

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина

ИЗДАТЕЛЬСТВО "БАЛАСС"

СЕРИЯ "СВОБОДНЫЙ УМ"

НАШИ ПРОПИСИ



2
ЧАСТЬ

к учебным тетрадям

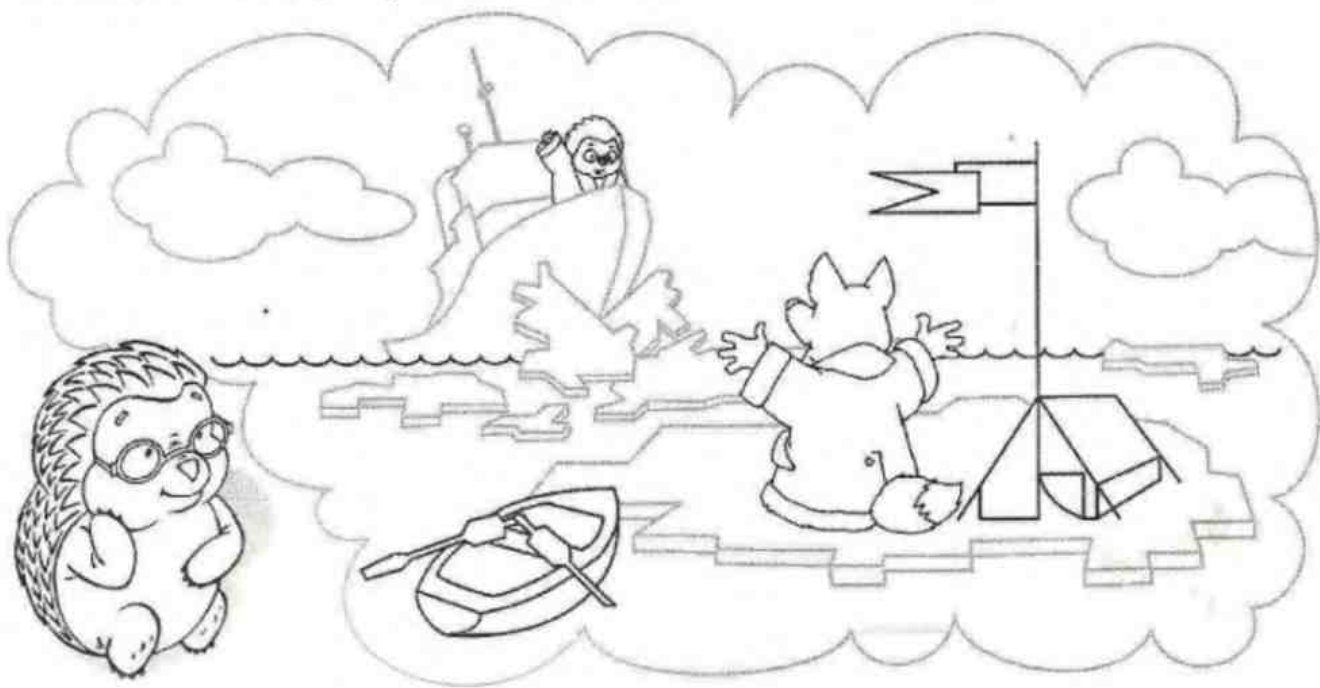
ПО ДОРОГЕ
К
АЗБУКЕ



ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Занятие 17.

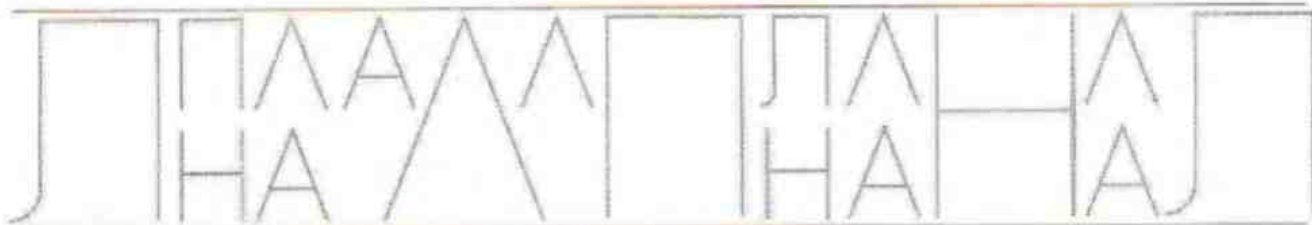
1. Расскажи, что приснилось Ёжику. В каких словах ты услышал звуки [Л], [Л']? Какой буквой они обозначаются? Что можно обвести на рисунке синим цветом? Обведи. Обведи и заштрихуй ледокол.



2. Обведи буквы по контуру и рассмотри их внимательно. Какие буквы похожи? Заштрихуй только похожие буквы.

Л П Н И Й Ё

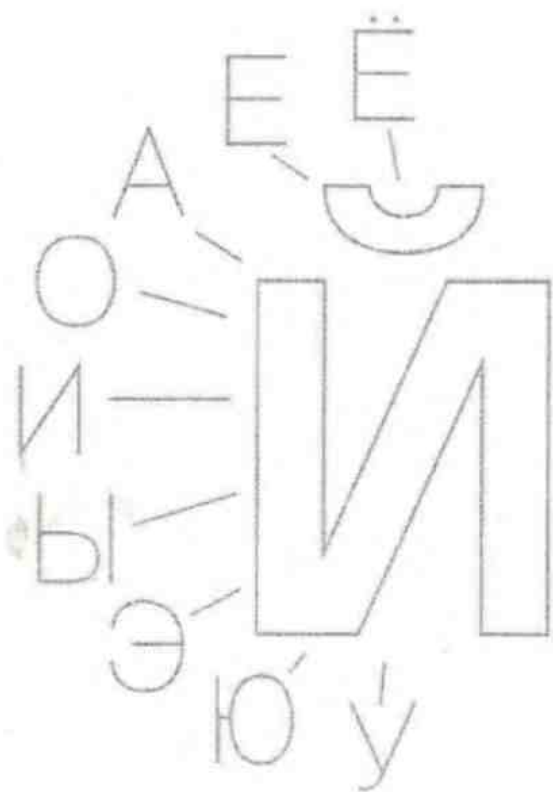
3. Обведи все буквы Л одним цветом. Одинаково ли они написаны? Другим цветом обведи остальные буквы и назови их.



4. Обведи буквы по контуру. Увидел ли ты слоги? Какие слоги ты можешь прочитать?



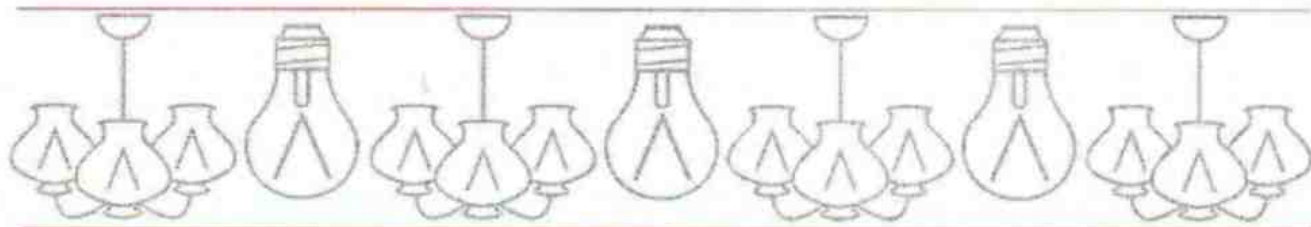
5. Обведи буквы. Составь и прочитай слоги. Попробуй прочитать слоги по-разному.



ОЙ ОХ
АЙ АХ
ЭЙ ЭХ

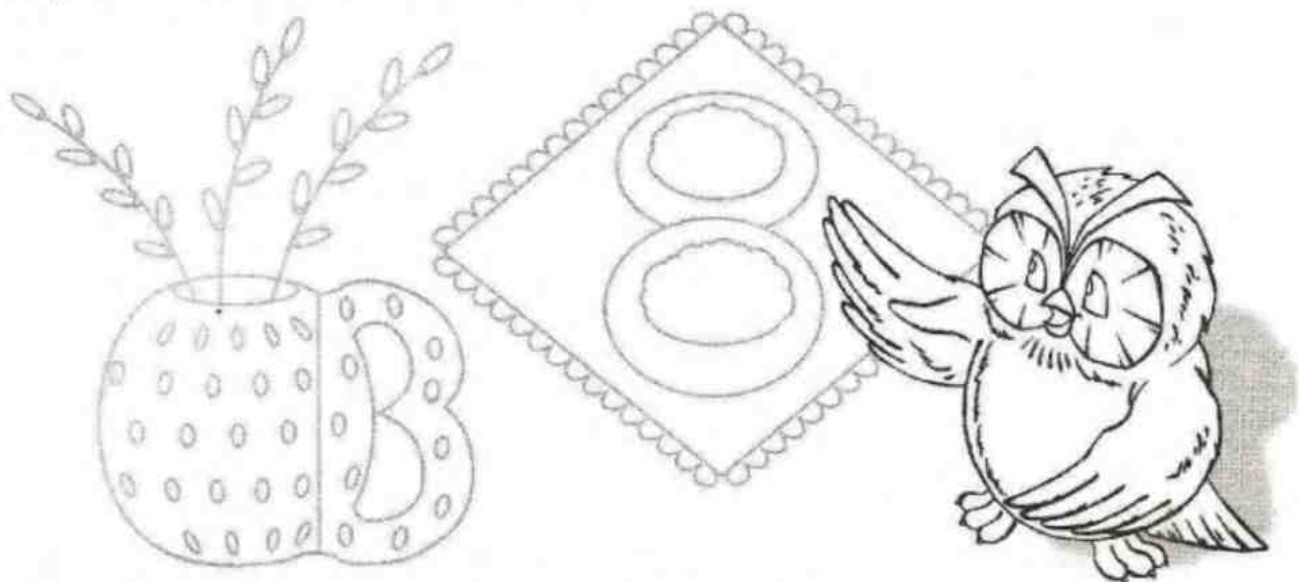
6. Обведи сначала все лампы одним цветом, а затем все люстры другим цветом.

С каких звуков начинаются слова «лампа» и «люстра»? Какой буквой обозначаются эти звуки? Обведи все буквы Л в рисунках.



Занятие 18.

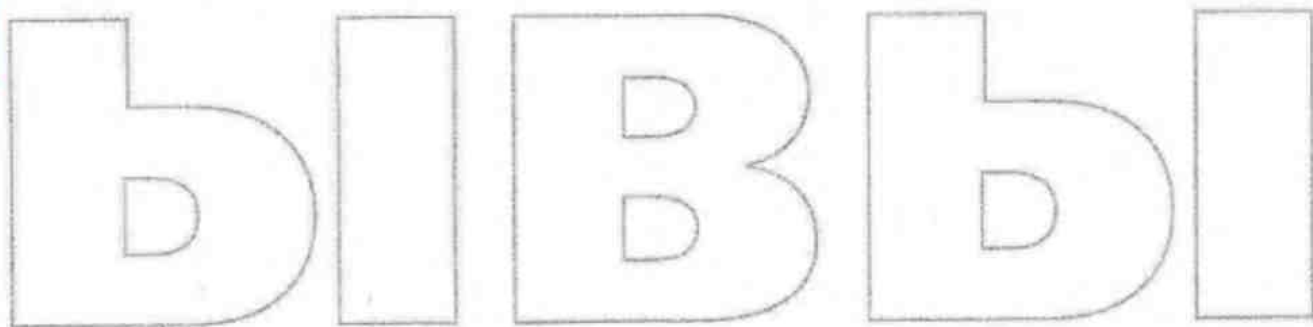
1. Мудрая Сова приготовила подарки Ёжику и Лисёнку. Что она им подарила? На что похожа эта ваза? А две ватрушки? Произнеси слова «ваза», «ветки», «верба», «ватрушка». Какие звуки ты слышишь в начале слов?



Обведи по контуру и заштрихуй букву В.

2. Обведи буквы по контуру и рассмотри их. Какие буквы можно дорисовать до буквы В? Сколько получится таких букв? Заштрихуй букву В.

