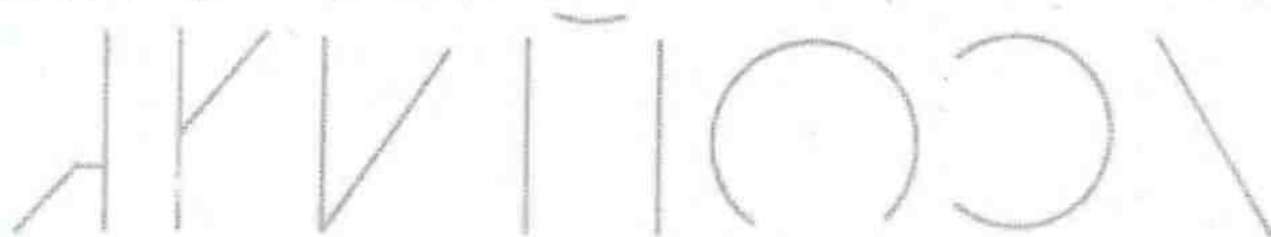




3. Какие буквы спрятались? Обведи и дорисуй каждую букву своим цветом.



4. Дорисуй и назови буквы.



5. Обведи и прочитай слоги. Увидел ли ты слова?



6. Обведи по контуру листочки. Впиши в каждый листочек букву, которую ты знаешь.



Учебные тетради «Наши прописи» предназначены прежде всего для подготовки кисти руки ребенка к письму. Учебный материал позволяет также усвоить зрительный образ каждой печатной буквы, различать похожие буквы и не смешивать их, развивает умения слога-звукового анализа и слогового чтения, внимание, память, воображение ребенка.

Основными в системе работы по подготовке к письму являются два упражнения – обведение по контуру и штриховка в разных направлениях. Дети работают цветными карандашами или ручками.

Тетрадь «Наши прописи», часть 1 соотносится по содержанию с учебной тетрадью «По дороге к Азбуке», ч. 3 (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Каждый разворот прописей (т.е. каждое занятие) соответствует двум занятиям по курсу «По дороге к Азбуке» и проводится после ознакомления с этим материалом.

Примерное планирование составлено из расчета 1 занятие по подготовке к обучению письму в неделю. Если есть возможность проводить 2 занятия в неделю, на первом используется материал первой страницы соответствующего разворота прописей, а на втором занятии – материал второй страницы. Желательно, чтобы последовательность заданий в прописях была соблюдена.

### Примерное планирование материала

№ занятия	«По дороге к Азбуке» часть 3	№ занятия	«Наши прописи» часть 1
1	Звуки и буквы	1	Звуки и буквы, с. 0–1
2	Слова, звуки	2	Слова, звуки. Звук [А], буква А, с. 2–3
3	Звук [А]	3	Звуки [О],[Э]. Буквы О, Э, А, с. 4–5
4	Звук [О]	4	Звуки [И], [Ы]. Буквы Ы, И, А, О, Э, с. 6–7
5	Звук [Э]	5	Звук [У]. Буква У. Гласные звуки и буквы, с. 8–9
6	Звук [И]	6	Звуки [М] и [М']. Буква М, с. 10–11
7	Звук [Ы]	7	Звуки [Н], [Н']. Буквы Н, М. Согласные звуки и буквы. Слоги, с. 12–13
8	Звуки [И] – [Ы]	8	Звуки [П], [П']. Буквы П, Н, М, гласные буквы, с. 14–15
9	Звук [У]	9	Гласные звуки и буквы (А, О, У, И, Ы, Э). Согласные звуки и буквы (М, Н, П), с. 16–17
10	Гласные звуки	10	Звуки [Т], [Т']. Буквы Т, П, Н, М, с. 18–19
11	Звук [М]. Согласные звуки. Слоги	11	Звуки [К], [К']. Буквы К, Т. Слоги с буквами К, Т, с. 20–21
12	Звук [М']. Твердые и мягкие согласные звуки	12	Звуки [Х], [Х']. Буквы Х, К, Н, Т, П, М, с. 22–23
13	Звук [Н]	13	Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф. Слоги с буквой Ф. Согласные буквы, с. 24–25
14	Звук [Н']	14	Звук [Й]. Буквы Й и И. Буква Е, с. 26–27
15	Звук [П]	15	Звуки [ЙУ], [ЙО], [ЙА]. Буквы Ю, Е, Я. Слоги, с. 28–29
16	Звук [П']	16	Буквы Е, Ё, Ю, Я. Слоги, с. 30–31
17	Звук [Т]		
18	Звук [Т']		
19	Звук [К]		
20	Звук [К']		
21	Звук [Х]		
22	Звук [Х']		
23	Звуки [К] – [Х],[К'] – [Х']		
24	Звук [Ф]		
25	Звук [Ф']		
26	Звук [Й]		
27	Звук [ЙО]. Двойные звуки		
28	Звук [ЙУ]		
29	Звук [ЙА]		
30	Звук [ЙЭ]		
31	Звуки [ЙЭ],[ЙО],[ЙУ],[ЙА]		

УДК 373.2.016:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Б91

## Образовательная система «Школа 2100»

- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.**  
Б91 Наши прописи. Тетрадь для дошкольников 5–6 лет в 2-х частях. Часть 1. – М.: Баласс, 2008. – 32 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»; Серия «Свободный ум»).

ISBN 978-5-85939-240-7

Тетрадь по подготовке к обучению письму детей 5–6 лет к учебному пособию «По дороге к Азбуке», ч. 3. Предназначена для занятий с дошкольниками в детских садах, УВК, группах подготовки к школе, а также для индивидуальной работы родителей с детьми.

Пособие «По дороге к Азбуке» и тетради «Наши прописи» к нему – составная часть комплекта пособий по дошкольной подготовке Образовательной системы «Школа 2100» («Детский сад – 2100»).

УДК 373.2.016:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть скопированы без разрешения владельца авторских прав

**Бунеев Рустэм Николаевич, Бунеева Екатерина Валерьевна, Пронина Ольга Викторовна**

### НАШИ ПРОПИСИ

Тетрадь для дошкольников 5–6 лет в 2-х частях

Часть 1

Подписано в печать 16.05.08. Формат 84×108/16. Печать офсетная.  
Бумага офсетная. Гарнитура JournalSansC. Объем 2 п. л. Доп. тираж 60 000 экз.  
Заказ № 20440 (к-л).

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

#### Издательство «Баласс»

111123 Москва, 1-я Владимирская ул., 9  
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»  
Телефоны для справок: (495) 672-23-34, 672-23-12  
<http://www.school2100.ru> E-mail: [balass.izd@mtu-net.ru](mailto:balass.izd@mtu-net.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»,  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-85939-240-7

© Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., 2001, 2003  
© ООО «Баласс», 2001, 2003