2

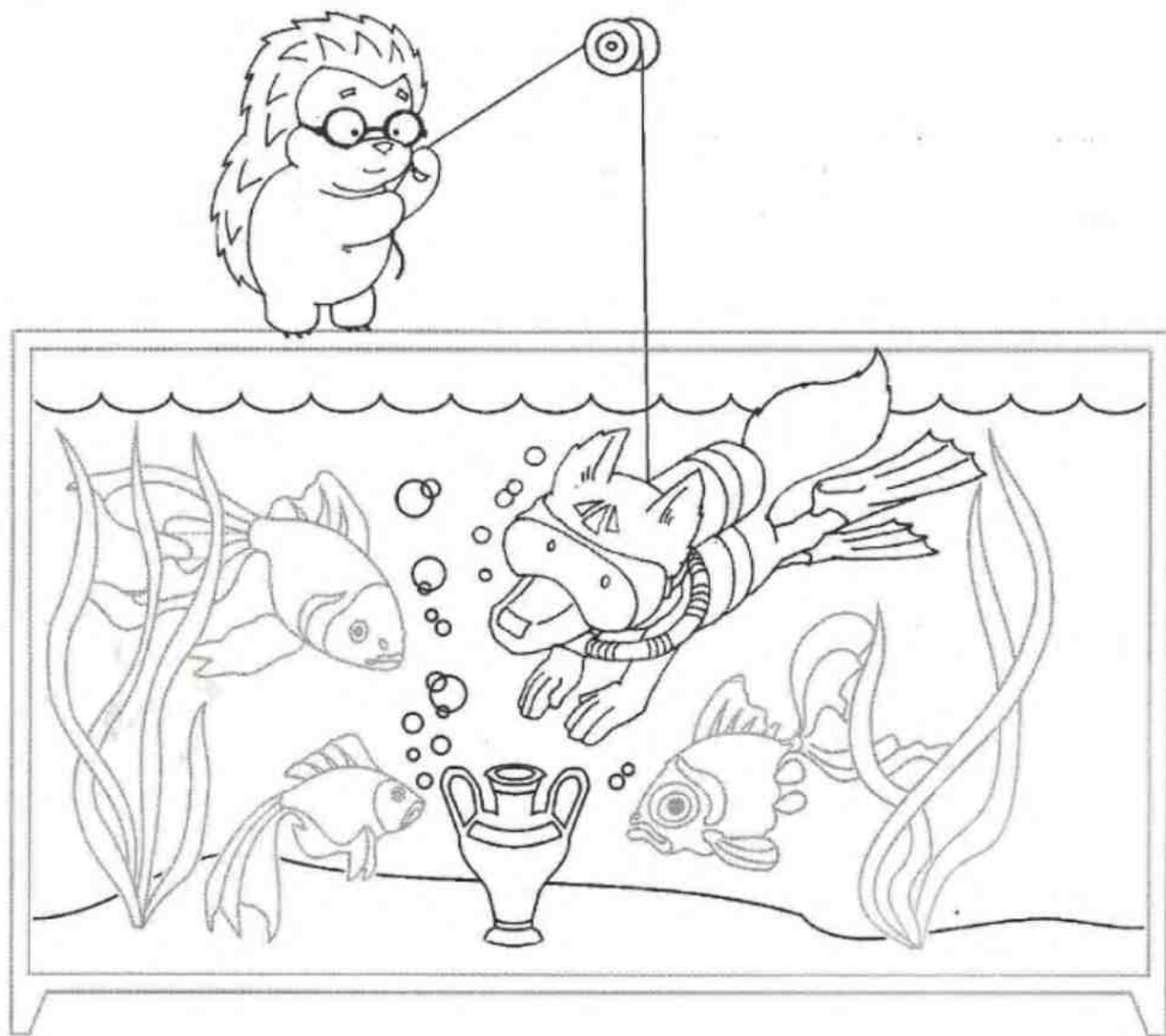


3. Обведи все буквы В синим цветом, и все остальные буквы любым другим цветом.



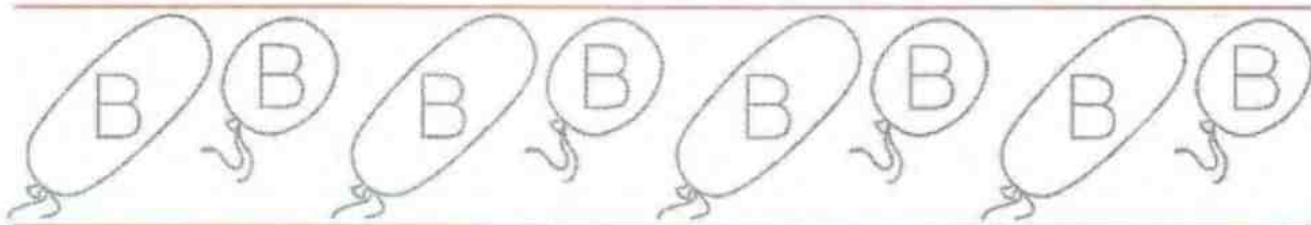
4. Расскажи, что делают Ёжик и Лисёнок. В каких словах ты услышал звуки [В] и [В']?

Обведи аквариум, вуалехвостов и водоросли, выполни штриховку в разных направлениях.



3

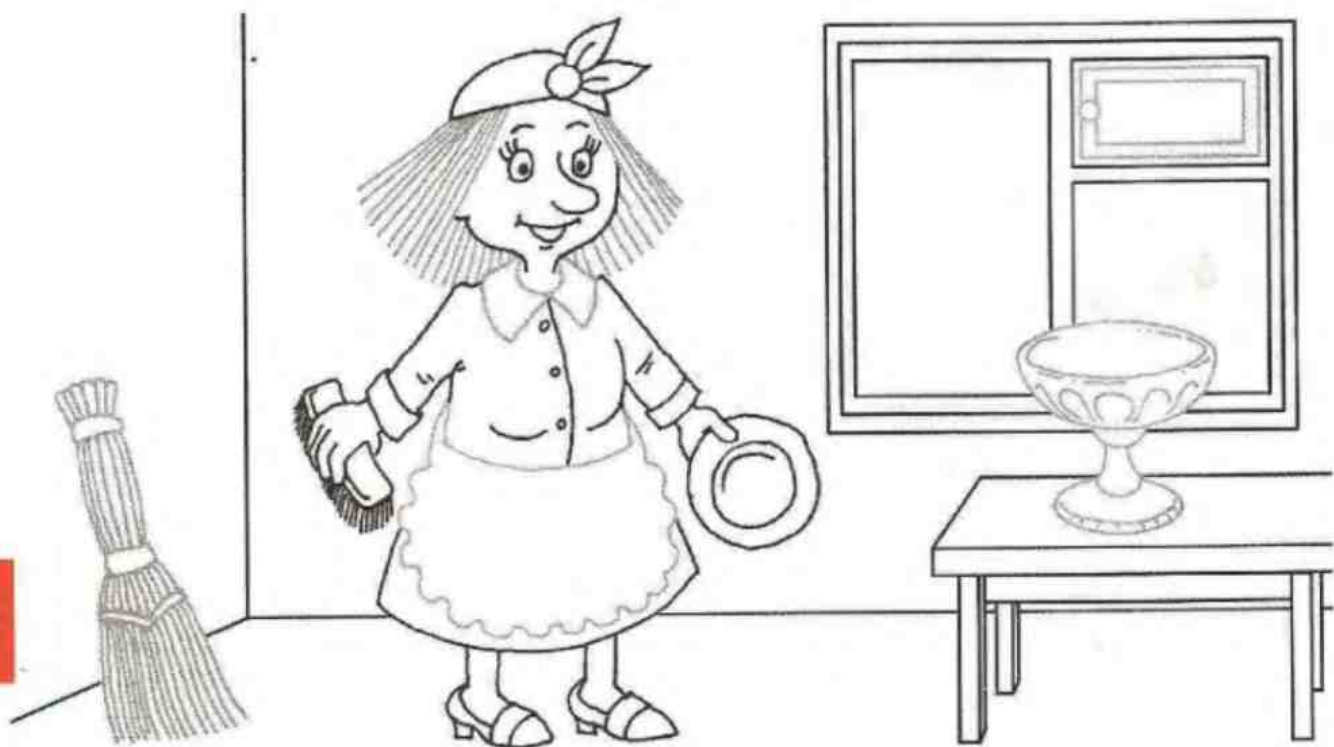
5. Обведи круглые воздушные шары жёлтым цветом, а вытянутые – розовым цветом. Буквы В обведи коричневым цветом.



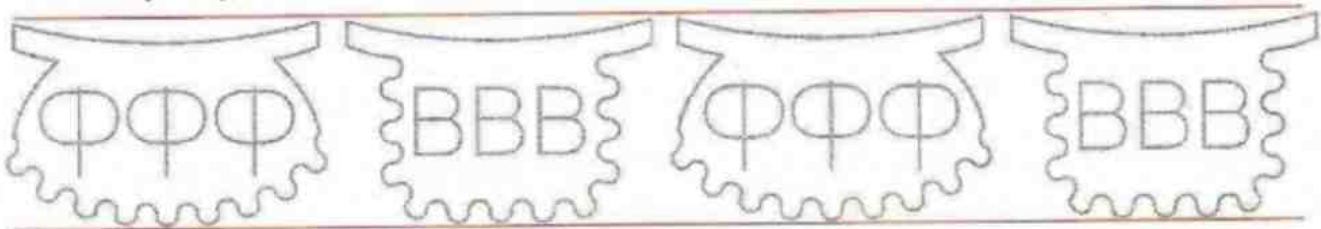
Занятие 19.

1. Ёжик и Лисёнок посмотрели мультфильм «Федорино горе» по стихотворению К.И. Чуковского и решили побывать в гостях у Федоры и узнать, как же ей теперь живётся.

Рассмотри рисунок. Обведи коричневым цветом предметы, которые нарисованы светлой линией. Назови эти предметы. В каких словах ты услышал звуки [Ф], [Ф'], [В], [В']?



2. Найди фартуки Федоры. Выбери цвет, обведи по контуру и заштрихуй. Какие фартуки Ёжик и Лисёнок подарили внучке Федоры? Как ты догадался? Выбери цвет, обведи по контуру и заштрихуй.



3. Поиграем в эхо с Ёжиком и Лисёнком. Сначала обведи слоги по контуру и прочитай.

Теперь прочитай слоги громко, потише и совсем тихо.



ФА ФА ФА

ФИ
ФИ
ФИ

ВА
ВА
ВА
ВО
ВО
ВО



5

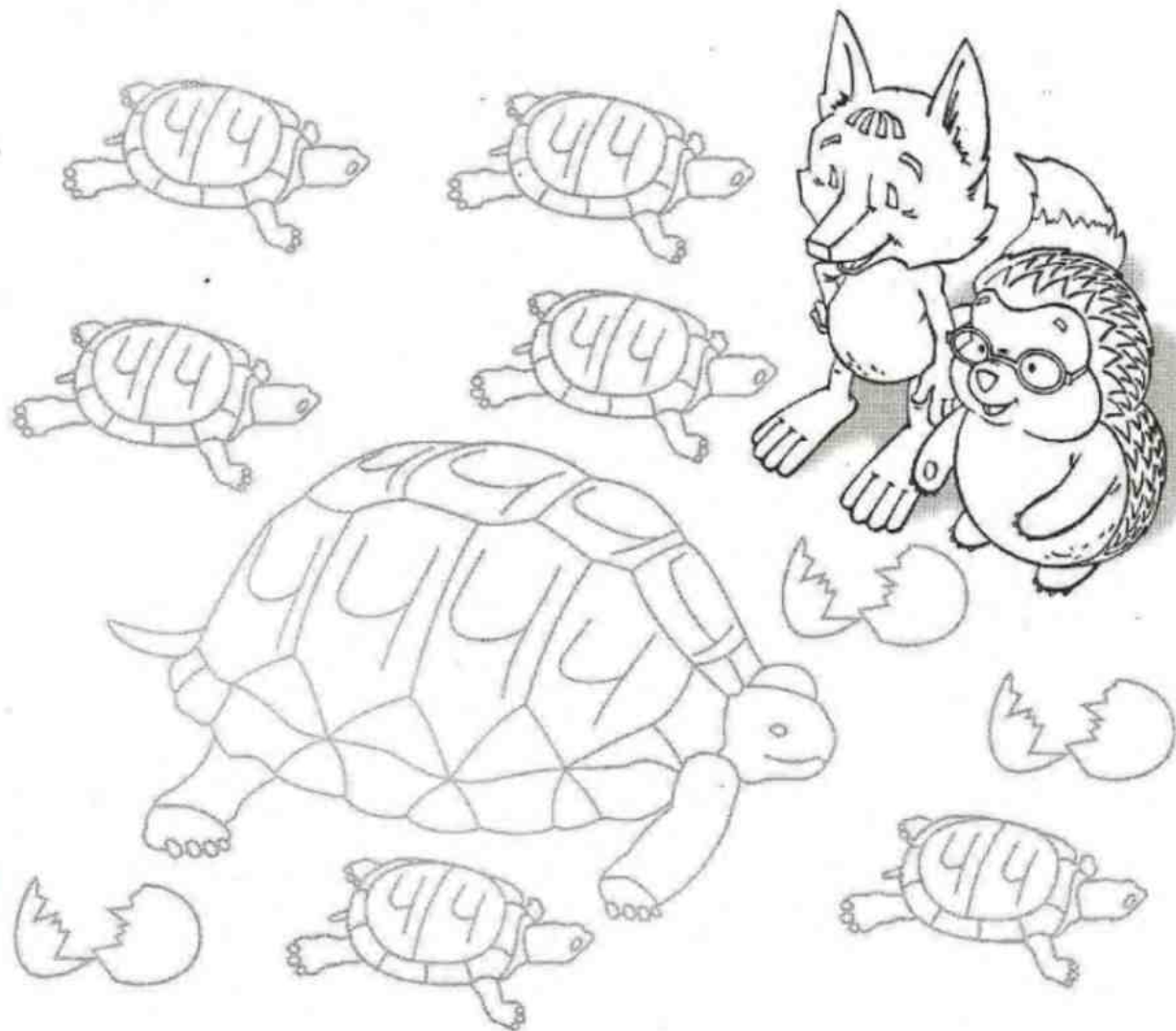
4. Выбери цвет и обведи буквы по контуру.

Ф Ф Ф В В В Ф Ф Ф

Занятие 20.

1. Обведи букву Ч на панцире черепахи-мамы и маленьких черепахат, каждый раз называя букву и звук: «Буква «че», звук [Ч'], буква «че», звук [Ч']» и т.д.

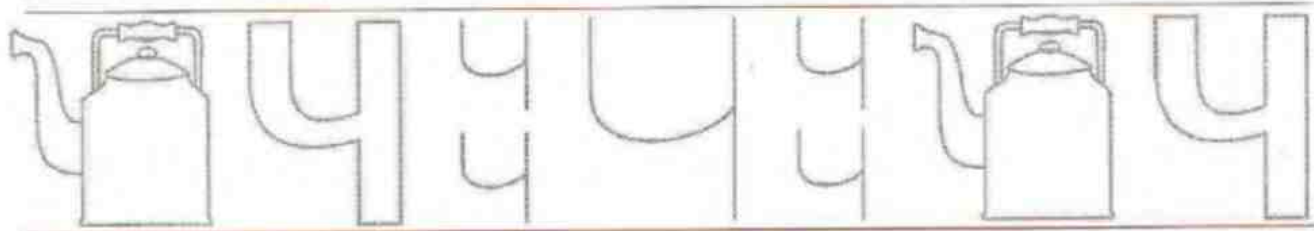
Всё остальное заштрихуй.



6

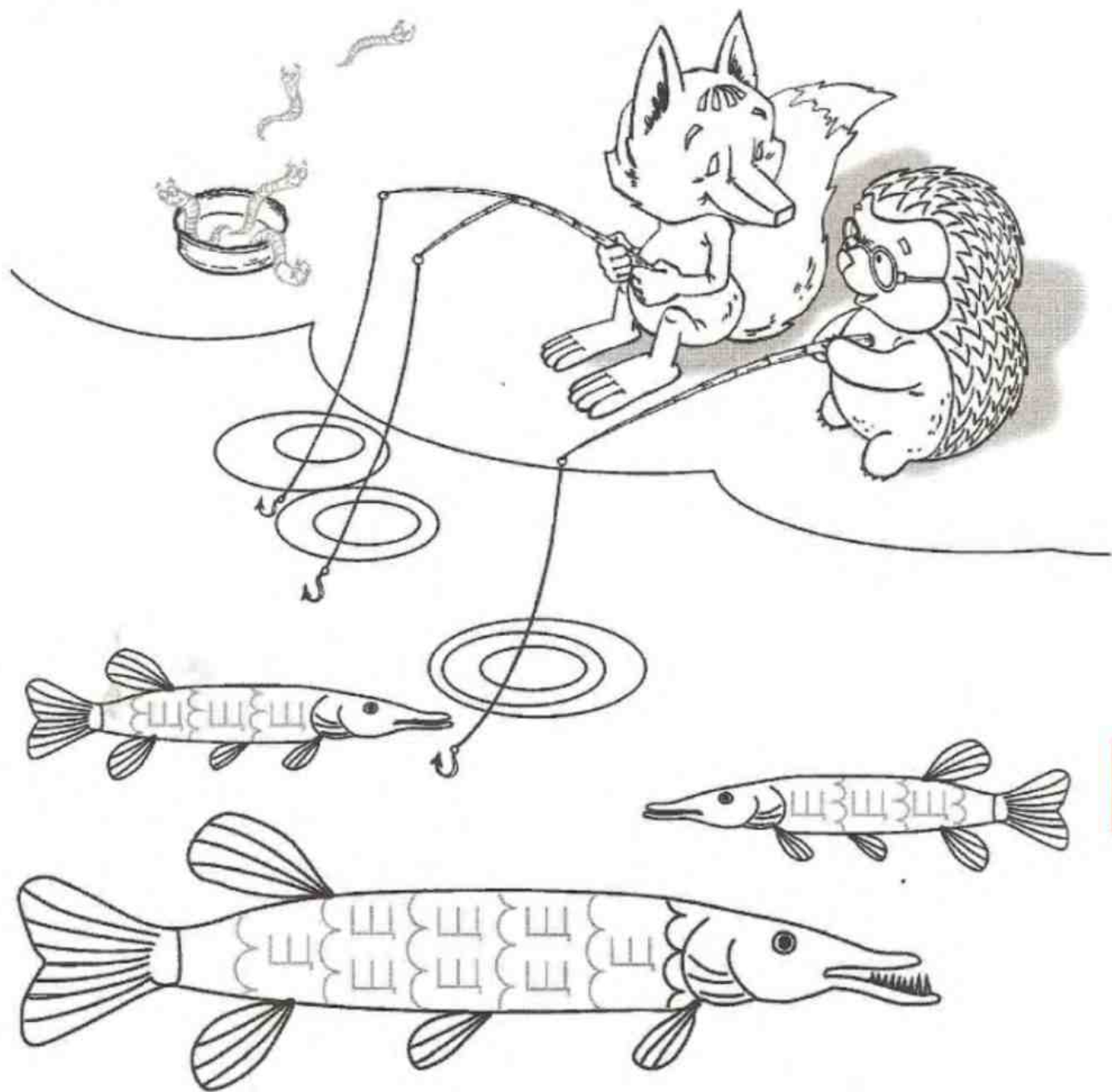
2. Обведи первый рисунок и первую букву. Похожи ли они? Выполни штриховку рисунка и буквы.

Рассмотри весь узор. Есть ли здесь похожее задание? Выполни его самостоятельно. Что осталось сделать?



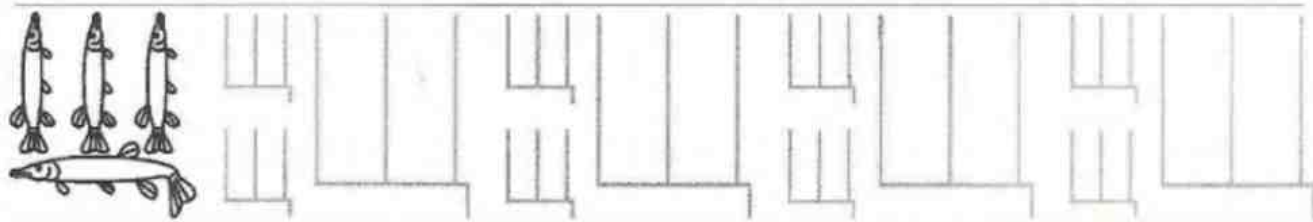
3. Рассмотрй рисунок. Попадутся ли щурята на удочки?

Обведи буквы Щ на чешуйках рыб, каждый раз называя букву и звук: «Буква «ща», звук [Щ'], буква «ща» звук [Щ']» и т.д.



7

4. Из чего составлена буква Щ? Выбери цвет и обведи буквы Щ.



Занятие 21.

1. Рассмотрни рисунок. Куда отправились Ёжик и Лисёнок? Как ты догадался? Назови, что они увидели в витрине булочной. В каких словах ты услышал звуки [Б], [Б']?

Как ты думаешь, что купит Ёжик, а что Лисёнок?

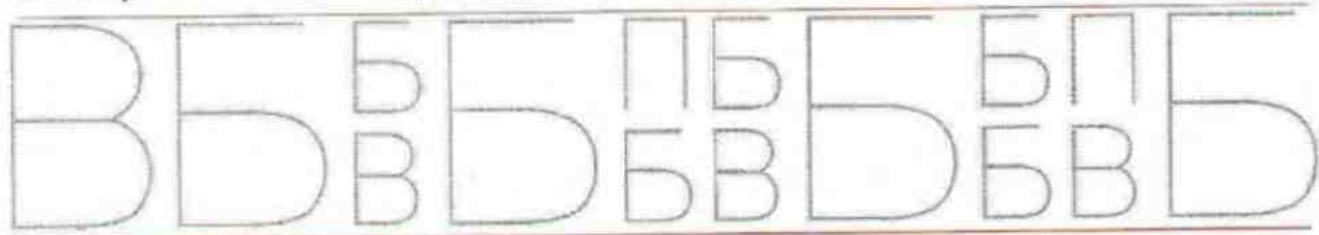


8

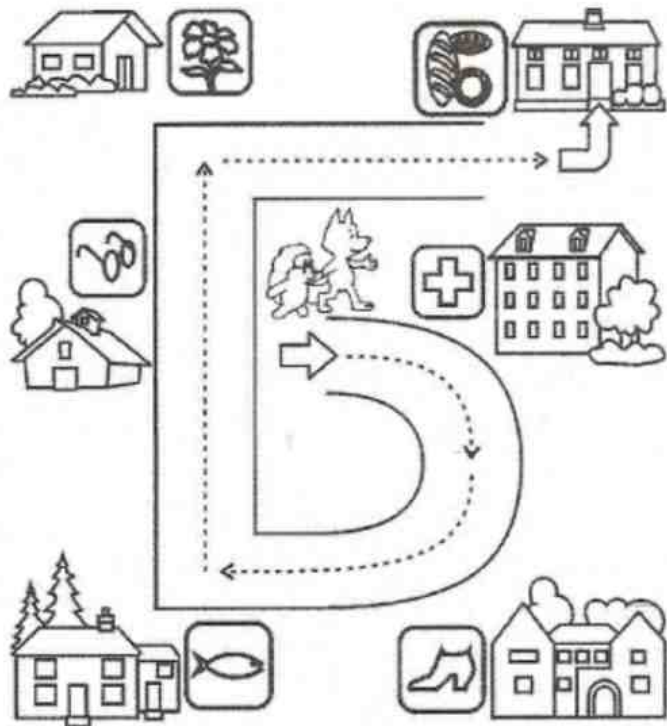
Обрати внимание на вывеску магазина. Нужно ли писать, как называется этот магазин? Почему? Из чего составлена буква Б? Обведи её по контуру и выполни штриховку.

2. Обведи первую букву синим цветом, а вторую – оранжевым. Сравни эти буквы: что в них общего?

Обведи все буквы Б оранжевым цветом, а все буквы В – синим. Какие буквы остались? Какие звуки обозначает буква П? Выбери цвет и обведи букву П.



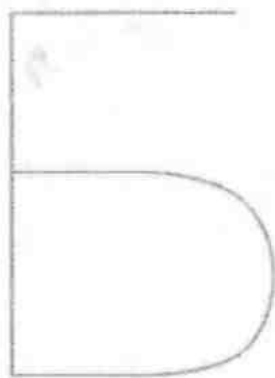
3. Стрелками на рисунке показан путь, по которому Ёжик и Лисёнок шли в свою любимую булочную. Проведи этот путь красным цветом. Какую букву напоминает путь наших героев? Как ты думаешь, почему получилась именно эта буква?



Догадался ли ты, мимо каких магазинов проходили Ёжик и Лисёнок? Как ты догадался?

Расскажи, что увидели наши герои в витринах этих магазинов.

4. Обведи буквы по светлой линии. Какие звуки они обозначают? Прочитай слоги.



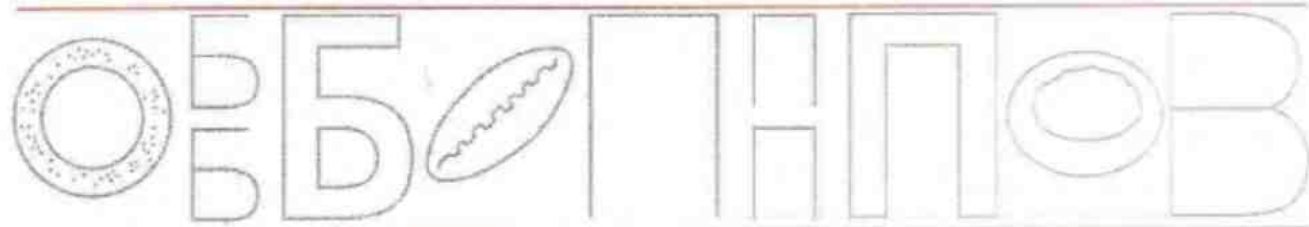
А у
О Ы
Ё Е И



А у
О Ы
Ё Е И

5. Выполни аппетитное задание: выбери цвет, обведи по контуру бублик, пирожок и ватрушку, выполни штриховку.

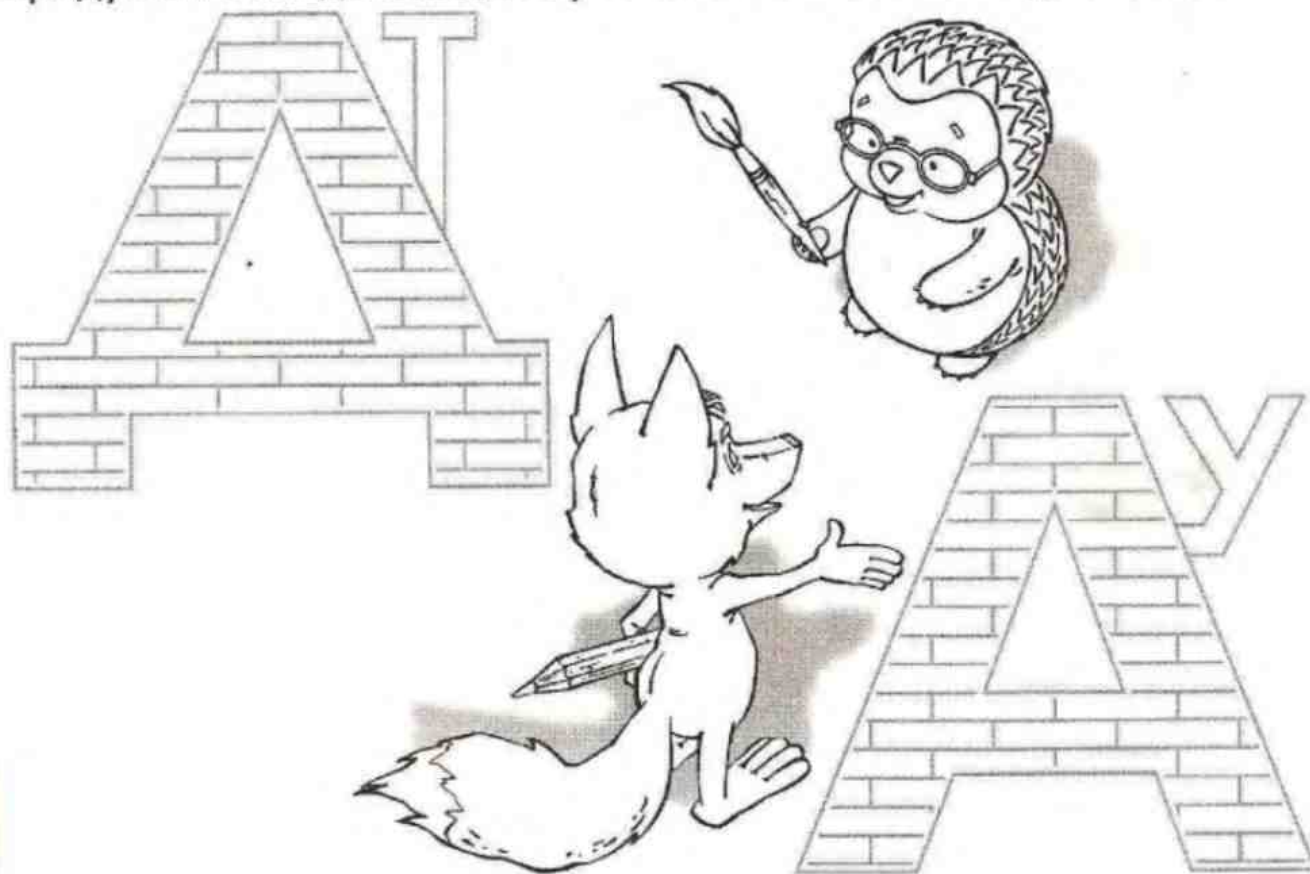
Какие буквы написаны рядом? Почему? Обведи буквы и выполни штриховку, где это возможно.



Занятие 22.

1. Рассмотрите рисунок. Найдите и обведите трубу. Какую букву она напоминает? Обведите домик. Какую букву он напоминает? Как ты думаешь, какие буквы живут в этом домике?

Этот домик для букв Д и Т придумал Ёжик. А Лисёнок придумал свой домик для букв. Кто живёт в этом домике?

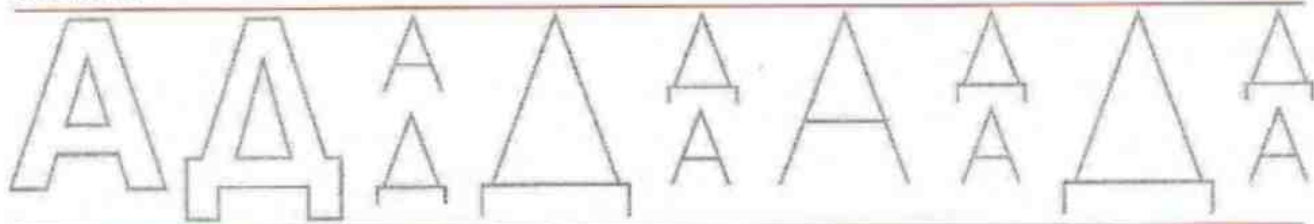


10

Обведите по контуру домик, который нарисовал Лисёнок, и выполните штриховку.

2. Обведите первую букву красным, а вторую синим цветом, выполните штриховку. Назовите и сравните эти буквы: чем они отличаются?

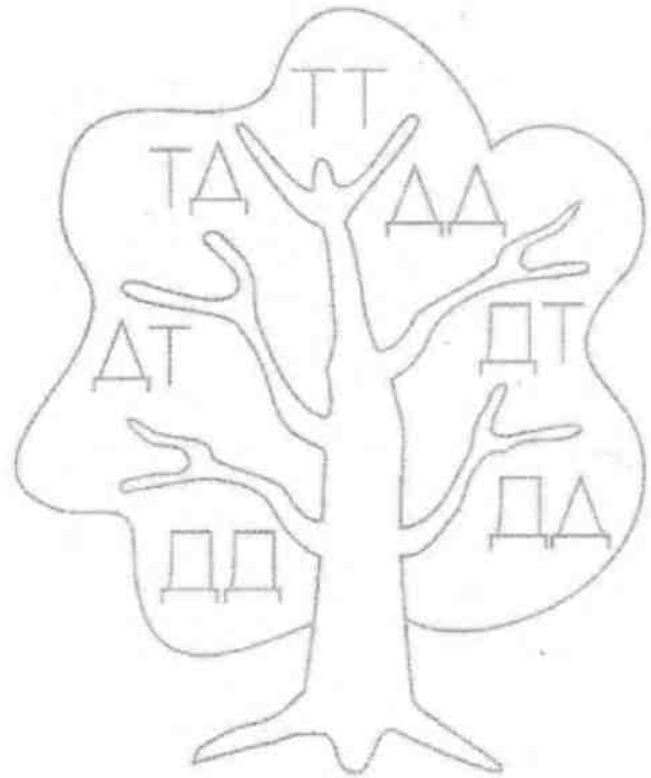
Обведите все буквы А красным цветом, а затем все буквы Д синим.



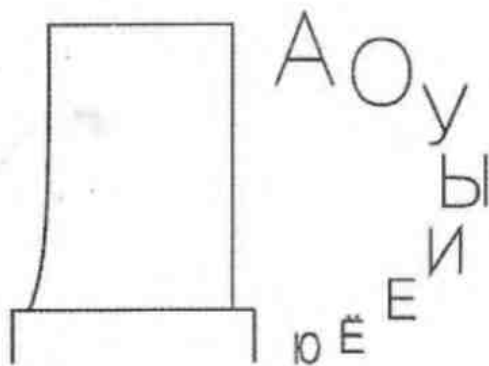
3. Это сказочное буквенное дерево. Какие буквы «выросли» на нём?

Найди все буквы Д и обведи их зелёным цветом. Потом найди все буквы Т и обведи жёлтым цветом.

Каких букв больше? Как ты догадался?



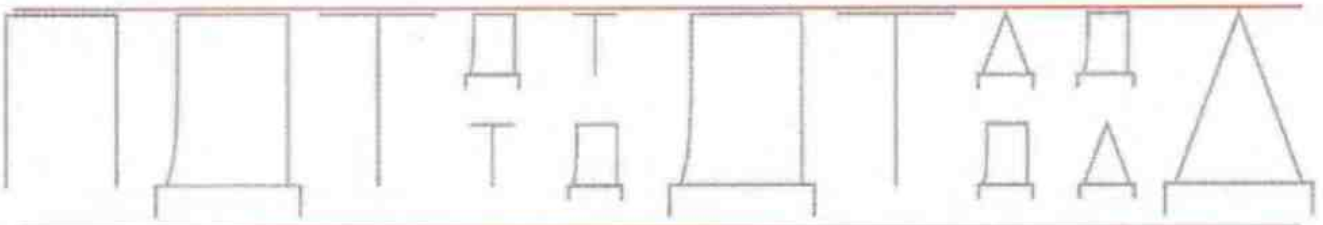
4. Прочитай слоги с буквой Д громко, а затем всё тише и тише, а слоги с буквой Т – наоборот.



5. Обведи и назови первую букву. Рассмотрю, назови и обведи другим цветом вторую букву. Что общего в написании этих двух букв?

Обведи все буквы П и Д своим цветом. Обрати внимание: букву Д можно писать по-разному!

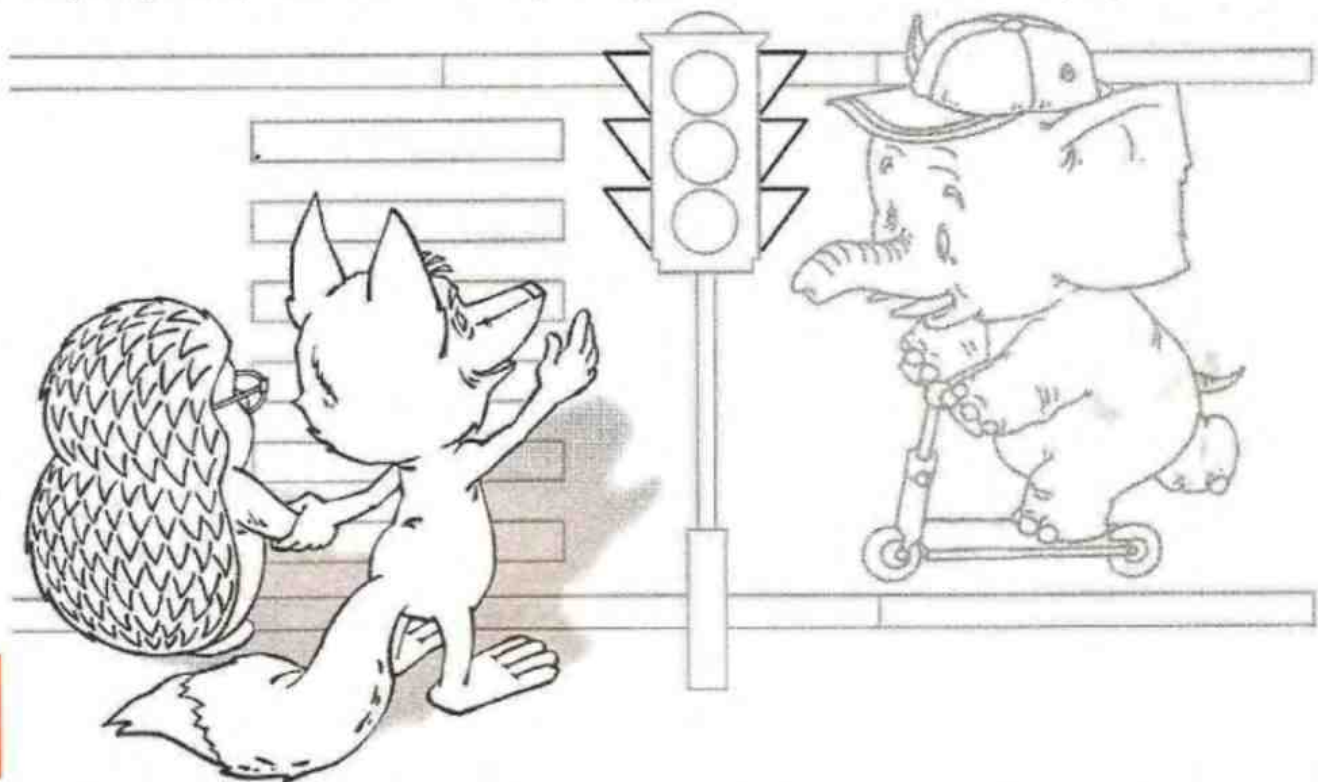
Какие буквы осталось обвести? Выбери цвет и обведи.



Занятие 23.

1. Рассмотрите рисунок. Где находятся Ёжик и Лисёнок? Расскажи, что происходит. Почему Ёжик и Лисёнок не переходят улицу?

Обведи по контуру светофор. Какого цвета глаза у светофора? Верхний кружочек обведи красным цветом, средний – жёлтым, нижний – зелёным. Как показать на рисунке, что сейчас горит красный сигнал светофора?

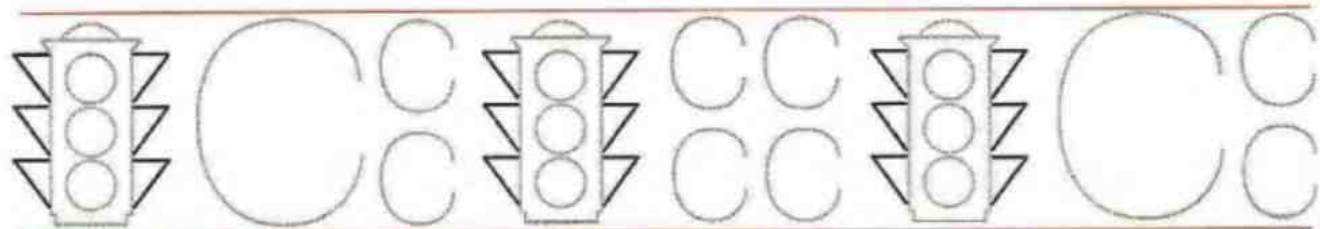


12

Назови, что нарисовал художник. В каких словах ты услышал звуки [С] и [С']?

2. Обведи по контуру светофоры. Покажи с помощью штриховки, что на первом светофоре горит красный сигнал, на втором – жёлтый, а на третьем – зелёный. Что означают эти сигналы светофора?

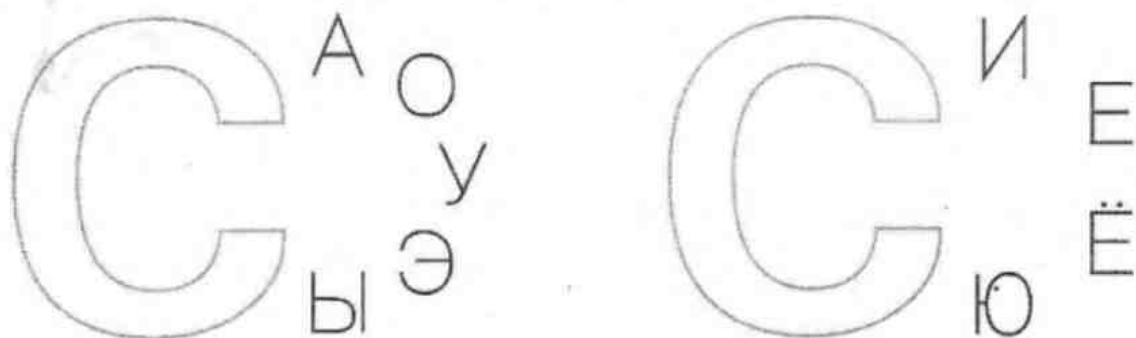
Выбери цвет и обведи по контуру букву С.



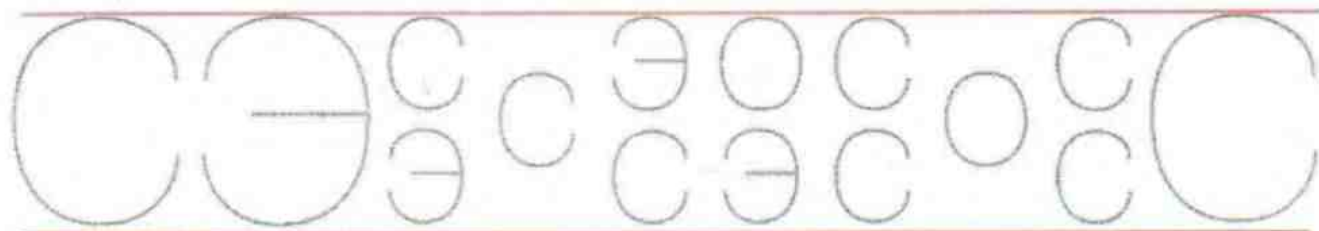
3. Рассмотрни рисунок. Чем собрались полакомиться мышата ночью? Что напоминает голодным мышатам месяц? На какую букву он похож? • Обведи по контуру месяц, выполни штриховку. Где ещё на рисунке ты увидел букву С?



4. Прочитай слоги с первой буквой С. Какой звук обозначает буква С в этих слогах? Каким цветом нужно обвести по контуру и заштриховать эту букву С? • Прочитай слоги со второй буквой С и выполни такое же задание. Почему буквы С получились разного цвета – синего и зелёного?

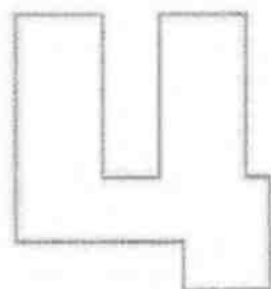
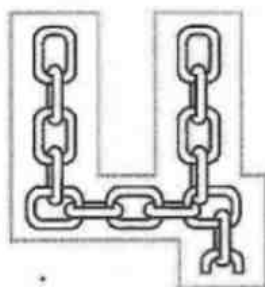


5. Обведи первую букву синим цветом, а вторую красным. Назови эти буквы. Чем они похожи и чем различаются?
 • Обведи все остальные буквы С синим, а буквы Э красным.
 • Какая буква осталась? Похожа ли она на буквы С и Э? Обведи букву О любым цветом.



Занятие 24.

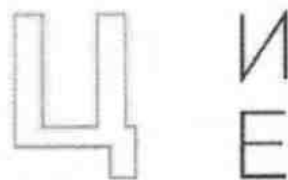
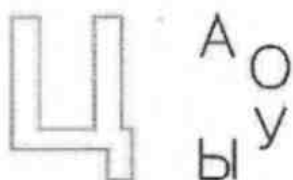
1. Рассмотрни рисунок. Какую букву он напоминает? Почему художник именно такой изобразил эту букву? Обведи по контуру букву Ц синим цветом, выполни штриховку второй буквы Ц.



2. Прочитай слоги с первой буквой Ц. Какой звук она обозначает? Каким цветом нужно обвести и заштриховать эту букву Ц?

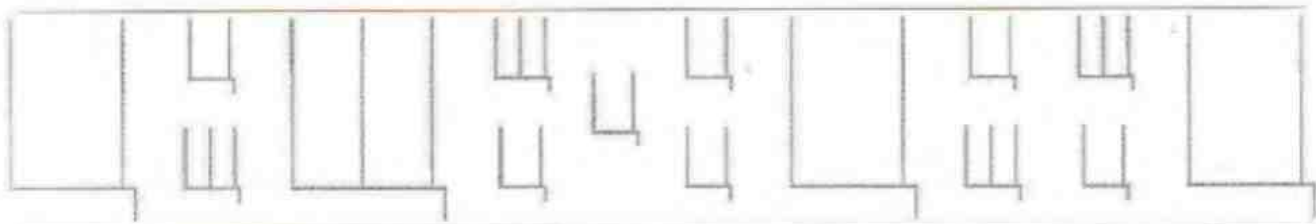
Прочитай слоги со второй буквой Ц. Какой звук она обозначает в этих слогах? Ты заметил, что в них тоже произносится твёрдый звук [Ц]? Каким цветом надо обвести и заштриховать вторую букву Ц? (Синим, потому что звук [Ц] всегда твёрдый.)

14

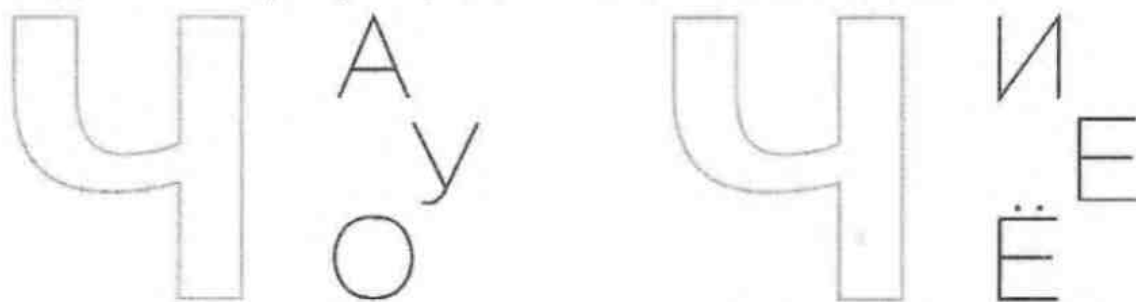


3. Давай поучимся писать букву Ц и вспомним букву Щ. Обведи по контуру все буквы Ц. Какой цвет ты выберешь? Почему?

Какая буква осталась? Какой звук обозначает эта буква? Каким цветом её надо обвести?

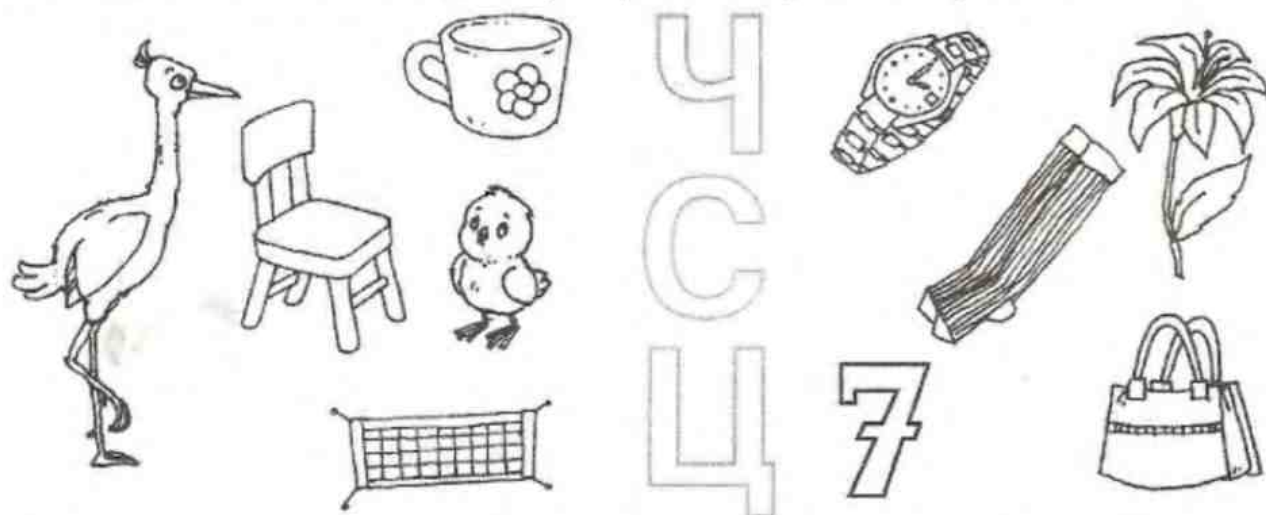


4. Выполни такую же работу, как в задании № 2, только с буквой Ч. Каким цветом надо обвести и заштриховать обе буквы Ч? (Зелёным, потому что звук [Ч'] всегда мягкий.) Обведи, и заштрихуй буквы Ч зелёным цветом.



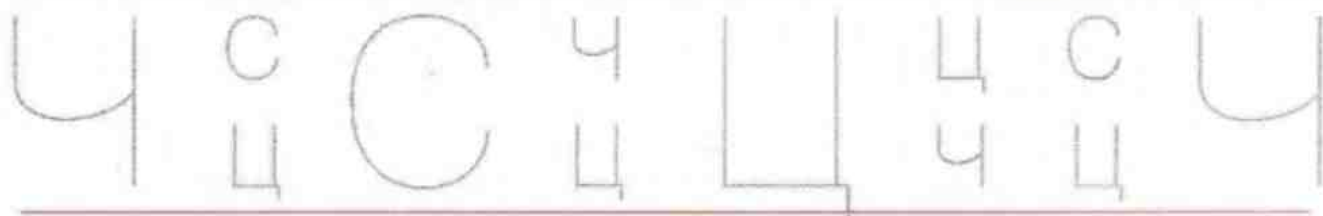
Прочитай слоги ещё раз. Послушай, как произносится звук [Ч']. (Всегда мягко.)

5. Рассмотрни и назови рисунки. Произнеси первый звук в каждом слове. Соедини рисунок с нужной буквой.



Каким цветом ты обведёшь и заштрихуешь эти буквы? Почему?

6. Назови первую букву. Какой звук она обозначает? Каким цветом ты обведёшь все буквы Ч? Почему? • Найди букву Ц. Какой звук она обозначает? Каким цветом ты обведёшь все буквы Ц? Почему? • Какая буква осталась? Какие цвета нужны для обведения этой буквы? (Половину буквы нужно обвести синим, а половину зелёным цветом.)



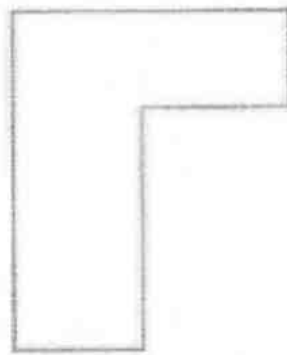
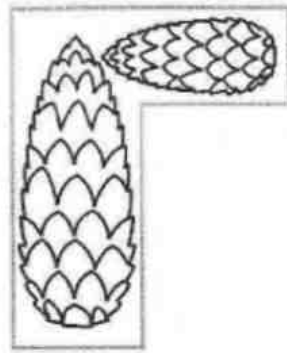
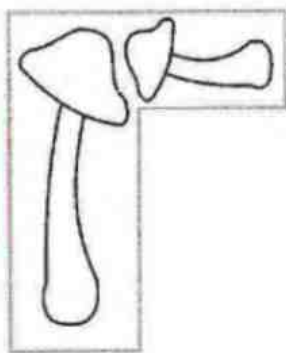
Занятие 25.

1. Рассмотрите рисунок. Куда отправились Ёжик и Лисёнок? Какое это время года?

Обведи по контуру деревья и грибы, выполни штриховку. Выбери цвета так, чтобы у тебя получился осенний лес.



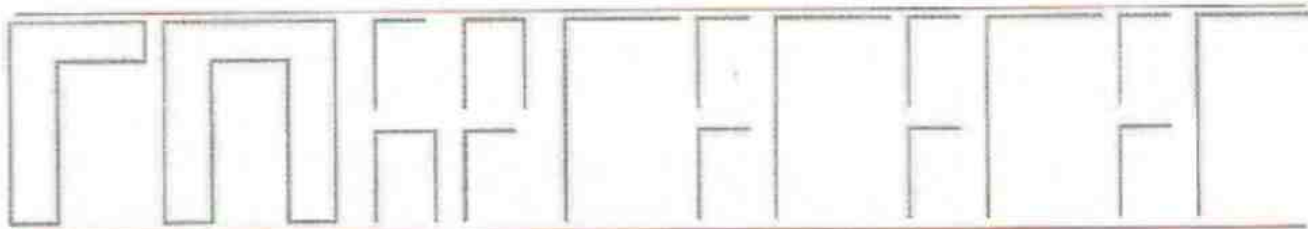
2. Рассмотрите две буквы Г. Первую составил Ёжик, а вторую – Лисёнок. Чья буква тебе нравится больше? Почему?



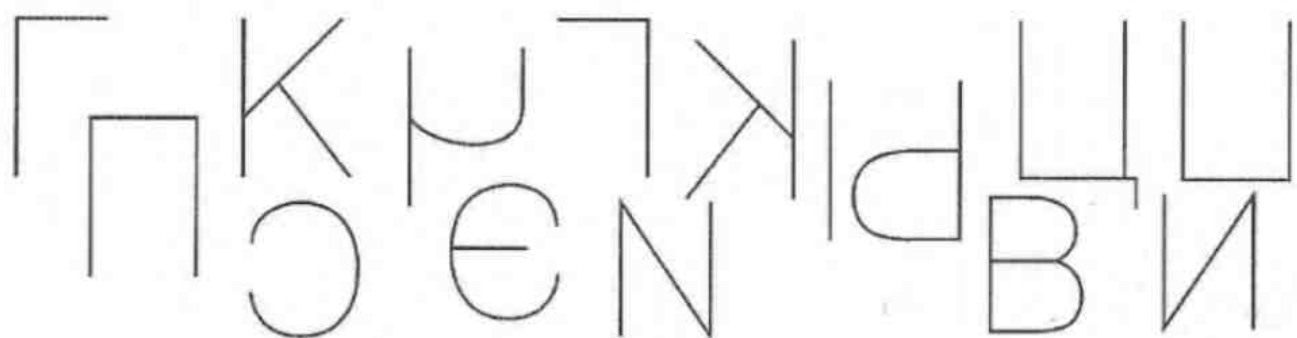
16

Выбери цвет и обведи по контуру буквы Г. • Попробуй нарисовать свою букву Г. Из чего ты её составишь?

3. Обведи первую и вторую буквы разным цветом. Назови эти буквы и сравни их. • Обведи остальные буквы по контуру.



4. Лисёнок написал буквы. Всё ли правильно он сделал? Зачеркни неправильные буквы.

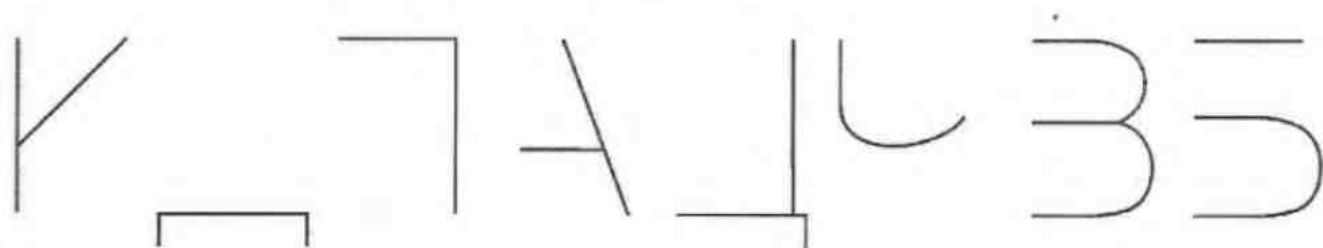


5. Прочитай слоги с буквами Г и К. Какой звук они обозначают в каждом слого?

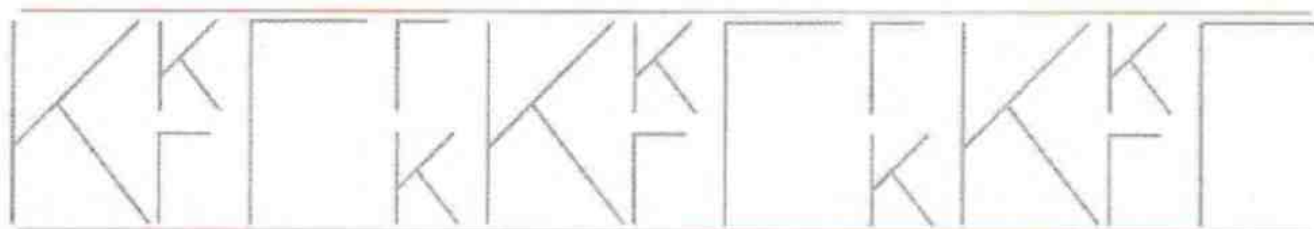
Обведи контур карточки зелёным цветом, если звук мягкий, и синим, если звук твёрдый.



6. Помоги Лисёнку дописать буквы.



7. Из каких букв составлен узор? Выбери цвета и обведи буквы.

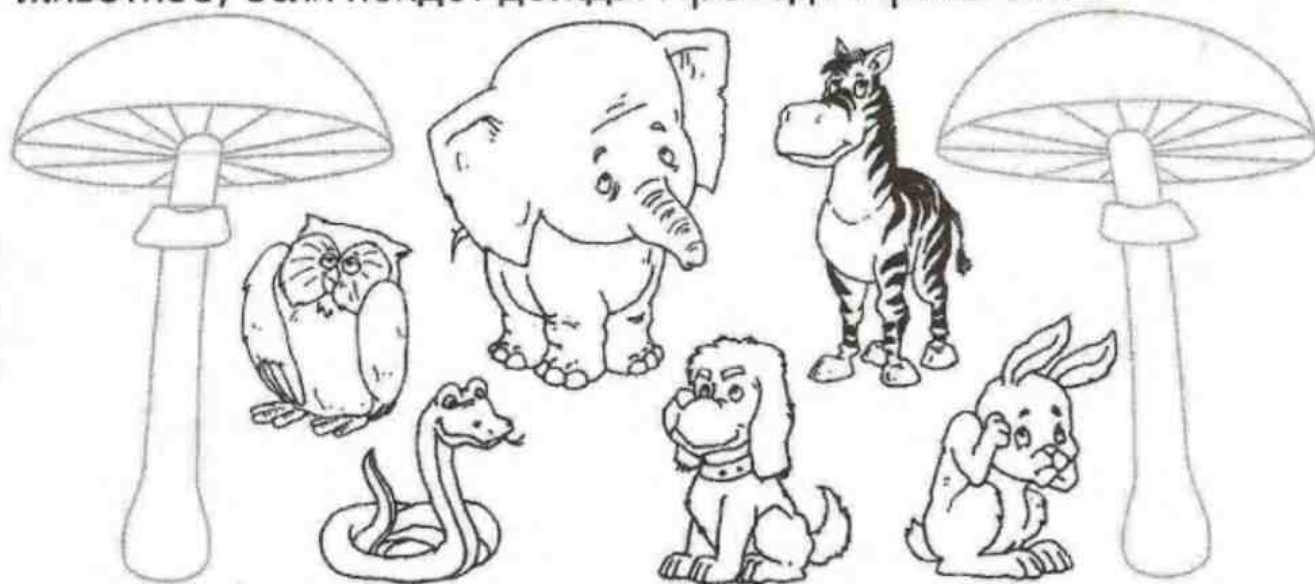


Занятие 26.

1. На что похожа буква З? Почему художник изобразил её именно такой? Обведи букву по контуру и выполни штриховку в разных направлениях.



2. Обведи по контуру и заштрихуй один зонтик-грибок зелёным цветом, а другой – синим. • Назови животных. С какого звука [С], [С'], [З] или [З'] начинается каждое слово? • Как ты думаешь, под какой зонтик-грибок спрячется каждое животное, если пойдёт дождь? Проведи стрелочки.



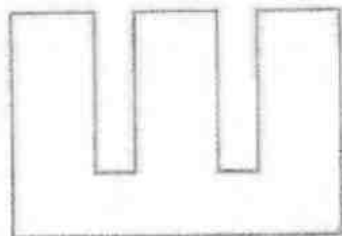
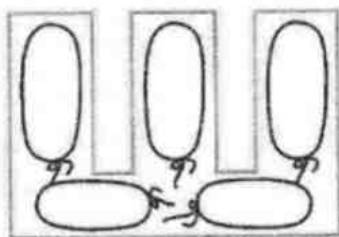
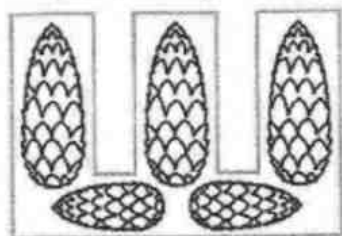
3. Обведи по контуру первые две буквы и назови их. Что общего в написании этих двух букв? • Обведи сначала одним цветом все буквы З, а потом все буквы В другим цветом.



Занятие 27.

1. Рассмотрите рисунки. Какую букву они напоминают? Как ты думаешь, почему художник изобразил их такими?

Обведи буквы по контуру синим цветом, выполни штриховку. Из чего бы ты составил свою букву Ш?



2. Рассмотрите рисунок. Что нарисовал художник?

В каких словах ты услышал звук [Ш]? Согласный это звук или гласный? Твёрдый он или мягкий?

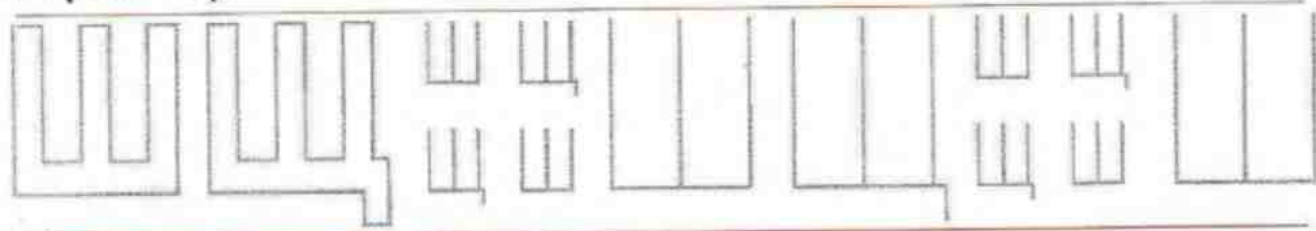


20

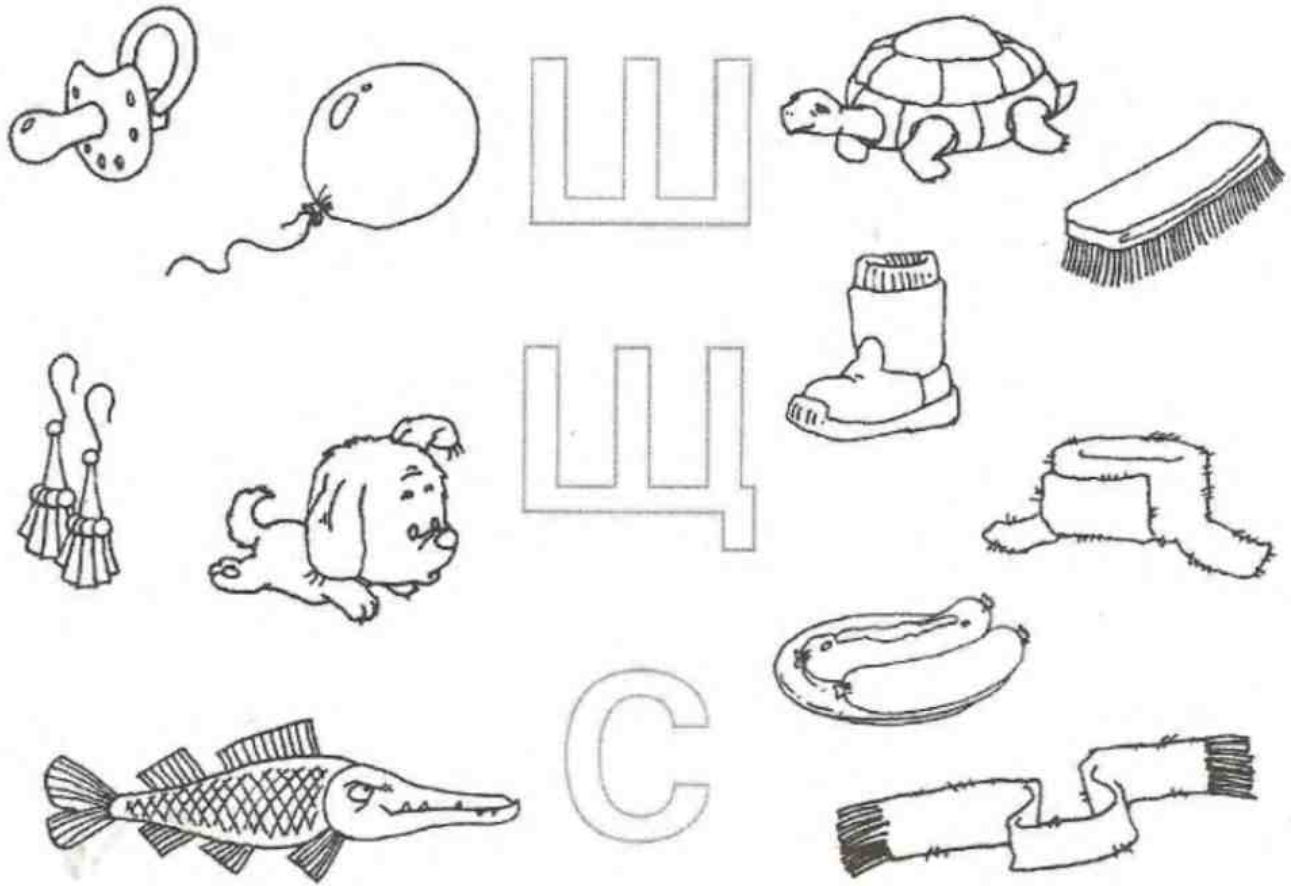
3. Назови первую и вторую буквы и сравни их. Чем они похожи и чем отличаются?

Ёжик предлагает обвести и заштриховать все буквы Ш синим цветом, а все Щ – зелёным. Прав ли он?

Обведи буквы по контуру нужным цветом и выполни штриховку.



4. Обведи буквы по контуру простым карандашом. Рассмотр и назови рисунки. Произнеси первый звук в каждом слове. Соедини рисунок с нужной буквой. • Какой рисунок лишний?



Каким цветом ты обведёшь буквы Ш, Щ, С? Почему? Обведи и выполни штриховку.

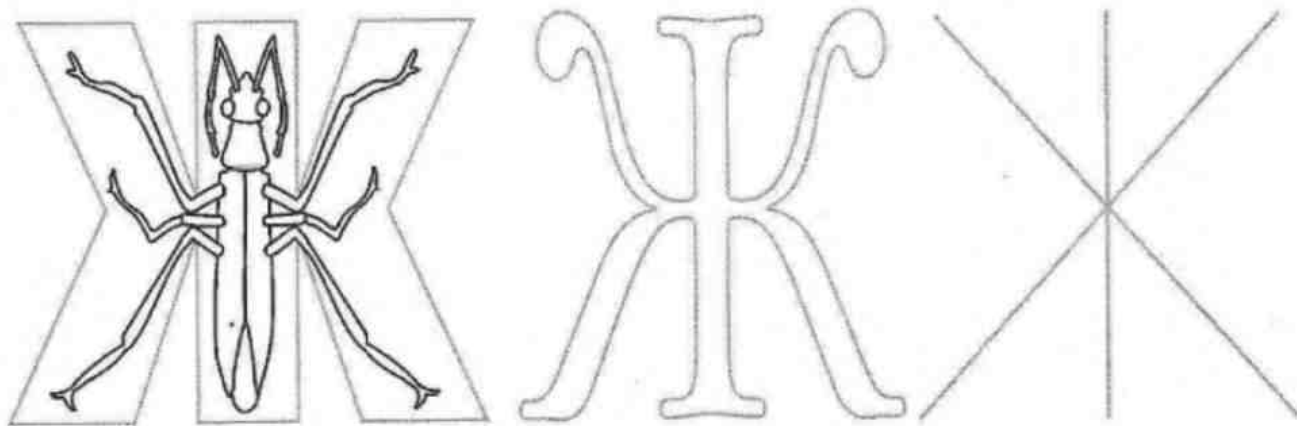
5. Выбери цвет и обведи первую букву. Объясни, почему ты выбрал именно этот цвет. Найди в узоре ещё одну букву, которую нужно обвести этим же цветом. Объясни почему.

Какую из оставшихся букв ты обведёшь зелёным цветом, а какую – зелёным и синим? Почему? Выполни штриховку нужным цветом. Назови ещё раз каждую букву.

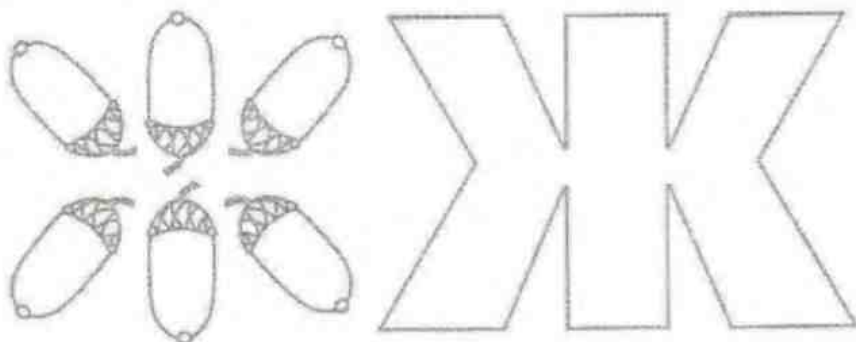


Занятие 28.

1. На что похожа буква Ж? Почему художник изобразил её именно такой? Обведи буквы Ж по контуру. Выполни штриховку второй буквы.

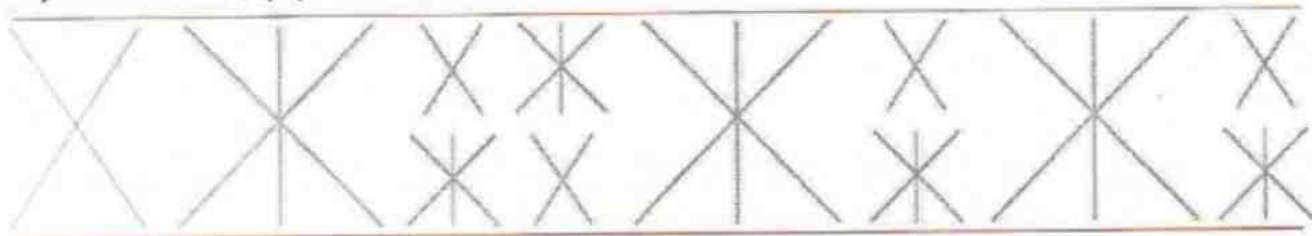


2. Из чего Ёжик составил букву Ж? Как ты думаешь почему? Выбери цвет, обведи по контуру букву из желудей. Выполни штриховку или раскрась. Из чего бы ты составил свою букву Ж?

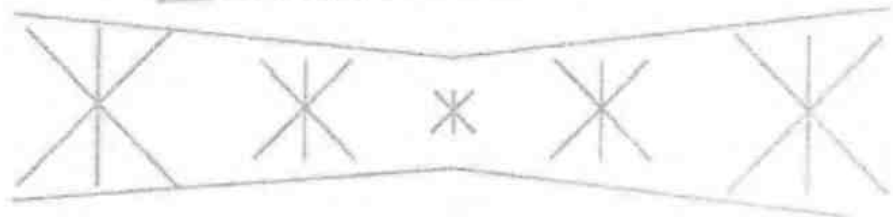
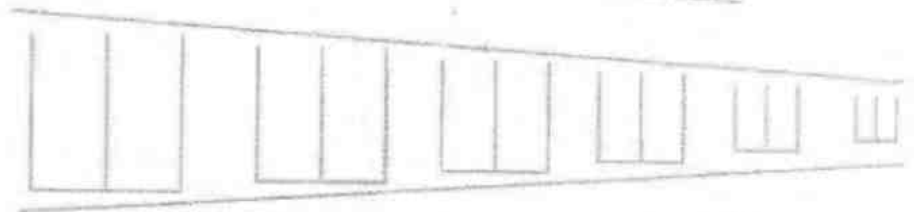
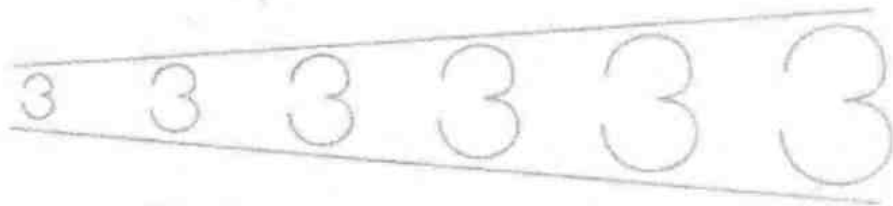


3. Назови первую и вторую буквы. Чем похожи буквы Х и Ж? А чем отличаются? Как удобнее писать букву Ж?

Найди и обведи все буквы Х одним цветом, а затем все буквы Ж – другим цветом.



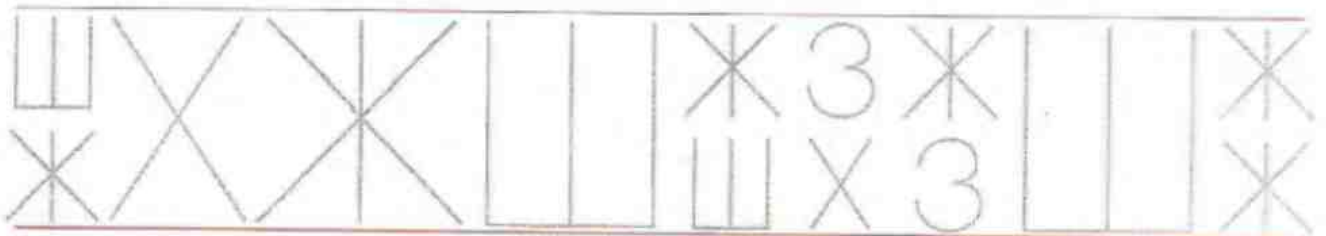
4. Какие звуки обозначают эти картинки? Обведи буквы, которые обозначают эти звуки. Произнеси звуки так, как показано на рисунке.



5. Прочитай слоги с буквой З. Обведи слоги с буквой Ж. Прочитай парами слоги с буквами Ж и Ш. Что ты заметил?

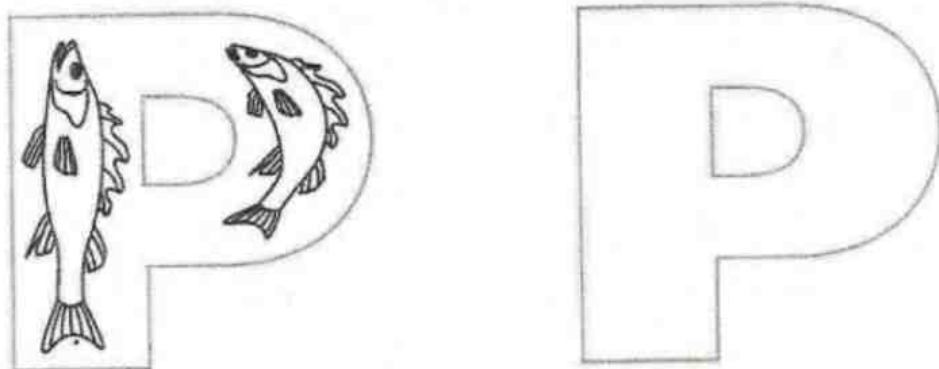
О	А	Е	Ё	ЖА	ША
У	З	Ю	ЖУ	ШУ	
Ы	Э	И	ЖО	ШО	
		Я	ЖЁ	ШЁ	
			ЖЕ	ШЕ	
			ЖИ	ШИ	

6. Найди и обведи все буквы Ш. Другим цветом обведи буквы Ж. Какие буквы остались? Выбери цвета и обведи эти буквы. Назови все буквы, которые ты обвёл.



Занятие 29.

1. Из чего составлена буква Р? Как ты думаешь, почему художник именно так изобразил эту букву? • Обведи по контуру обе буквы Р. Из чего бы ты составил свою букву Р?

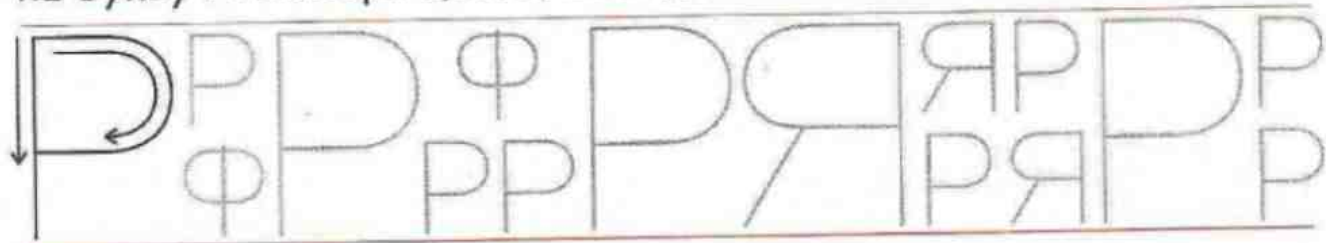


2. Рассмотрни рисунок. Что нарисовал художник? В каких словах ты услышал звуки [P], [P']? Выполни штриховку или раскрась.

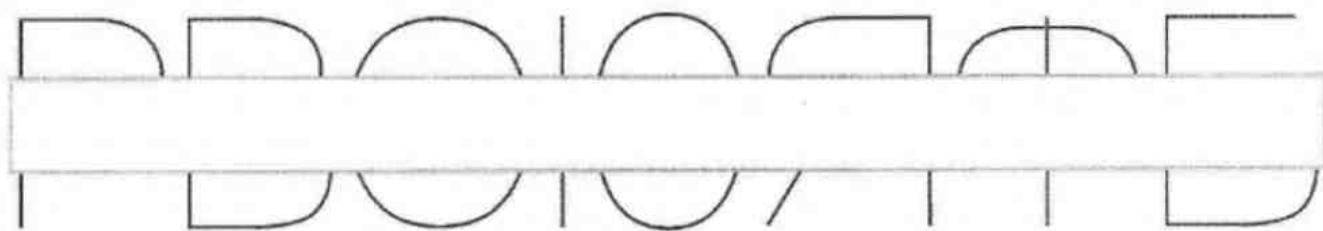


24

3. Обведи первую букву Р – образец. Найди и обведи все буквы Р. Какие буквы остались? Похожи ли они чем-то на букву Р? Выбери цвета, обведи и назови оставшиеся буквы.



4. Угадай, какие буквы спрятались. Допиши эти буквы.



5. Рассмотрите, какие слоги читают Ёжик и Лисёнок.

Что общего в этих слогах? Как ты думаешь, одинаково ли будут звучать эти слоги?

Проверь свои предположения: прочитай слоги вслух парами (РА – РЯ и т.д.).

РА

РО

РУ

РЫ

РЭ



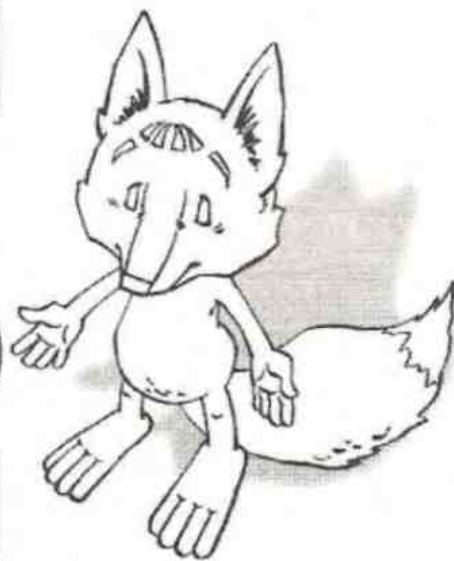
РЯ

РЁ

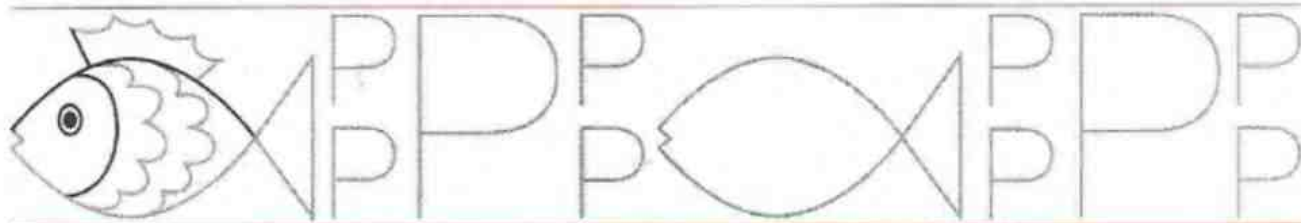
РЮ

РИ

РЕ

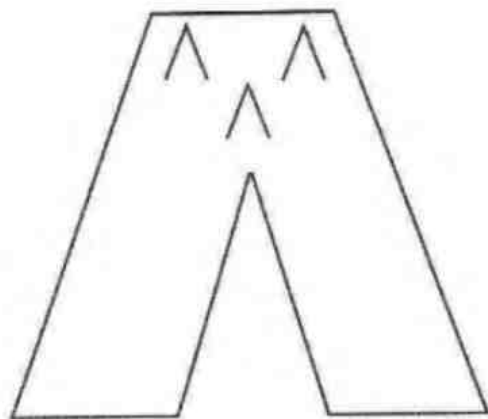
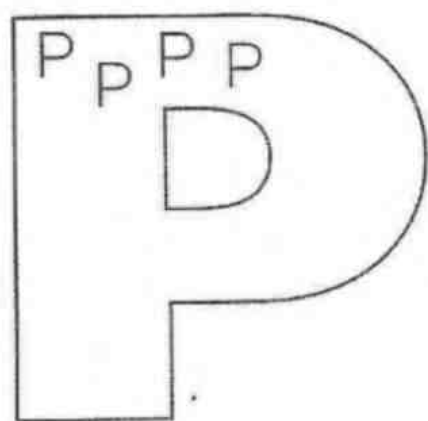


6. Обведи рыбку по контуру, другую рыбку сделай похожей на первую. Что осталось сделать? Выбери цвет и обведи буквы по контуру.



Занятие 30.

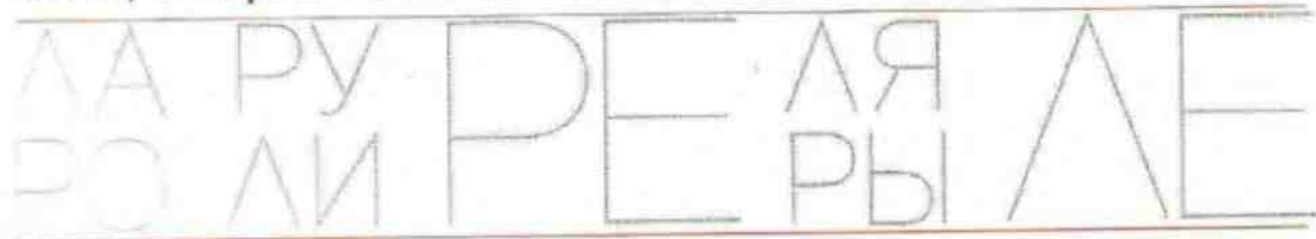
1. Назови буквы. Выбери цвета и разрисуй каждую букву по образцу.



2. Рассмотрни рисунки и назови каждый одним словом. Соедини каждый рисунок с написанным началом слова. Какой рисунок ты ни с чем не соединил? Почему?



3. Найди все гласные буквы, обведи их красным цветом. Зелёным цветом обведи все буквы Р, Л, которые обозначают мягкие согласные звуки, а синим цветом – буквы Р, Л, которые обозначают твёрдые согласные звуки. • Прочитай сначала слоги, которые начинаются с твёрдого согласного, а затем слоги, которые начинаются с мягкого согласного.



4. Прочитай слоги с буквой Р и с буквой Л. Соедини слоги с одной и той же гласной буквой. Прочитай слоги парами.

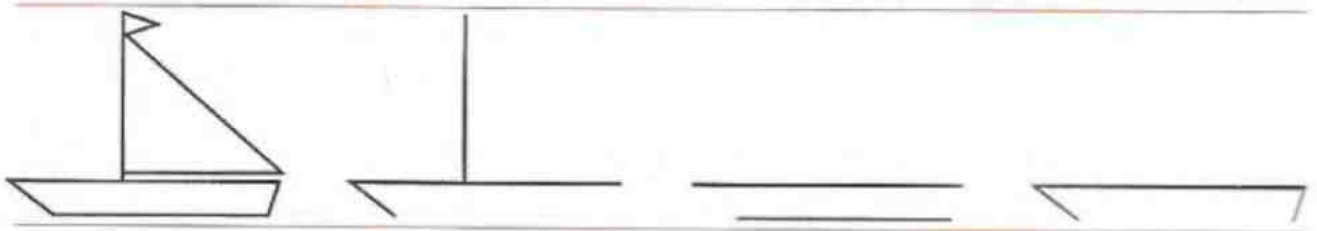
ЛЕ	РЫ
ЛО	РЮ
ЛИ	РЕ
ЛУ	РО
ЛЯ	РЕ
ЛЫ	РА
ЛЮ	РИ
ЛА	РЯ
ЛЕ	РУ

5. Узнай и допиши буквы.

А В Г Д Е Ж З И Й К
Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Ю Я



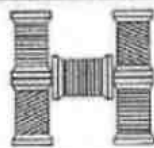
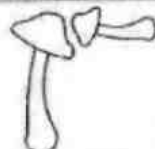

27

6. Дорисуй парусные лодки. Постарайся, чтобы все лодочки были похожи на образец. Выбери цвета, выполни штриховку.



Занятия 31–32.

Назови каждую букву, затем обведи её по контуру и попробуй написать самостоятельно.

	Й Й Й Й
	М М М М
	Л Л Л Л
	Н Н Н Н
	П П П П
	Т Т Т Т
	Г Г Г Г
	К К К К
	Х Х Х Х

А А А А

О О О О

У У У У



Ы Ы Ы Ы

Э Э Э Э



Я Я Я Я

Е Е Е Е

Ё Ё Ё Ё

Ю Ю Ю Ю



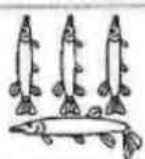
И И И И



Ж Ж Ж Ж



Ш Ш Ш Ш



Щ Щ Щ Щ



Ц Ц Ц Ц



Ч Ч Ч Ч



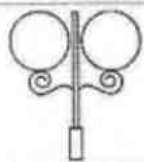
Р Р Р Р



В В В В



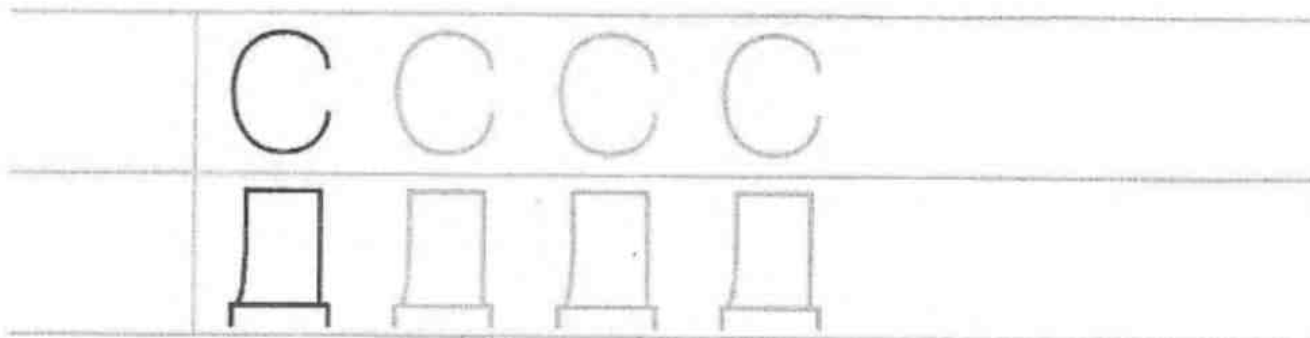
Б Б Б Б



Ф Ф Ф Ф



З З З З



Комментарий для воспитателей, учителей и родителей

Учебные тетради «Наши прописи» предназначены прежде всего для подготовки кисти руки ребенка к письму. Учебный материал позволяет также усвоить зрительный образ каждой печатной буквы, различать буквы, похожие по начертанию, и не смешивать их; развивает умения слога-звукового анализа слова и слогового чтения, внимание, память, воображение ребенка.

Тетрадь «Наши прописи» часть 2 соотносится по содержанию с учебной тетрадью «По дороге к Азбуке», ч. 4 (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Каждый разворот прописей – это одно занятие, которое соответствует двум (изредка – трем) занятиям по курсу «По дороге к Азбуке» и проводится **после** ознакомления с этим материалом.

По-прежнему основными в системе подготовки руки к письму являются два упражнения – обведение по контуру и штриховка в разных направлениях. Задания сформулированы подробно, для того чтобы не только воспитатели и учителя, но и родители могли квалифицированно заниматься с детьми. Тексты заданий не предназначены для чтения детей, их читают взрослые. Последовательность заданий и этапов внутри каждого задания рекомендуется сохранять.

Примерное планирование составлено из расчета 1 занятие по подготовке к обучению письму в неделю. Если есть возможность проводить два занятия в неделю, на первом используется материал первой страницы разворота, а на втором – материал второй страницы. В любом случае дети сначала должны познакомиться с соответствующим материалом 4-й тетради пособия «По дороге к Азбуке».

Примерное планирование занятий.

№ занятия	«По дороге к Азбуке», часть 4	№ занятия	«Наши прописи», часть 2
32	Звук [Л]	17	Звуки [Л], [Л'], [Й]. Буквы Л, Й
33	Звук [Л']		
34	Звуки [Л'] – [Й]		
35	Звуки [В] и [В']	18	Звуки [В], [В']. Буква В
	Звонкие и глухие согласные	19	Звуки [В] – [Ф], [В'] – [Ф']. Буквы В, Ф
36	Звуки [В] – [Ф], [В'] – [Ф']		
37	Звук [Ч']	20	Звуки [Ч'] – [Щ']. Буквы Ч, Щ
38	Звук [Щ']		
39	Звуки [Ч'] – [Щ']		
40	Звуки [Б] и [Б']	21	Звуки [Б], [Б'], [Б] – [П], [Б'] – [П']. Буквы Б, П
41	Звуки [Б] – [П], [Б'] – [П']		
42	Звуки [Д] и [Д']	22	Звуки [Д], [Д'], [Д] – [Т], [Д'] – [Т']. Буквы Д, Т
43	Звуки [Д] – [Т], [Д'] – [Т']		
44	Звук [С]	23	Звуки [С], [С']. Буквы С, Э, О
45	Звук [С']		
46	Звук [Ц]	24	Звуки [Ц] – [С] – [Ч']. Буквы Ц, Щ, С
47	Звуки [Ц] – [С], [Ц] – [Ч']		
48	Звуки [Г] и [Г']	25	Звуки [Г], [Г'], [Г] – [К] [Г'] – [К']. Буквы Г, К
49	Звуки [Г] – [К], [Г'] – [К']		
50	Звук [З]	26	Звуки [З], [З'], [З] – [С], [З'] – [С']. Буквы З, С, В
51	Звук [З']		
52	Звуки [З] – [С], [З'] – [С']		
53	Звук [Ш]	27	Звуки [Ш] – [С] – [Щ']. Буквы Ш, Щ, С, Ц
54	Звуки [Ш] – [С], [Ш] – [Щ']		
	Шипящие звуки		
55	Звук [Ж]	28	Звуки [Ж] – [З] – [Ш]. Буквы Ж, Ш, З
56	Звуки [Ж] – [З], [Ж] – [Ш]		
57	Звук [Р]	29	Звуки [Р], [Р']. Буквы Р, Я
58	Звук [Р']		
59	Звуки [Р] – [Л], [Р'] – [Л']	30	Звуки [Р] – [Л], [Р'] – [Л']. Буквы Р, Л
60	Встреча с Азбукой	31–32	Страна Азбука

УДК 373.2.016
ББК 81.2Р-922
Б 91

Образовательная система «Школа 2100»

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
Б 91 Наши прописи. Тетрадь для дошкольников 5–6 лет в 2-х частях. Часть 2. – М.: Баласс, 2008. – 32 с., ил. (Серия «Свободный ум»).
ISBN 978-5-85939-273-5

Тетрадь по подготовке к обучению письму детей 5–6 лет к учебному пособию «По дороге к Азбуке», ч. 4. Предназначена для занятий с дошкольниками в детских садах, УВК, группах подготовки к школе, а также для индивидуальной работы родителей с детьми.

Пособие «По дороге к Азбуке» и тетради «Наши прописи» к нему – составная часть комплекта пособий по дошкольной подготовке Образовательной системы «Школа 2100».

УДК 373.2.016
ББК 81.2Р-922

Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть скопированы
без разрешения владельца авторских прав

Бунеев Рустэм Николаевич, Бунеева Екатерина Валерьевна, Пронина Ольга Викторовна

НАШИ ПРОПИСИ

Тетрадь для дошкольников 5–6 лет в 2-х частях
Часть 2

Художник *П.А. Северцов*

Подписано в печать 16.05.08. Формат 84×108/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Гарнитура JournalSansC. Объем 2 п. л. Доп. тираж 60 000 экз.
Заказ № 20441 (к-л).

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс», 111123 Москва, 1-я Владимирская ул., 9
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 672-23-34, 672-23-12
<http://www.school2100.ru> E-mail: balass.izd@mtu-net.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»,
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-85939-273-5

© Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., 2001, 2003
© ООО «Баласс», 2003